

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Дом пионеров и школьников Чернянского района
Белгородской области»**

**Анализ работы
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Дом пионеров и школьников Чернянского района
Белгородской области»
за 2024-2025 учебный год**



п. Чернянка

1. Анализ образовательной деятельности

Анализ работы по итогам 2024-2025 учебного года проводится с целью определения результативности деятельности учреждения за 2024-2025 учебный год, выявления проблем и постановки целей будущей деятельности.

Образовательную деятельность Учреждения регламентируют следующие нормативно- правовые акты:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998г. № 124-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный Закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации от 04.12.2007г. №329-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 года N 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых- действующий профстандарт»;
- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Постановление Правительства РФ «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» от 26.12.2017г. № 1642;
- Региональный приоритетный проект «Успех каждого ребенка»;
- Стратегия развития города Белгорода до 2025 года (с изменениями и дополнениями);
- Санитарно-эпидемиологические требования СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г. «Об утверждении Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности» для человека факторов среды обитания» (вместе с «СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...»);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р);
- Устав и образовательная программа Учреждения.

Прием учащихся в Учреждение производится в соответствии с Уставом на

основе свободного выбора образовательных программ и форм их освоения, исходя из интереса и способностей каждого ребенка. Прием учащихся во все детские объединения осуществляется при наличии свободных мест без конкурса и вступительных испытаний. Основанием для приема обучающихся в детское объединение является заявление родителей (законных представителей) или самих детей, достигших возраста 14 лет, при предъявлении свидетельства о рождении либо паспорта обучающегося.

Образовательный процесс в Учреждении характеризуется особенностями:

- обучение организуется на добровольных началах;
- обучающиеся приходят на занятия в свободное от учебы время;
- допускается переход учащихся из одной группы в другую;
- детям предоставляется возможность сочетать различные направления и формы занятий;
- психологическая атмосфера носит неформальный характер, не регламентируется обязательствами и стандартами.

Количество объединений в Учреждении зависит от условий, созданных для осуществления образовательного процесса и с учетом санитарных норм.

Количество учащихся в объединениях определяется образовательной программой. Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (клуб, студия, ансамбль, группа, творческое объединение, театр и т.д.).

Каждый ребенок имеет право заниматься в одном или нескольких объединениях. Расписание занятий объединения составляется для создания благоприятного режима труда и отдыха учащихся с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Основной формой организации образовательного процесса в творческих объединениях Дома пионеров и школьников являются групповые занятия. Ряд общеобразовательных общеразвивающих программ предусматривает занятия по подгруппам и индивидуальные занятия с обучающимися.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом пионеров и школьников Чернянского района Белгородской области» – доступное доброжелательное учреждение, в котором созданы условия для обучения детей различных социальных категорий (дети из малообеспеченных и/или неполных семей, дети – сироты и оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ОВЗ и т.д.). Организация такого обучения носит гуманистический характер и способствует реализации национального проекта «Доступное образование» и «Успех каждого ребенка».

Образовательный процесс в учреждении организован оптимально, с учётом всех требований к учреждениям дополнительного образования.

Общий режим работы Учреждения установлен в соответствии с законодательством и позволяет Учреждению нормально функционировать, создавая наиболее благоприятный режим для учебной деятельности учащихся, труда и отдыха сотрудников.

по интересам (клуб, студия, ансамбль, группа, кружок, театр и т.д.).

Каждый ребенок имеет право заниматься в одном или нескольких объединениях. Расписание занятий объединения составляется для создания благоприятного режима труда и отдыха учащихся с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

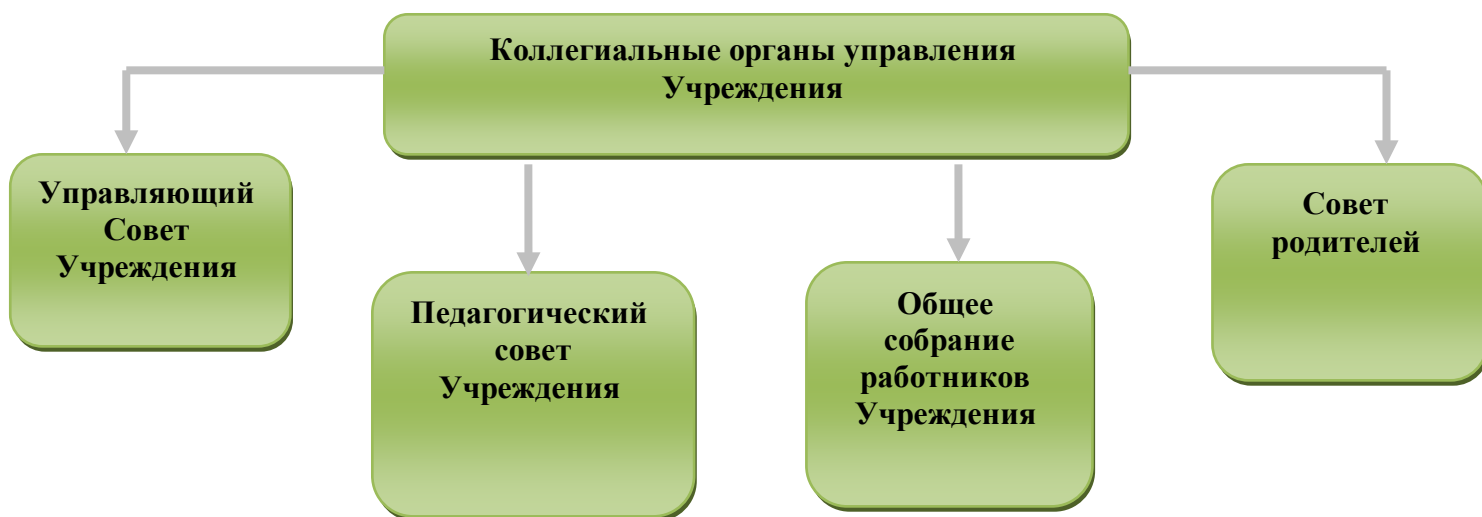
Локальные акты по организации и осуществлению образовательной деятельностью в Учреждении, в том числе и регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся разработаны в соответствии с законодательством (статья 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

Выводы: организационно-правовое обеспечение деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом пионеров и школьников Чернянского района Белгородской области» выстроено в соответствии с требованиями актуальных законодательных документов российского, регионального, областного, муниципального уровней.

2. Анализ системы управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор. Назначает директора и освобождает от должности Учредитель – Управление образования Чернянского района. Директор обеспечивает исполнение общих функций управления Учреждением, определенных Уставом. Приказы оформляются своевременно, грамотно, содержат обоснование.



Полномочия органов управления, права и обязанности его членов закреплены Положениями, одобрены собранием трудового коллектива и утверждены

директором.

Управление по основным вопросам деятельности Учреждения вместе с директором осуществляют заместители директора.

Общее руководство Учреждением осуществляет коллегиальный орган Управляющий совет Учреждения, реализующий принцип демократического, государственно-общественного характера управления Учреждением. Деятельность Управляющего совета регламентируется соответствующим положением о нём.

Полномочия трудового коллектива Учреждения осуществляются Общим собранием работников, являющимся высшим органом самоуправления. Общее собрание работников Учреждения действует бессрочно и включает в себя работников Учреждения на дату проведения собрания, работающих на условиях полного рабочего дня по основному месту работы в Учреждении.

Общее собрание работников Учреждения определяет приоритетные направления деятельности учреждения, принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка, избирает членов Управляющего совета, утверждает локальные акты.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в Учреждении действует Педагогический совет – коллегиальный орган, действующий бессрочно и объединяющий всех педагогических работников Учреждения, включая совместителей. Компетенция Педагогического совета определена Уставом Учреждения.

Деятельность коллегиальных органов управления фиксируется в протоколах их заседаний. Анализ протоколов свидетельствует, что тематика заседаний соответствует планам работы Учреждения, выносимые на обсуждение вопросы актуальны и разнообразны. Решения коллегиальных органов доведены до исполнителей в виде самостоятельных документов – приказов, решений, все выполнены.

Выводы. Система управления эффективна для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования.

В деловой коммуникации администрация Учреждения активно пользуется информационно-коммуникативными технологиями. Для оперативной связи с педагогами созданы групповые чаты структурных подразделений в мессенджере Telegram, Сферум, в социальных сетях Одноклассники, ВКонтакте.

Создана и регулярно обновляется страничка сообщества учреждения ВКонтакте. Многие детские объединения имеют свои странички в мессенджерах, что значительно облегчает связь с учащимися и их родителями.

Учреждение имеет официальный сайт в Сети Интернет, электронную почту. Сайт содержит необходимую информацию в соответствии с законодательством Российской Федерации (статья 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», приказа Рособнадзора от 04.08.2023 N 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.11.2023 N 76133).

На сайте Учреждения размещены:

- Устав Учреждения, документы, содержащие сведения об Управляющем и Педагогическом советах;
- план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- документы, составленные по итогам контрольных мероприятий, проведенных в отношении Учреждения;
- муниципальное задание;
- самообследование;
- отчет о результатах деятельности Учреждения и об использовании закрепленного за ним государственного имущества;
- внутренние локальные акты.

3. Анализ организации образовательного процесса

Многопрофильность «Дома пионеров и школьников» создает для обучающихся большой выбор дополнительных образовательных услуг. Программное обеспечение отвечает целям и задачам деятельности МБУ ДО «Дом пионеров и школьников». В 2024-2025 учебном году в Учреждении реализовывалось 68 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы по 6-ти направлениям:

- художественное – 24 программы;
- туристско-краеведческое -11 программ;
- физкультурно-спортивное – 2 программы;
- естественнонаучное – 10 программы;
- техническое – 9 программ;
- социально-гуманитарное – 12 программ.

Из них:

- **7 авторских** («Волшебный бисер», педагог Добролюбова А.В., «Юный фотограф», «Школа блогера «Лайк» педагог Кольцова Д.А., «Юный исследователь», педагог Яковлева К.А., «Зазеркалье», педагог Сомина Е.С., «Калейдоскоп», педагог Гудкова Е.В., ВПК «Сыны России», педагог Ночевка И.А., Школа раннего развития «АБВГД-ейка – педагоги Мирошникова Г.В., Паньшина О.А.);
- 7 адаптированных программы («Волшебные ручки», педагог Добролюбова А.В., «Я – художник», педагог Гудкова Е.В., «Хрустальные нотки», педагог Алехина Т.Б., «Бумажные фантазии», педагог Осыченко Н.Н., «Танцуем вместе», педагог Рыжих Е.А., «Мы вместе», педагог Яковлева К.А.), «Основы безопасности жизни», педагог Алексеев Н.В.
- **9 индивидуальных маршрута** («Читай-ка», педагог Мирошникова Г.В., «Волшебный бисер», педагог Добролюбова А.В., «Калейдоскоп», педагог Гудкова Е.В., «Хрустальные нотки», Вокальная студия «Карамель», педагог Алехина Т.Б., «Бумажные фантазии», педагог Осыченко Н.Н., «Танцуем вместе», педагог Рыжих Е.А., «Аккорд», педагог Сухоносенко И.А., «Мы вместе», педагог Яковлева К.А.)

В течение 2024-2025 учебного года в учреждении осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ освоения детьми образовательных программ и уровень их освоения.

Контроль за реализацией дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществлялся в следующих формах:

- посещение занятий, мероприятий;
- проверка журналов учета работы объединений;
- мониторинг участия детей и педагогов в мероприятиях различного уровня;
- аттестация обучающихся.

Обработка данных показывает, что процент выполнения программ, в целом по учреждению составил от 96 % до 100%. Выпадение занятий на праздничные дни, временная нетрудоспособность педагога, поездки на соревнования - все недостающие часы для выполнения программ были восполнены педагогами за счет корректировки и укрупнения блоков программы.

Уровень усвоения программного материала отслеживался педагогами в течение учебного года в формах, установленных педагогом по каждой программе.

Основными формами диагностики достижений учащихся по освоению содержания программ являются зачетные и контрольные занятия, тестирование, анализ ситуаций, самостоятельная практическая работа, конкурсные и игровые программы, отчетный концерт, экскурсия, выставки работ. Педагогами Дома пионеров и школьников разработаны критерии оценок качества учебного материала для прохождения воспитанниками творческих объединений промежуточной и итоговой аттестации. Методистами Учреждения разработан методический сборник в помощь педагогу дополнительного образования «Формы проведения итоговой аттестации в творческих объединениях».

Важным показателем качества образования в «Доме пионеров и школьников» являются результаты участия обучающихся и педагогов в мероприятиях разного уровня.

Основными формами диагностики достижений учащихся по освоению содержания программ являются зачетные и контрольные занятия, тестирование, анализ ситуаций, самостоятельная практическая работа, конкурсные и игровые программы, отчетный концерт, экскурсия, выставки работ. Педагогами «Дома пионеров и школьников» разработаны критерии оценок качества учебного материала для прохождения воспитанниками творческих объединений промежуточной и итоговой аттестации. Методистами Учреждения разработан методический сборник в помощь педагогу дополнительного образования «Формы проведения итоговой аттестации в творческих объединениях».

**На базе МБУДО «ДП и Ш» в 2024 -2025 учебном году
были открыты новые детские объединения:**

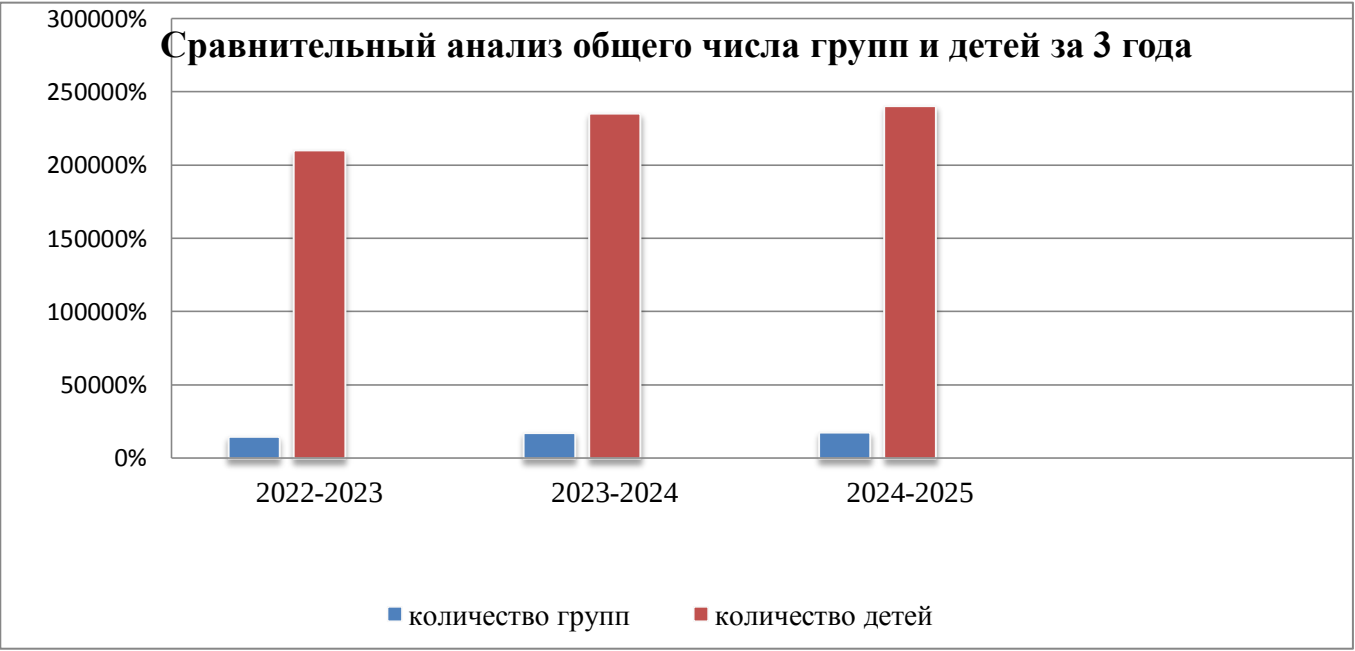
Аккорд
Вокальная студия «Карамель»
Театральная студия «Театр и дети»
«Экоблогеры»
«Основы безопасности жизни»
«Я познаю окружающий мир»
«Спорт и туризм»

В 2024-2025 учебном году в МБУ ДО «Дом пионеров и школьников» общее число обучающихся 2404 человек . Из них:

- 1 год обучения – 68 творческих объединений, 957 обучающихся;
- 2 год обучения – 96 творческих объединений, 1248 обучающихся;
- 3 год обучения – 11 творческих объединений, 154 обучающихся;
- 4 год обучения – 3 творческих объединения, 45 обучающихся.

Сравнительный анализ общего числа групп и детей за 3 года

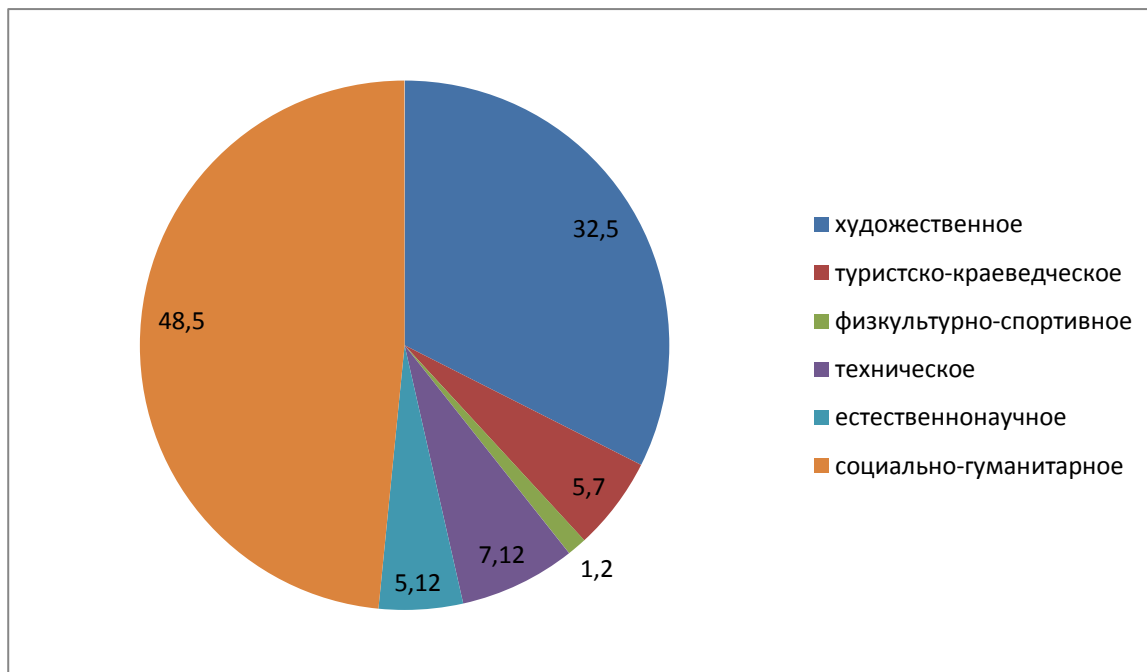
Год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год
Кол-во групп	149	175	178
Кол-во детей	2101	2353	2404



Сравнительный анализ количества групп и детей по направлениям за 3 года

Направление	2022-2023уч.г.		2023-2024уч.г.		2024-2025 уч.г.	
	дети	т/о	дети	т/о	дети	т/о
Художественное	812	54	748	55	781	59
Туристско-краеведческое	133	11	148	12	136	11
Физкультурно-спортивное	27	2	27	2	27	2
Техническое	225	16	198	14	171	12
Естественнонаучное	265	21	211	17	123	9
Социально-гуманитарное	639	45	1026	75	1166	85
ИТОГО:	2101	149	2353	175	2404	178

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОНТИНГЕНТА ПО НАПРАВЛЕНИЯМ (в процентах) в 2024-2025 учебном году



Сравнительный анализ количества групп и детей по направленностям демонстрирует рост количества детей, занимающихся в творческих объединениях художественной, социально-гуманитарной направленностей.

Более чем в 4 раза до 1166 чел/ 85 групп выросло количество обучающихся в социально-гуманитарной направленности по сравнению с 2023-2024 учебным годом. Стабильно сохраняется количество детей в физкультурно-спортивной, технической и туристско-краеведческой направленности.

Численность детей, занимающихся в двух и более объединениях, составляет 565 человек (около 27% от общего количества обучающихся).

Распределение контингента обучающихся в 2024-2025 учебном году по годам обучения

Год обучения	Общее кол-во групп	Общее кол-во обучающихся	% (от общего кол-ва обучающихся)
1 год обучения	68	957	39,9%
2 год обучения	96	1248	52 %
3 год обучения	11	154	6,4%
4 год обучения	3	45	1,9%

В течение отчетного периода в учреждении осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ освоения детьми образовательных программ и уровень их освоения.

Контроль за реализацией дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществлялся в следующих формах:

- посещение занятий, мероприятий;
- проверка журналов учета работы объединений;

- мониторинг участия детей и педагогов в мероприятиях различного уровня;
- аттестация обучающихся.

Обработка данных показывает, что процент выполнения программ, в целом по учреждению составил от 96 % до 100%. Выпадение занятий на праздничные дни, временная нетрудоспособность педагога, поездки на соревнования - все недостающие часы для выполнения программ были восполнены педагогами за счет корректировки и укрупнения блоков программы.

Уровень усвоения программного материала отслеживался педагогами в течение отчетного периода в формах, установленных педагогом по каждой программе.

В **Таблице** представлены результаты освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ за 2024-2025 уч.год.

Творческое объединение	Педагог	группа	высокий	средний	низкий
«Волшебный бисер»	Добролюбова А.В.	1 группа	92,7 %	7,3%	
		2 группа	91,8%	8,2%	
		3 группа	94,9%	5,1%	
«Волшебная бусинка»	Добролюбова А.В.	1 группа	92,7 %	7,3%	
ШРР «АБВГД-йка» ИЗО	Добролюбова А.В.	1 группа	94,9%	5,1%	
ШРР «АБВГД-йка» ИЗО		2 группа	91,8%	8,2%	
ШРР «АБВГД-йка» ИЗО		3 группа	94,9%	5,1%	
ШРР «АБВГД-йка» ИЗО		4 группа	91,8%	8,2%	
«Волшебные ручки» (РАС)	Добролюбова А.В.	1 группа	95,3%	4,7%	
«ЮИДД»	Яковлева К.А.	1 группа	94,9%	5,1%	
		2 группа	91,6%	8,4%	
«Детский КВН»	Яковлева К.А.	1 группа	93,2%	9 %	
«Юный исследователь»	Яковлева К.А.	1 группа	91,8%	8,2%	
		2 группа	96,7%	3,3%	
«Юный Эйнштейн»	Яковлева К.А.	1 группа	95,3%	4,7%	
«Мы вместе»	Яковлева К.А.	1 группа	92,3%	7,7%	
ШРР «АБВГД-ейка» «Окружающий мир»	Яковлева К.А.	1 группа	93,2%	9 %	
ШРР «АБВГД-ейка» «Окружающий мир»		2 группа	96,7%	3,3%	
ШРР «АБВГД-ейка» «Окружающий мир»		3 группа	91,8%	8,2%	
ШРР «АБВГД-ейка» «Окружающий мир»		4 группа	91,8%	8,2%	
«Калейдоскоп»	Гудкова Е.В.	1 группа	96,7%	3,3%	
		2 группа	91,8%	8,2%	
		3 группа	95,3%	4,7%	
«Калейдоскоп идей»	Гудкова Е.В.	1 группа	91,8%	8,2%	
		2 группа	96,7%	3,3%	
«Акварелька»	Гудкова Е.В.	1 группа	93,2%	9 %	
«Я –художник» (РАС)	Гудкова Е.В.	1 группа	96,7%	3,3%	
«Удивительный текстиль»	Маслова Е.С.	1 группа	92,3%	7,7%	
		2 группа	93,2%	9 %	
		3 группа	96,7%	3,3%	

		4 группа	91,8%	8,2%	
		5 группа	93,2%	9 %	
Вокальная студия «Карамель»	Алехина Т.Б.	1 группа	95,3%	4,7%	
ШРР «АБВГД-ейка» Пение	Алехина Т.Б	1 группа	92,3%	7,7%	
ШРР «АБВГД-ейка» Пение		2 группа	93,2%	9 %	
ШРР «АБВГД-ейка» Пение		3 группа	96,7%	3,3%	
ШРР «АБВГД-ейка» Пение		4 группа	91,8%	8,2%	
ШРР «АБВГД-ейка» Пение		5 группа	93,2%	9 %	
ШРР «АБВГД-ейка» Пение		6 группа	95,3%	4,7%	
ШРР «АБВГД-ейка» Пение		7 группа	91,8%	8,2%	
«Радуга идей»	Куклина Ю.А.	1 группа	91,8%	8,2%	
Развивайка	Осыченко Н.Н.	«Звездочки»	91,8%	8,2%	
		«Солнышко»	93,2%	9 %	
		«Непоседы»	96,7%	3,3%	
ЮИДД	Осыченко Н.Н.	1 группа	95,3%	4,7%	
«Я познаю окружающий мир»	Осыченко Н.Н.	1 группа	96,7%	3,3%	
«Я познаю окружающий мир»		2 группа	93,2%	9 %	
«Я познаю окружающий мир»		3 группа	93,2%	9 %	
«Бумажные фантазии» (ОВЗ)	Осыченко Н.Н.	1 группа	96,7%	3,3%	
«Аккорд»	Сухоносенко И.А.	1 группа	91,8%	8,2%	
«Аккорд»		2 группа	93,2%	9 %	
«Юный фотограф»	Кольцова Д.А.	1 группа	96,7%	3,3%	
«Экоблогеры»	Кольцова Д.А.	1 группа	93,2%	9 %	
«Фотограф»	Кольцова Д.А.	1 группа	94,2%	5,8%	
		2 группа	96,7%	3,3%	
		3 группа	92,9%	7,1%	
«Школа блогера «Лайк»	Кольцова Д.А.	1 группа	95,3%	4,7%	
«Школа блогера»	Кольцова Д.А.	1 группа	91,8%	8,2%	
«ЗаЗеркалье»	Сомина Е.С.	1 группа	96,7%	11,3%	
«ЗаЗеркалье»	Сомина Е.С.	2 группа	93,2%	9 %	
«ЗаЗеркалье»		3 группа	94,2%	5,8%	
«ЗаЗеркалье»		1 группа	92,9%	7,1%	
«ЗаЗеркалье»		2 группа	92,9%	7,1%	
«ЗаЗеркалье»		3 группа	96,7%	3,3%	
ШРР «АБВГД-ейка» Танцы	Сомина Е.С.	1 группа	92,9%	7,1%	
ШРР «АБВГД-ейка» Танцы		2 группа	92,9%	7,1%	
ШРР «АБВГД-ейка» Танцы		3 группа	96,7%	3,3%	
ШРР «АБВГД-ейка» Танцы		4 группа	95,3%	4,7%	
ШРР «АБВГД-ейка» Танцы		5 группа	93,2%	9 %	
«РИТМ»	Супряга А.И.	1 группа	93,2%	9 %	
«РИТМ»		2 группа	91,8%	8,2%	
«РИТМ»		3 группа	93,2%	9 %	

«РИТМ»		4 группа	95,3%	4,7%	
«Ритм»		1 группа	93,2%	9 %	
«Ритм»		2 группа	96,7%	3,3%	
«Ритм»		3 группа	92,9%	7,1%	
«Театр и дети»	Рудьева А.В.	1 группа	93,2%	9 %	
		2 группа	91,8%	8,2%	
		3 группа	95,3%	4,7%	
		4 группа	93,2%	9 %	
«Чудесная мастерская»	Куклина Ю.А.	1 группа	96,7%	3,3%	
		2 группа	93,2%	9 %	
«Радуга идей»		1 группа	91,8%	8,2%	
ШРР «АБВГД-ейка»	Паньшина О.А.	«Почемучки»	96,7%	3,3%	
		«Всезнайки»	95,3%	4,7%	
ШРР «АБВГД-ейка»	Мирошникова Г.В.	«Затейники»	91,8%	8,2%	
«Читай-ка»	Мирошникова Г.В.	1 группа	96,7%	3,3%	

Таким образом, представленные результаты свидетельствуют об оптимальном уровне усвоения программ.

Исходя из этого следует вывод, что необходимо привлекать обучающихся к участию в различных конкурсах, смотрах, соревнованиях, для повышения уровня их обученности и самореализации по направлениям деятельности.

Часы в творческих объединениях за 2024-2025 учебного года реализованы в полном объеме.

Вывод:

1. Все обучающиеся творческих объединений МБУ ДО «ДП и Ш» прошли процедуру аттестации.
2. Коэффициент обученности составил - 97% , что является достаточным.

Выводы: Учреждение является стабильно функционирующим, постоянно развивающимся, многопрофильным учреждением дополнительного образования детей, в котором образовательная деятельность осуществляется в соответствии с социальным заказом, нормативными актами, правовыми документами учреждения. Структура Учреждения соответствует установленным законодательством компетенциям Учреждения, а также уставным целям, задачам и функциям учреждения. Согласно ежегодному увеличению численности учащихся, можно сделать вывод, что спрос на предоставляемые дополнительные образовательные услуги стабильно высокий.

Учебный процесс направлен развитие творческого потенциала и саморазвитие каждого ребёнка, на сохранение и укрепление здоровья учащихся и организуется в соответствии с нормативно-правовыми документами, требованиями СанПиН, Уставом учреждения.

Мониторинг результатов аттестации учащихся показал, что учащиеся успешно заканчивают образовательную деятельность, что говорит об их заинтересованности выбранного вида деятельности.

В Учреждении осуществляется постоянный контроль выполнения решений органов управления Решения, принимаемые всеми органами управления конкретны, направлены на совершенствование учебно-воспитательного процесса, повышение качества образования, профессиональный рост педагогов и формирование современной личности подрастающего поколения, создание здоровых безопасных условий для их обучения и воспитания.

Учреждение работает в системе информационной открытости и доступности. Доступ к информационным ресурсам: официальной странице МБУ ДО «ДП и Ш», официальной странице в социальной сети ВКонтакте есть у всех желающих для ознакомления.

Несмотря на положительные результаты работы Учреждения, существует ряд **проблем:**

- небольшое количество объединений естественно-научной, технической физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленностей;
- низкий процент учащихся 14 лет и старше вовлеченных в объединения Учреждения;
- недостаточное финансирование на развитие материально-технической базы, что затрудняет применение инновационных образовательных технологий, открытие новых детских объединений и введение новых видов деятельности.

Оценив организацию образовательного процесса по всем направленностям, Учреждение ставит перед собой следующие **задачи:**

- способствовать созданию условий для обновления содержания и качества образования, удовлетворяющих современные требования личности, семьи, общества, государства;
- расширять спектр образовательных услуг с учетом современных запросов детей, родителей, общества;
- предоставлять равные образовательные возможности для всех групп детского населения, включая детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей «группы риска»;
- создавать условия для полноценного духовно-нравственного воспитания и развития личности ребенка, формировать у учащихся патриотические ценности, взгляды и убеждения, уважение к культурному и историческому прошлому России и малой родины на основе традиционных культурных ценностей;
- формировать у учащихся прочные, системные, действенные знания и умения;
- повышать уровень мотивации к образовательной деятельности у учащихся через проведение общественно значимых мероприятий, внедрение инновационных технологий в образовательный процесс;
- включать в содержание учебного материала вопросы, отвечающие интересам учащихся среднего и старшего школьного возраста;
- проводить систематическую целенаправленную работу по сохранности контингента учащихся;
- продолжить формирование культуры здоровья учащихся через проведение здоровьесберегающих мероприятий и создание благоприятного психологического климата на учебном занятии и воспитательных мероприятиях;
- продолжить социальное партнерство с родителями, общественными организациями, органами управления;
- повышать качество, эффективность образовательного процесса за счет совершенствования содержания, организационных форм, технологий и программно-методического обеспечения дополнительного образования;
- поддерживать тесный контакт с общеобразовательными учреждениями района (проведение совместных мероприятий, выполнение заданий, участие в

конкурсах, акциях);

- совершенствовать управленческую и научно-методическую деятельности, систему оценки качества реализации дополнительных образовательных услуг.

4. Анализ воспитательной работы

Воспитательная деятельность дополнительного образования – это организованные и целенаправленные занятия (мероприятия) с обучающимися воспитательного и образовательного характера, процесс организации культурного досуга детей. Воспитательная деятельность дополнительного образования направлена на повышение уровня нравственной, правовой, физической, эстетической, социальной культуры детей. Дети овладевают навыками и умениями организации социально значимой деятельности, развивают свои творческие и иные способности, учатся сотрудничать, помогать, поддерживать друг друга в трудные минуты, развивают лучшие человеческие качества: эмпатию, толерантность, доброту и т.д.

Входящие в коллектив «Дома пионеров и школьников» детские объединения, в качестве составных компонентов различные по типу, величине и продолжительности обучения в системе существуют не сами по себе, не разрозненно, а дополняют друг друга, взаимодействуют, подчиняясь общим целям и задачам. И в этом случае можно говорить о «Доме пионеров и школьников» как о едином детском коллективе, являющемся ядром воспитательной системы Дома пионеров и школьников.

Воспитательный процесс в Учреждении осуществляется в следующих направлениях:

- духовно-нравственное воспитание;
- правовое воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- интеллектуальное развитие;
- психологическое просвещение;
- экологическое, трудовое воспитание;

Большинство педагогов Дома пионеров и школьников активно используют воспитательные возможности каждого занятия. Они перестают быть простыми трансляторами знаний и норм поведения, а становятся партнерами, соратниками для своих воспитанников. Самые разные виды совместной деятельности детей и взрослых приобретают воспитывающий характер.

В настоящее время серьезные требования предъявляются к организации досуга детей. Мероприятия, проводимые Домом пионеров и школьников, насыщены информационно, дают положительный результат и органично вписываются в систему воспитания детей. При проведении массовых мероприятий досуговая деятельность носит содержательный характер, все проводимые мероприятия были интересны, познавательны и решали воспитательные задачи.

Мероприятия в творческих объединениях направлены на патриотическое и экологическое воспитание, здоровьесбережение и интеллектуальное развитие подрастающего поколения. Они проходили в форме игровых, познавательных и развлекательных программ.

На протяжении 2024-2025 учебного года в Учреждении были проведены следующие мероприятия:

1. Традиционные праздники:

- ✓ Творческие отчеты коллективов;
- ✓ Мероприятия, посвященные Дню народного единства;
- ✓ День Матери;
- ✓ Новогодние Шоу-представления у ёлки.
- ✓ «День Защитника Отечества»;
- ✓ Единый день дополнительного образования;
- ✓ Мероприятия, приуроченные к Международному женскому дню 8 марта;
- ✓ Выпускной в ШРР «АБВГД-ейка»

2. Районные праздники:

- ✓ «А ну-ка, парни», праздник, посвященный Дню Защитника Отечества;
- ✓ «Салют, Победа!»;
- ✓ День защиты детей и открытие лагерных смен»;
- ✓ День Поселка;
- ✓ Праздник, посвященный международному Дню учителя;

Вывод: Воспитательная работа учреждения была ориентирована на создание воспитательного пространства, направленного на формирование творческой личности, открытой к общению, ориентированной на гуманистические ценности и гражданскую позицию через реализацию дополнительных общеобразовательных программ.

Работа с одаренными детьми

Дополнительное образование представляет каждому ребенку возможность свободного выбора образовательной области, профиля программ, времени их освоения, включения в разнообразные виды деятельности с учетом индивидуальных наклонностей. Индивидуально-личностная основа деятельности учреждения дополнительного образования позволяет удовлетворить запросы конкретных детей, используя потенциал их свободного времени.

Дополнительное образование – один из самых определяющих факторов развития способностей, склонностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей. Наше учреждение имеет возможность для реализации принципа дифференциации и индивидуализации образования детей, проявляющих интерес к какому-либо роду деятельности.

Цель работы с одаренными детьми: Создание и обеспечение благоприятных условий для совершенствования системы выявления и поддержки одаренных детей, развития и реализации их потенциальных возможностей.

В рамках программы «Одаренные дети» была организована следующая работа:

№	Содержание работы	Дата	Ответственные
1.	Пополнение информации на сайте ДП и Ш популяризирующей и пропагандирующей успехи талантливых детей Чернянского района	В течение года	Кольцова Д.А.
2.	Праздничное мероприятие «Праздник Детства» (чествование	Май 2025г.	Зайцева Ю.С., Паньшина О.А.,

	лучших коллективов, обучающихся ДП и Ш и общеобразовательных организаций по итогам года		Мирошникова Г.В., Куклина Ю.А., Конджорян Л.В. Добролюбова А.В., Супряга А.И., Сомина Е.С., Осыченко Н.Н., Яковлева К.А., Алехина Т.Б., Гудкова Е.В., Кольцова Д.А. Маслова Е.С. Сухоносенко И.А. Рудьева А.В.
3.	Выявление одаренных детей среди воспитанников детских объединений через участие в учебно-воспитательном процессе ДП и Ш.	весь период	педагоги дополнительного образования
4.	Организация персональных выставок, концертов, воспитанников объединений, студий.	ноябрь 2024г. декабрь 2024г. февраль, май 2025г.	Гудкова Е.В. Добролюбова А.В. Маслова Е.С. Осыченко Н.Н. Яковлева К.А. Алехина Т.Б. Сухоносенко И.А. Супряга А.И. Сомина Е.С. Рудьева А.В. Добролюбова А.В.
5.	Отслеживание творческого роста и активности одаренных детей по итогам промежуточной и итоговой аттестации воспитанников (анкетирование, тестирование).	январь, май 2025.	Паньшина О.А., педагоги доп. образ.
6.	Организация творческих встреч со знаменитыми людьми Чернянского района, экскурсий.	в течение года	администрация ДП и Ш
7.	Организация участия одаренных детей в профильных сменах ОЦ «Орбита».	летний период	администрация ДП и Ш
8.	Диагностика контингента в детских объединениях	сентябрь 2024г.	педагоги дополнительного

	«ДП и Ш».		образования
9.	Поддержка педагогов дополнительного образования, работающих с одаренными детьми, повышение их квалификации.	весь период	Зайцева Ю.С.
10.	Организационно-массовая работа. Организация участия детей: - в районных, областных, Всероссийских, Международных конкурсах, фестивалях; - в концертной деятельности (совместно с управлением культуры администрации Чернянского района).	в течение года постоянно	Зайцева Ю.С.

**Психологическое сопровождение в работе с одаренными детьми
в коллективах МБУ ДО «Дом пионеров и школьников
Чернянского района Белгородской области»
(проводилось на основе сборника «Одаренные дети» (сборник методик по
выявлению способностей и одаренности детей). Составители: Л.Ф. Васильченко,
Я.П. Атласова. г. Санкт Петербург.**

№ п/п	Направление деятельности	Коллектив, педагог	Дата	Ответственный
1.	Тест-опросник по определению уровня самооценки одаренного школьника	педагоги ДП и Ш	сентябрь 2024г.	Паньшина О.А. Куклина Ю.А.
2.	Тест «Определение интенсивности познавательной потребности ребенка»	воспитанники ДП и Ш	ноябрь-декабрь 2024г.	Куклина Ю.А. Паньшина О.А.
3.	Тест «Как я вижу себя» (самооценка обучающихся)	воспитанники ДП и Ш	(в течение года)	Куклина Ю.А. Паньшина О.А.
4.	Тест-анкета для родителей «Определение уровня проявления способностей ребенка»	Родители воспитанников ДП и Ш	сентябрь-ноябрь 2024г.	Паньшина О.А.

Все массовые мероприятия, праздники, конкурсы, выставки - проводились

на высоком содержательном, организаторском и художественно-исполнительском уровне и имели высокий воспитательный потенциал.

Систематическая и целенаправленная работа педагогов с одаренными детьми позволила подготовить воспитанников для участия в региональных, Всероссийских и Международных конкурсах.

Сведения

об обучающихся МБУ ДО «Дом пионеров и школьников Чернянского района Белгородской области», ставших победителями районных, областных, региональных, Всероссийских и Международных конкурсов по итогам 2024-2025 учебные года

№ п/п	ФИО обучающегося	Направленность	ФИО руководителя	Школа, класс, название конкурса, место проведения, дата	Итог
1.	Светличная Анна	Художественная	Алехина Татьяна Борисовна	МБУ ДО «ДПиШ», Международный конкурс «Кремлевские звездочки», г. Москва, сентябрь 2024г.	Лауреат I степени
2.	Сименютина Ника	Художественная	Алехина Татьяна Борисовна	МБУ ДО «ДПиШ», Международный конкурс «Кремлевские звездочки», г. Москва, сентябрь 2024г.	Лауреат I степени
3.	Свиридов Александр	Техническая	Паньшина Оксана Александровна	МБУ ДО «ДПиШ», Районный этап областного конкурса «ТЕХНОоткрытие», п. Чернянка, октябрь 2024г.	2 место
4.	Губарев Андрей	Техническая	Рыжих Елизавета Александровна	МБУ ДО «ДПиШ», Районный этап областного конкурса «ТЕХНОоткрытие», п. Чернянка, октябрь 2024г.	2 место
5.	Демьяненко Стефания	Художественная	Гудкова Елена Викторовна	МБУ ДО «ДПиШ», Региональный этап Всероссийского творческого конкурса «Мой Пушкин», г. Белгород, октябрь 2024г.	1 место
6.	Зайцева Анастасия	Естественно-научная	Кольцова Дарья Алексеевна	МБУ ДО «ДПиШ», Муниципальный этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник эколят молодых защитников природы», п. Чернянка, октябрь 2024г.	1 место
7.	Демьяненко Стефания	Естественно-научная	Гудкова Елена Викторовна	МБУ ДО «ДПиШ», Муниципальный этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник эколят молодых защитников природы», п. Чернянка, октябрь 2024г.	1 место
8.	Андреева Полина	Естественно-научная	Зайцева Юлия Сергеевна	МБУ ДО «ДПиШ», Муниципальный этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник эколят молодых защитников природы», п. Чернянка, октябрь 2024г.	1 место
9.	Ломакина Ксения	Художественная	Добролюбова Анжела Владимировна	МБУ ДО «Дом пионеров и школьников», Муниципальный этап X Международного конкурса детского рисунка «Дружная планета», п. Чернянка, Октябрь 2024г.	1 место
10.	Иванова Анастасия	Художественная	Гудкова Елена Викторовна	МБУ ДО «Дом пионеров и школьников», Муниципальный этап X Международного конкурса детского рисунка «Дружная планета», п. Чернянка, Октябрь 2024г.	1 место
11.	Кадничанский Владимир	Художественная	Гудкова Елена Викторовна	МБУ ДО «Дом пионеров и школьников», Муниципальный этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира», п. Чернянка, Октябрь 2024г.	1 место
12.	Кетвиртис Ирина	Художественная	Рухленко Елена Николаевна	МБОУ «СОШ с. Ольшанка», Муниципальный этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира», п. Чернянка, Октябрь 2024г.	2 место

13.	Литвиненко Алина	Художественная	Лебединская Елена Леонидовна	ОГБОУ «Чернянская СОШ №4», Муниципальный этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира», п. Чернянка, Октябрь 2024г.	2 место
14.	Селезнева Любава	Художественная	Рухленко Елена Николаевна	МБОУ «СОШ с. Олышанка», Муниципальный этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира», п. Чернянка, Октябрь 2024г.	3 место
15.	Насырова Виктория	Художественная	Косилова Галина Алексеевна	МБОУ «СОШ с. Волотово», Муниципальный этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира», п. Чернянка, Октябрь 2024г.	3 место
16.	Гущин Дмитрий	Художественная	Мирошникова Галина Валентиновна	МБУ ДО «Дом пионеров и школьников» Муниципальный этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира», п. Чернянка, Октябрь 2024г.	1 место
17.	Галайко Всеволод	Художественная	Маслова Екатерина Сергеевна	МБУ ДО «Дом пионеров и школьников», Муниципальный этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира», п. Чернянка, Октябрь 2024г.	1 место
18.	Проскурина Татьяна	Художественная	Яковлева Кристина Александровна	МБУ ДО «Дом пионеров и школьников», Муниципальный этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира», п. Чернянка, Октябрь 2024г.	2 место
19.	Ломакина Ксения	Художественная	Добролюбова Анжела Владимировна	МБУ ДО «Дом пионеров и школьников», Муниципальный этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира», п. Чернянка, Октябрь 2024г.	1 место
20.	Косова Ксения	Художественная	Паньшина Оксана Александровна	МБУ ДО «Дом пионеров и школьников», Муниципальный этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира», п. Чернянка, Октябрь 2024г.	2 место
21.	Воронин Владимир	Художественная	Маслова Екатерина Сергеевна	МБУ ДО «Дом пионеров и школьников», Муниципальный этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира», п. Чернянка, Октябрь 2024г.	1 место
22.	Устьян Дмитрий	Художественная	Кольцова Дарья Алексеевна	МБУ ДО «Дом пионеров и школьников», Муниципальный этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира», п. Чернянка, Октябрь 2024г.	1 место
23.	Яковлева Анастасия	Художественная	Куклина Юлия Алексеевна	МБУ ДО «Дом пионеров и школьников», Муниципальный этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира», п. Чернянка, Октябрь 2024г.	2 место
24.	Жидовкина Анастасия	Техническая	Маслова Екатерина Сергеевна	МБУ ДО «Дом пионеров и школьников», Муниципальный этап областного конкурса медиатворчества «Юная Белгородчина», посвященного Дню учителя России, п. Чернянка, Октябрь 2024г.	2 место
25.	Архипов Прохор	Техническая	Маслова Екатерина	МБУ ДО «Дом пионеров и школьников», Муниципальный этап областного конкурса медиатворчества «Юная Белгородчина»,	3 место

			Сергеевна	посвященного Дню учителя России, п. Чернянка, Октябрь 2024г.	
26.	Воронин Владимир	Техническая	Маслова Екатерина Сергеевна	МБУ ДО «Дом пионеров и школьников», Муниципальный этап областного конкурса медиаторчества «Юная Белгородчина», посвященного Дню учителя России, п. Чернянка, Октябрь 2024г.	3 место
27.	Губарев Андрей	Техническая	Кольцова Дарья Алексеевна	МБУ ДО «Дом пионеров и школьников» Муниципальный этап областного конкурса медиаторчества «Юная Белгородчина», посвященного Дню учителя России, п. Чернянка, Октябрь 2024г.	1 место
28.	Старосельцева Дарья	Техническая	Яковлева Кристина Александровна	МБУ ДО «Дом пионеров и школьников», Муниципальный этап областного конкурса медиаторчества «Юная Белгородчина», посвященного Дню учителя России, п. Чернянка, Октябрь 2024г.	2 место
29.	Губарев Андрей	Техническая	Кольцова Дарья Алексеевна	МБУ ДО «Дом пионеров и школьников», Муниципальный этап областного конкурса медиаторчества «Юная Белгородчина», посвященного Дню учителя России, п. Чернянка, Октябрь 2024г.	1 место
30.	Старосельцева Дарья	Техническая	Яковлева Кристина Александровна	МБУ ДО «Дом пионеров и школьников», Муниципальный этап областного конкурса медиаторчества «Юная Белгородчина», посвященного Дню учителя России, п. Чернянка, Октябрь 2024г.	2 место
31.	Бабичев Константин	Техническая	Яковлева Кристина Александровна	МБУ ДО «Дом пионеров и школьников», Муниципальный этап областного конкурса медиаторчества «Юная Белгородчина», посвященного Дню учителя России, п. Чернянка, Октябрь 2024г.	2 место
32.	Зайцев Сергей	Техническая	Куклина Юлия Алексеевна	МБУ ДО «Дом пионеров и школьников», Муниципальный этап областного конкурса медиаторчества «Юная Белгородчина», посвященного Дню учителя России, п. Чернянка, Октябрь 2024г.	1 место
33.	Менжунов Дмитрий	Техническая	Яковлева Кристина Александровна	МБУ ДО «Дом пионеров и школьников», Муниципальный этап областного конкурса медиаторчества «Юная Белгородчина», посвященного Дню учителя России, п. Чернянка, Октябрь 2024г.	3 место
34.	Гребенников Иван	Техническая	Рудьева Алина Валерьевна	МБУ ДО «Дом пионеров и школьников», Муниципальный этап областного конкурса медиаторчества «Юная Белгородчина», посвященного Дню учителя России, п. Чернянка, Октябрь 2024г.	1 место
35.	Андреева Полина	Техническая	Куклина Юлия Алексеевна	МБУ ДО «Дом пионеров и школьников», Муниципальный этап областного конкурса медиаторчества «Юная Белгородчина», посвященного Дню учителя России, п. Чернянка, Октябрь 2024г.	1 место
36.	Гущин Дмитрий	Техническая	Мирошникова Галина Валентиновна	МБУ ДО «Дом пионеров и школьников», Муниципальный этап областного конкурса медиаторчества «Юная Белгородчина», посвященного Дню учителя России, п. Чернянка, Октябрь 2024г.	1 место
37.	Дацова Стефания	Естественно-научная	Паньшина О.А.	МБУ ДО «ДПиШ», Муниципальный этап выставки – конкурса «Цветы как признание...», посвященной Дню учителя в 2024 году, п. Чернянка, Октябрь 2024г.	1 место
38.	Андреева Полина	Естественно-	Добролюбова А.В.	МБУ ДО «ДПиШ», Муниципальный этап выставки – конкурса «Цветы	1 место

		научная		как признание...», посвященной Дню учителя в 2024 году, п. Чернянка, Октябрь 2024г.	
39.	Шатская Кристина	Естественно-научная	Маслова Е.С.	МБУ ДО «ДПиШ», Муниципальный этап выставки – конкурса «Цветы как признание...», посвященной Дню учителя в 2024 году, п. Чернянка, Октябрь 2024г.	2 место
40.	Зайцева Анастасия	Естественно-научная	Кольцова Д.А.	МБУ ДО «ДПиШ», Муниципальный этап выставки – конкурса «Цветы как признание...», посвященной Дню учителя в 2024 году, п. Чернянка, Октябрь 2024г.	2 место
41.	Борзилов Святослав	Естественно-научная	Кольцова Д.А.	МБУ ДО «ДПиШ», Муниципальный этап выставки – конкурса «Цветы как признание...», посвященной Дню учителя в 2024 году, п. Чернянка, Октябрь 2024г.	3 место
42.	Лейковская Ангелина	Естественно-научная	Гудкова Е.В.	МБУ ДО «ДПиШ», Муниципальный этап выставки – конкурса «Цветы как признание...», посвященной Дню учителя в 2024 году, п. Чернянка, Октябрь 2024г.	3 место
43.	Свиридова Элина	Художественная	Донская Надежда Алексеевна	МБОУ «СОШ с. Волоконовка», Муниципальный этап V регионального конкурса детского творчества для детей с РАС «Радость открытия», п. Чернянка, ноябрь 2024г.	Победитель
44.	Шаповалов Денис	Художественная	Гудкова Елена Викторовна	МБУ ДО «Дом пионеров и школьников», Муниципальный этап V регионального конкурса детского творчества для детей с РАС «Радость открытия», п. Чернянка, ноябрь 2024г.	Победитель
45.	Свиридова Элина	Художественная	Добролюбова Анжела Владимировна	МБУ ДО «Дом пионеров и школьников», Муниципальный этап V регионального конкурса детского творчества для детей с РАС «Радость открытия», п. Чернянка, ноябрь 2024г.	Победитель
46.	Шведова Ольга	Художественная	Панфилова Татьяна Анатольевна	МБОУ «СОШ с. Русская Халань», Муниципальный этап V регионального конкурса детского творчества для детей с РАС «Радость открытия», п. Чернянка, ноябрь 2024г.	Победитель
47.	Афонькина Василиса	Социально-гуманитарная	Рудьева Алина Валерьевна	МБУ ДО «Дом пионеров и школьников», Районный конкурс художественного слова «Моя великая Россия...», п. Чернянка, ноябрь 2024г.	1 место
48.	Гаврилова Мария	Социально-гуманитарная	Редченко Светлана Владимировна	МБУ ДО «Дом пионеров и школьников», Районный конкурс художественного слова «Моя великая Россия...», п. Чернянка, ноябрь 2024г.	2 место
49.	Борзилов Святослав	Социально-гуманитарная	Кольцова Дарья Алексеевна	МБУ ДО «Дом пионеров и школьников», Районный конкурс художественного слова «Моя великая Россия...», п. Чернянка, ноябрь 2024г.	2 место
50.	Андреева Полина	Художественная	Куклина Юлия Алексеевна	МБУ ДО «ДПиШ», Областной конкурс медиатворчества «Юная Белгородчина», посвященная дню Учителя России, г. Белгород, ноябрь 2024г.	2 место

51.	Медкова Валерия	Художественная	Маслова Екатерина Сергеевна	МБУ ДО «ДПиШ», Районный конкурс «Каждому нужен друг!», посвященный Всемирному дню домашних питомцев, п. Чернянка, декабрь 2024г.	3 место
52.	Гаевская Серафима	Художественная	Маслова Екатерина Сергеевна	МБУ ДО «ДПиШ», Районный конкурс «Каждому нужен друг!», посвященный Всемирному дню домашних питомцев, п. Чернянка, декабрь 2024г.	3 место
53.	Кобякова Милана	Художественная	Маслова Екатерина Сергеевна	МБУ ДО «ДПиШ», Районный конкурс «Каждому нужен друг!», посвященный Всемирному дню домашних питомцев, п. Чернянка, декабрь 2024г.	3 место
54.	Мальцев Кирилл	Художественная	Кольцова Дарья Алексеевна	МБУ ДО «ДПиШ», Районный конкурс «Каждому нужен друг!», посвященный Всемирному дню домашних питомцев, п. Чернянка, декабрь 2024г. Районный конкурс «Каждому нужен друг!», посвященный Всемирному дню домашних питомцев, п. Чернянка, декабрь 2024г.	1 место
55.	Носатова Альбина	Художественная	Добролюбова Анжела Владимировна	МБУ ДО «Дом пионеров и школьников», Муниципальный этап регионального конкурса художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и детей с ОВЗ, п. Чернянка, декабрь 2024г.	1 место
56.	Борзилов Святослав	Художественная	Кольцова Дарья Алексеевна	МБУ ДО «Дом пионеров и школьников», V районный конкурс детского творчества «Я несу подарок маме», п. Чернянка, декабрь 2024г.	1 место
57.	Ретизник Елизавета	Художественная	Лобенко Наталья Анатольевна	МБОУ «СОШ №2 п. Чернянка», V районный конкурс детского творчества «Я несу подарок маме», п. Чернянка, декабрь 2024г.	1 место
58.	Гущин Дмитрий	Художественная	Долгушина Светлана Николаевна	МБОУ «СОШ №2 п. Чернянка», V районный конкурс детского творчества «Я несу подарок маме», п. Чернянка, декабрь 2024г.	2 место
59.	Притулин Константин	Художественная	Притулина Наталия Борисовна	МБУ ДО «Дом детского творчества» п. Чернянка, V районный конкурс детского творчества «Я несу подарок маме», п. Чернянка, декабрь 2024г.	2 место
60.	Ломакина Ксения	Художественная	Добролюбова Анжела Владимировна	МБУ ДО «Дом пионеров и школьников» п. Чернянка, V районный конкурс детского творчества «Я несу подарок маме», п. Чернянка, декабрь 2024г.	1 место
61.	Тулский Дмитрий	Художественная	Туренко Валентина Ивановна	ОСГБУ «ЦСПиД «Семья» п. Чернянка, V районный конкурс детского творчества «Я несу подарок маме», п. Чернянка, декабрь 2024г.	1 место
62.	Манакова Валерия	Художественная	Шеховцова Любовь Николаевна	МБОУ «СОШ с. Волоконовка», V районный конкурс детского творчества «Я несу подарок маме», п. Чернянка, декабрь 2024г.	2 место
63.	Мищенко Артем	Художественная	Лобенко Наталья Анатольевна	МБОУ «СОШ №2 п. Чернянка», V районный конкурс детского творчества «Я несу подарок маме», п. Чернянка, декабрь 2024г.	2 место
64.	Максимова София	Художественная	Фатьянова Елена Николаевна	МБОУ «ООШ с. Ковылено», V районный конкурс детского творчества «Я несу подарок маме», п. Чернянка, декабрь 2024г.	2 место

65.	Притулин Константин	Художественная	Усенко Любовь Михайловна	МБОУ «СОШ с. Ездочное», V районный конкурс детского творчества «Я несу подарок маме», п. Чернянка, декабрь 2024г.	2 место
66.	Скворцова Виолетта	Художественная	Добролюбова Анжела Владимировна	МБУ ДО «Дом пионеров и школьников» п. Чернянка, V районный конкурс детского творчества «Я несу подарок маме», п. Чернянка, декабрь 2024г.	1 место
67.	Поправка Дарья	Художественная	Добролюбова Анжела Владимировна	МБУ ДО «Дом пионеров и школьников» п. Чернянка, V районный конкурс детского творчества «Я несу подарок маме», п. Чернянка, декабрь 2024г.	1 место
68.	Медкова Валерия	Художественная	Маслова Екатерина Сергеевна	МБУ ДО «Дом пионеров и школьников» п. Чернянка, V районный конкурс детского творчества «Я несу подарок маме», п. Чернянка, декабрь 2024г.	1 место
69.	Менжунов Дмитрий	Художественная	Яковлева Кристина Александровна	МБУ ДО «ДПиШ», Всероссийский творческий конкурс «Новогодний карнавал: путешествие в зимнюю сказку», г. Старый Оскол, декабрь 2024г.	Лауреат I степени
70.	Гридин Мирон	Художественная	Осыченко Наталья Николаевна	МБУ ДО «ДПиШ», Всероссийский творческий конкурс «Новогодний карнавал: путешествие в зимнюю сказку», г. Старый Оскол, декабрь 2024г.	Лауреат I степени
71.	Косова Софья	Художественная	Яковлева Кристина Александровна	МБУ ДО «ДПиШ», Межрегиональный конкурс творческих работ «Любимой маме своими руками», г. Старый Оскол, декабрь 2024г.	Лауреат I степени
72.	Каралаш Кира	Художественная	Осыченко Наталья Николаевна	МБУ ДО «ДПиШ», Межрегиональный конкурс творческих работ «Любимой маме своими руками», г. Старый Оскол, декабрь 2024г.	Лауреат I степени
73.	Алиева Амина	Художественная	Осыченко Наталья Николаевна	МБУ ДО «ДПиШ», Межрегиональный конкурс творческих работ «Любимой маме своими руками», г. Старый Оскол, декабрь 2024г.	Лауреат I степени
74.	Бабичев Константин	Художественная	Яковлева Кристина Александровна	МБУ ДО «ДПиШ», Межрегиональный конкурс творческих работ «Любимой маме своими руками», г. Старый Оскол, декабрь 2024г.	Лауреат I степени
75.	Образцовый детский хореографический коллектив «Ритм» (младший состав)	Художественная	Супряга Алена Ивановна	МБУ ДО «ДПиШ», Традиционный Всероссийский хореографический конкурс «Оскольские звездочки», г. Старый Оскол, декабрь 2024г.	Лауреат I степени
76.	Образцовый детский хореографический коллектив «Ритм» (средняя группа)	Художественная	Супряга Алена Ивановна	МБУ ДО «ДПиШ», Традиционный Всероссийский хореографический конкурс «Оскольские звездочки», г. Старый Оскол, декабрь 2024г.	Лауреат I степени
77.	Дуэт Цурикова Злата и Медкова Валерия	Художественная	Супряга Алена Ивановна	МБУ ДО «ДПиШ», Традиционный Всероссийский хореографический конкурс «Оскольские звездочки», г. Старый Оскол, декабрь 2024г.	Лауреат I степени
78.	Образцовый детский хореографический коллектив «Ритм» (группа «Косички»)	Художественная	Супряга Алена Ивановна	МБУ ДО «ДПиШ», Традиционный Всероссийский хореографический конкурс «Оскольские звездочки», г. Старый Оскол, декабрь 2024г.	Лауреат II степени

79.	Образцовый детский хореографический коллектив «Ритм» (средняя группа)	Художественная	Супруга Алена Ивановна	МБУ ДО «ДПиШ», Традиционный Всероссийский хореографический конкурс «Оскольские звездочки», г. Старый Оскол, декабрь 2024г.	Лауреат I степени
80.	Образцовый детский хореографический коллектив «Ритм» (группа «Сердечки»)	Художественная	Супруга Алена Ивановна	МБУ ДО «ДПиШ», Традиционный Всероссийский хореографический конкурс «Оскольские звездочки», г. Старый Оскол, декабрь 2024г.	Лауреат I степени
81.	Образцовый детский хореографический коллектив «Ритм» (старшая группа и группа «Сердечки»)	Художественная	Супруга Алена Ивановна	МБУ ДО «ДПиШ», Традиционный Всероссийский хореографический конкурс «Оскольские звездочки», г. Старый Оскол, декабрь 2024г.	Лауреат I степени
82.	Образцовый детский хореографический коллектив «Ритм»	Художественная	Супруга Алена Ивановна	МБУ ДО «ДПиШ», Традиционный Всероссийский хореографический конкурс «Оскольские звездочки», г. Старый Оскол, декабрь 2024г.	Грап-При
83.	Хореографический коллектив «Зазеркалье» (средняя группа)	Художественная	Сомина Екатерина Сергеевна	МБУ ДО «ДПиШ», Традиционный Всероссийский хореографический конкурс «Оскольские звездочки», г. Старый Оскол, декабрь 2024г.	Лауреат II степени
84.	Дуэт Сильченко Алина и Коваленко Вероника	Художественная	Сомина Екатерина Сергеевна	МБУ ДО «ДПиШ», Традиционный Всероссийский хореографический конкурс «Оскольские звездочки», г. Старый Оскол, декабрь 2024г.	Лауреат I степени
85.	Хореографический коллектив «Зазеркалье» (основной состав)	Художественная	Сомина Екатерина Сергеевна	МБУ ДО «ДПиШ», Традиционный Всероссийский хореографический конкурс «Оскольские звездочки», г. Старый Оскол, декабрь 2024г.	Лауреат I степени
86.	Хореографический коллектив «Зазеркалье» (основной состав)	Художественная	Сомина Екатерина Сергеевна	МБУ ДО «ДПиШ», Традиционный Всероссийский хореографический конкурс «Оскольские звездочки», г. Старый Оскол, декабрь 2024г.	Лауреат II степени
87.	Хореографический коллектив «Зазеркалье»	Художественная	Сомина Екатерина Сергеевна	МБУ ДО «ДПиШ», Всероссийский открытый конкурс-фестиваль хореографического искусства «Ёлки», г. Старый Оскол, декабрь 2024г.	Лауреат I степени
88.	Свиридова Элина	Художественная	Юбролюбова Анжела Владимировна	МБУ ДО «ДПиШ», V региональный конкурс детского творчества для детей с РАС «Радость открытия», г. Белгород, декабрь 2024г.	3 место
89.	Шаповалов Денис	Художественная	Гудкова Елена Викторовна	МБУ ДО «ДПиШ», V региональный конкурс детского творчества для детей с РАС «Радость открытия», г. Белгород, декабрь 2024г.	1 место
90.	Осадченко Евгения	Художественная	Гудкова Елена Викторовна	МБУ ДО «ДПиШ», IX областной конкурс детского художественного творчества «Шаг к успеху», для детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, г. Белгород, 2024г.	1 место

91.	Шатская Кристина	Художественная	Маслова Екатерина Сергеевна	МБУ ДО «ДПиШ», Районная творческая мастерская по созданию новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия, п. Чернянка, декабрь 2024г.	3 место
92.	Маслова Екатерина Сергеевна	Художественная		МБУ ДО «ДПиШ», Районная творческая мастерская по созданию новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия, п. Чернянка, декабрь 2024г.	2 место
93.	Носатова Альбина	Художественная	Добролюбова Анжела Владимировна	МБУ ДО «ДПиШ», Региональный конкурс художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и детей с ОВЗ, г. Белгород, январь 2025г.	1 место
94.	Конджорян Кирилл	художественная	Конджорян Лидия Викторовна	МБУ ДО «ДПиШ», Районный конкурс декоративно-прикладного искусства, посвященного освобождению Чернянского района от немецко-фашистских захватчиков «Навечно в памяти народа», п. Чернянка, февраль 2025г.	1 место
95.	Конджорян Александр	художественная	Конджорян Лидия Викторовна	МБУ ДО «ДПиШ», Районный конкурс декоративно-прикладного искусства, посвященного освобождению Чернянского района от немецко-фашистских захватчиков «Навечно в памяти народа», п. Чернянка, февраль 2025г.	2 место
96.	Жидовкина Анастасия	художественная	Маслова Екатерина Сергеевна	МБУ ДО «ДПиШ», Районный конкурс декоративно-прикладного искусства, посвященного освобождению Чернянского района от немецко-фашистских захватчиков «Навечно в памяти народа», п. Чернянка, февраль 2025г.	3 место
97.	Галайко Всеволод	художественная	Маслова Екатерина Сергеевна	МБУ ДО «ДПиШ», Районный конкурс декоративно-прикладного искусства, посвященного освобождению Чернянского района от немецко-фашистских захватчиков «Навечно в памяти народа», п. Чернянка, февраль 2025г.	3 место
98.	Скляренко Никита	художественная	Алехина Татьяна Борисовна	МБУ ДО «ДПиШ», Районный конкурс патриотической песни «Песня в солдатской шинели», п. Чернянка, февраль 2025г.	1 место
99.	Конджорян Александр	художественная	Алехина Татьяна Борисовна	МБУ ДО «ДПиШ», Районный конкурс патриотической песни «Песня в солдатской шинели», п. Чернянка, февраль 2025г.	1 место
100.	Скляренко Валерия	художественная	Алехина Татьяна Борисовна	МБУ ДО «ДПиШ», Районный конкурс патриотической песни «Песня в солдатской шинели», п. Чернянка, февраль 2025г.	1 место
101.	Андреева Полина	Эколого-биологическая	Зайцева Юлия Сергеевна	МБУ ДО «ДПиШ», Муниципальный этап областной выставки-конкурса выгоночных цветочно-декоративных растений «Цветы раскаленной земли ...», п. Чернянка, февраль 2025г.	1 место
102.	Конджорян Кирилл	Эколого-биологическая	Кольцова Дарья Алексеевна	МБУ ДО «ДПиШ», Муниципальный этап областной выставки-конкурса выгоночных цветочно-декоративных растений «Цветы раскаленной земли ...», п. Чернянка, февраль 2025г.	1 место
103.	Зайцев Сергей	Эколого-	Паньшина Оксана	МБУ ДО «ДПиШ», Муниципальный этап областной выставки-конкурса	1 место

		биологическая	Александровна	выгоночных цветочно-декоративных растений «Цветы раскаленной земли ...», п. Чернянка, февраль 2025г.	
104.	Скляренко Валерия	Художественная	Алехина Татьяна Борисовна	МБУ ДО «ДПиШ», Всероссийский патриотический фестиваль-конкурс «Юность Оскола», г. Старый Оскол, февраль 2025г.	Лауреат I степени
105.	Калинова Анастасия	художественная	Маслова Екатерина Сергеевна	МБУ ДО «ДПиШ», Муниципальный этап XXV областной выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья», п. Чернянка, февраль 2025г.	3 место
106.	Поправка Дарья	художественная	Добролюбова Анжела Владимировна	МБУ ДО «ДПиШ», Районный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина», п. Чернянка, март 2025г.	2 место
107.	Симанович Мирослава	художественная	Маслова Екатерина Сергеевна	МБУ ДО «ДПиШ», Районный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина», п. Чернянка, март 2025г.	3 место
108.	Галайко Всеволод	художественная	Маслова Екатерина Сергеевна	МБУ ДО «ДПиШ», Районный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина», п. Чернянка, март 2025г.	3 место
109.	Потапова Ксения	художественная	Гудкова Елена Викторовна	МБУ ДО «ДПиШ», Районный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина», п. Чернянка, март 2025г.	1 место
110.	Гудков Александр	художественная	Гудкова Елена Викторовна	МБУ ДО «ДПиШ», Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков, п. Чернянка, март 2025г.	1 место
111.	Лазарева Мария	художественная	Маслова Екатерина Сергеевна	МБУ ДО «ДПиШ», Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков, п. Чернянка, март 2025г.	3 место
112.	Конджорян Александр	художественная	Конджорян Лидия Викторовна	МБУ ДО «ДПиШ», Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков, п. Чернянка, март 2025г.	1 место
113.	Дюльдев Илья	художественная	Маслова Екатерина Сергеевна	МБУ ДО «ДПиШ», Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков, п. Чернянка, март 2025г.	2 место
114.	Потапова Ксения	художественная	Гудкова Елена Викторовна	МБУ ДО «ДПиШ», Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков, п. Чернянка, март 2025г.	2 место
115.	Галайко Всеволод	художественная	Маслова Екатерина Сергеевна	МБУ ДО «ДПиШ», Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков, п. Чернянка, март 2025г.	3 место
116.	Афонькина Василиса	художественная	Рудьева Алина Валерьевна	МБУ ДО «Дом пионеров и школьников», Районный конкурс художественного слова «Защитникам Отечества посвящается», п. Чернянка, март 2025г.	1 место
117.	Асадчих Кира	художественная	Рудьева Алина Валерьевна	МБУ ДО «Дом пионеров и школьников», Районный конкурс художественного слова «Защитникам Отечества посвящается», п. Чернянка, март 2025г.	1 место
118.	Светличная Анна	художественная	Мирошникова Галина	МБУ ДО «Дом пионеров и школьников», Районный конкурс	1 место

			Валентиновна	художественного слова «Защитникам Отечества посвящается», п. Чернянка, март 2025г.	
119.	Захарьяцева Ульяна	художественная	Кольцова Дарья Алексеевна	МБУ ДО «Дом пионеров и школьников», Районный конкурс художественного слова «Защитникам Отечества посвящается», п. Чернянка, март 2025г.	3 место
120.	Борзилов Святослав	художественная	Кольцова Дарья Алексеевна	МБУ ДО «Дом пионеров и школьников», Районный конкурс художественного слова «Защитникам Отечества посвящается», п. Чернянка, март 2025г.	1 место
121.	Ломакин Михаил	художественная	Паньшина Оксана Александровна	МБУ ДО «ДПиШ», Муниципальный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий «Питомцы – герои картин, книг, фильмов», п. Чернянка, март 2025г.	1 место
122.	Конджорян Лидия Викторовна	художественная		МБУ ДО «ДПиШ», Областной конкурс медиапроектов «Белгородский сувенир», г. Белгород, март 2025г.	3 место
123.	Степанова Ирина	художественная	Добролюбова Анжела Владимировна	МБУ ДО «ДПиШ», Региональный этап Большого всероссийского фестиваля детского творчества, г. Белгород, март 2025г.	1 место
124.	Светличная Анна	художественная	Мирошникова Галина Валентиновна	МБУ ДО «ДПиШ», Региональный этап Большого всероссийского фестиваля детского творчества, г. Белгород, март 2025г.	1 место
125.	Образцовый детский хореографический коллектив «Ритм»	художественная	Супруга Алена Ивановна	МБУ ДО «ДПиШ», Региональный этап Большого всероссийского фестиваля детского творчества, г. Белгород, март 2025г.	2 место
126.	Светличная Анна	художественная	Мирошникова Галина Валентиновна	Региональный конкурс чтецов «Белгородская сокровищница», посвященного Дню православной книги, г. Белгород, март 2025г.	1 место
127.	Жидовкина Анастасия	художественная	Маслова Екатерина Сергеевна	МБУ ДО «ДПиШ», Районный этап VI областного конкурса изобразительного творчества, посвященного Году защитника Отечества, п. Чернянка, март 2025г.	3 место
128.	Ломакина Ксения	художественная	Добролюбова Анжела Владимировна	МБУ ДО «ДПиШ», VI областной конкурс изобразительного творчества, посвященного Году защитника Отечества, г. Белгород, март 2025г.	3 место
129.	Ломакина Ксения	художественная	Добролюбова Анжела Владимировна	МБУ ДО «ДПиШ», Районный конкурс рисунков «Православие и молодежь», п. Чернянка, март 2025г.	1 место
130.	Борзилов Святослав	художественная	Гудкова Елена Викторовна	МБУ ДО «ДПиШ», Районный конкурс рисунков «Православие и молодежь», п. Чернянка, март 2025г.	3 место
131.	Холхунова Полина	художественная	Маслова Екатерина Сергеевна	МБУ ДО «ДПиШ», Районный конкурс рисунков «Православие и молодежь», п. Чернянка, март 2025г.	3 место
132.	Добролюбова Анжела	художественная	Губарева Юлия	МБУ ДО «ДПиШ», Районный конкурс рисунков «Православие и	1 место

	Владимировна		Ахмедовна	молодежь», п. Чернянка, март 2025г.	
133.	Маслова Екатерина Сергеевна	художественная	Губарева Юлия Ахмедовна	МБУ ДО «ДПиШ», Районный конкурс рисунков «Православие и молодежь», п. Чернянка, март 2025г.	1 место
134.	Чижикова Люсия	художественная	Маслова Екатерина Сергеевна	МБУ ДО «ДПиШ», Районный этап регионального конкурса «Адрес детства-Россия», п. Чернянка, март 2025г.	3 место
135.	Карпачева Злата	художественная	Маслова Екатерина Сергеевна	МБУ ДО «ДПиШ», Районный этап регионального конкурса «Адрес детства-Россия», п. Чернянка, март 2025г.	3 место
136.	Нижникова Ксения	художественная	Кольцова Дарья Алексеевна	МБУ ДО «ДПиШ», Районный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России», посвященного Году защитника Отечества, п. Чернянка, март 2025г.	1 место
137.	Конджорян Кирилл	художественная	Конджорян Лидия Викторовна	МБУ ДО «ДПиШ», Районный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России», посвященного Году защитника Отечества, п. Чернянка, март 2025г.	1 место
138.	Бабичев Константин	художественная	Яковлева Кристина Александровна	МБУ ДО «ДПиШ», Районный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России», посвященного Году защитника Отечества, п. Чернянка, март 2025г.	2 место
139.	Гущин Дмитрий	художественная	Мирошникова Галина Валентиновна	МБУ ДО «Дом пионеров и школьников» п. Чернянка, Районный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России», посвященного Году защитника Отечества, п. Чернянка, март 2025г.	1 место
140.	Косова Софья	художественная	Яковлева Кристина Александровна	МБУ ДО «Дом пионеров и школьников» п. Чернянка», Районный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России», посвященного Году защитника Отечества, п. Чернянка, март 2025г.	2 место
141.	Потапова Ксения	художественная	Гудкова Елена Викторовна	МБУ ДО «Дом пионеров и школьников» п. Чернянка, Районный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России», посвященного Году защитника Отечества, п. Чернянка, март 2025г.	1 место
142.	Яковлева Анастасия	художественная	Куклина Юлия Алексеевна	МБУ ДО «Дом пионеров и школьников» п. Чернянка, Районный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России», посвященного Году защитника Отечества, п. Чернянка, март 2025г.	1 место
143.	Проскурина Татьяна	Гуманитарная	Яковлева Кристина Александровна	МБУ ДО «Дом пионеров и школьников» п. Чернянка, Районный этап Всероссийского конкурса литературного творчества «Человек доброй воли», п. Чернянка, март 2025г.	2 место
144.	Светличная Анна	Художественная	Мирошникова Галина Валентиновна	МБУ ДО «Дом пионеров и школьников» п. Чернянка», Районный конкурс чтецов «Лирика весны», посвященного Международному женскому дню 8 марта, п. Чернянка, март 2025г.	1 место
145.	Асадчих Кира	Художественная	Рудьева Алина Валерьевна	МБУ ДО «Дом пионеров и школьников» п. Чернянка», Районный конкурс чтецов «Лирика весны», посвященного Международному женскому дню 8 марта, п. Чернянка, март 2025г.	1 место
146.	Борзилов Святослав	Художественная	Кольцова Дарья	МБУ ДО «Дом пионеров и школьников» п. Чернянка, Районный	3 место

			Алексеевна	конкурс чтецов «Лирика весны», посвященного Международному женскому дню 8 марта, п. Чернянка, март 2025г.	
147.	Конджорян Кирилл	Художественная	Конджорян Лидия Викторовна	МБУ ДО «Дом пионеров и школьников» п. Чернянка, Районная выставка-конкурс «Творчество без границ», посвященной Году защитника Отечества, п. Чернянка, март 2025г.	1 место
148.	Усенко Валерия	Художественная	Хороших Елена Владимировна	МБОУ «СОШ с. Кочегуры», Районная выставка-конкурс «Творчество без границ», посвященной Году защитника Отечества, п. Чернянка, март 2025г.	2 место
149.	Манохина Мария	Художественная	Паньшина Оксана Александровна	МБУ ДО «Дом пионеров и школьников» п. Чернянка, Районная выставка-конкурс «Творчество без границ», посвященной Году защитника Отечества, п. Чернянка, март 2025г.	2 место
150.	Свиридов Александр	Художественная	Паньшина Оксана Александровна	МБУ ДО «Дом пионеров и школьников» п. Чернянка, Районная выставка-конкурс «Творчество без границ», посвященной Году защитника Отечества, п. Чернянка, март 2025г.	1 место
151.	Косова Ксения	Художественная	Паньшина Оксана Александровна	МБУ ДО «Дом пионеров и школьников» п. Чернянка, Районная выставка-конкурс «Творчество без границ», посвященной Году защитника Отечества, п. Чернянка, март 2025г.	1 место
152.	Устьян Дмитрий	Художественная	Кольцова Дарья Алексеевна	МБУ ДО «Дом пионеров и школьников» п. Чернянка, Районная выставка-конкурс «Творчество без границ», посвященной Году защитника Отечества, п. Чернянка, март 2025г.	2 место
153.	Куклина Юлия Алексеевна	Художественная		МБУ ДО «Дом пионеров и школьников» п. Чернянка, Районная выставка-конкурс «Творчество без границ», посвященной Году защитника Отечества, п. Чернянка, март 2025г.	1 место
154.	Конджорян Александр	художественная	Алехина Татьяна Борисовна	МБУ ДО «ДПиШ», Районный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, п. Чернянка, март 2025г.	1 место
155.	Образцовый детский хореографический коллектив «Ритм»	художественная	Супруга Алена Ивановна	МБУ ДО «ДПиШ», Районный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, п. Чернянка, март 2025г.	1 место
156.	Образцовый детский хореографический коллектив «Ритм»	художественная	Супруга Алена Ивановна	МБУ ДО «ДПиШ», Районный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, п. Чернянка, март 2025г.	1 место
157.	Образцовый детский хореографический коллектив «Ритм»	художественная	Супруга Алена Ивановна	МБУ ДО «ДПиШ», Районный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, п. Чернянка, март 2025г.	1 место
158.	Творческое объединение «Театр и дети»	художественная	Рудьева Алина Валерьевна	МБУ ДО «ДПиШ», Районный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, п. Чернянка, март 2025г.	1 место

159.	Данюшина Диана	художественная	Гудкова Елена Викторовна	МБУ ДО «ДПиШ», Районный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, п. Чернянка, март 2025г.	1 место
160.	Конджорян Александр	художественная	Конджорян Лидия Викторовна	МБУ ДО «ДПиШ», Районный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, п. Чернянка, март 2025г.	1 место
161.	Демьяненко Стефания	художественная	Добролюбова Анжела Владимировна	МБУ ДО «ДПиШ», Районный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, п. Чернянка, март 2025г.	1 место
162.	Степанова Ирина	художественная	Добролюбова Анжела Владимировна	МБУ ДО «ДПиШ», Районный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, п. Чернянка, март 2025г.	1 место
163.	Светличная Анна	художественная	Мирошникова Галина Валентиновна	МБУ ДО «ДПиШ», Районный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, п. Чернянка, март 2025г.	1 место
164.	Гладкая Анастасия	художественная	Кольцова Дарья Алексеевна	МБУ ДО «ДПиШ», Районный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, п. Чернянка, март 2025г.	1 место
165.	Конджорян Лидия Викторовна	художественная	Губарева Юлия Ахмедовна	МБУ ДО «ДПиШ», Районный этап областного конкурса медиапроектов «Белгородский сувенир», п. Чернянка, март 2025г.	1 место
166.	Светличная Анна	художественная	Мирошникова Галина Валентина	МБУ ДО «ДПиШ», Районный конкурс чтецов «Герои земли русской...», п. Чернянка, апрель 2025г.	Гран-При
167.	Борзилов Святослав	художественная	Кольцова Дарья Алексеевна	МБУ ДО «ДПиШ», Районный конкурс чтецов «Герои земли русской...», п. Чернянка, апрель 2025г.	3 место
168.	Потапова Ксения	художественная	Гудкова Елена Викторовна	МБУ ДО «ДПиШ», Региональный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина», г. Белгород, март 2025г.	1 место
169.	Творческое объединение «Театр и дети»	художественная	Рудьева Алина Валерьевна	МБУ ДО «ДПиШ», Районный смотр-конкурс театральных постановок «Я расскажу вам о войне», п. Чернянка, апрель 2025г.	1 место
170.	«ДоброТворцы»	Естественно-научная	Кольцова Дарья Алексеевна	МБУ ДО «ДПиШ», Районный ежегодный Всероссийский «День эколят», п. Чернянка, апрель 2025г.	1 место
171.	Столяров Максим	Социально-гуманитарная	Кольцова Дарья Алексеевна	МБУ ДО «ДПиШ», Региональный этап Всероссийской акции «Я-гражданин России», г. Белгород, май 2025г.	2 место
172.	«Зазеркалье»	художественная	Сомина Екатерина Сергеевна	МБУ ДО «ДПиШ», Районный конкурс хореографического искусства «Майский ветер», п. Чернянка, май 2025г.	1 место
173.	«Зазеркалье»	художественная	Сомина Екатерина Сергеевна	МБУ ДО «ДПиШ», Районный конкурс хореографического искусства «Майский ветер», п. Чернянка, май 2025г.	1 место
174.	Конджорян Кирилл	художественная	Конджорян Лидия	МБУ ДО «ДПиШ», Районный конкурс детского творчества «Профессии	Победитель

			Викторовна	военных лет», посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, п. Чернянка, май 2025г.	
175.	Светличная Анна	художественная	Мирошникова Галина Валентиновна	МБУ ДО «ДПиШ», Районный конкурс литературного творчества «Поэзия Победы», п. Чернянка, май 2025г.	1 место
176.	Чижиков Ярослав	художественная	Маслова Екатерина Сергеевна	МБУ ДО «ДПиШ», Районный творческого конкурса «Наследие памяти», п. Чернянка, май 2025г.	3 место
177.	Демьяненко Стефания	художественная	Гудкова Елена Викторовна	МБУ ДО «ДПиШ», Районный творческого конкурса «Наследие памяти», п. Чернянка, май 2025г.	1 место
178.	Жидовкина Анастасия	художественная	Маслова Екатерина Сергеевна	МБУ ДО «ДПиШ», Районный творческого конкурса «Наследие памяти», п. Чернянка, май 2025г.	3 место
179.	Галайко Всеволод	художественная	Маслова Екатерина Сергеевна	МБУ ДО «ДПиШ», Районный творческого конкурса «Наследие памяти», п. Чернянка, май 2025г.	2 место
180.	Нацаренус Богдан	художественная	Добролюбова Анжела Владимировна	МБУ ДО «ДПиШ», Районный творческого конкурса «Наследие памяти», п. Чернянка, май 2025г.	2 место
181.	Шатская Кристина	художественная	Маслова Екатерина Сергеевна	МБУ ДО «ДПиШ», Районный творческого конкурса «Наследие памяти», п. Чернянка, май 2025г.	2 место
182.	Аржанова София	художественная	Маслова Екатерина Сергеевна	МБУ ДО «ДПиШ», Районный этап областного Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей!», п. Чернянка, май 2025г.	3 место
183.	Калинова Анастасия	художественная	Маслова Екатерина Сергеевна	МБУ ДО «ДПиШ», Районный этап областного Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей!», п. Чернянка, май 2025г.	3 место
184.	Колесникова Татьяна	художественная	Гудкова Елена Викторовна	МБУ ДО «ДПиШ», Районный этап областного Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей!», п. Чернянка, май 2025г.	1 место
185.	Теплова Анастасия	художественная	Добролюбова Анжела Владимировна	МБУ ДО «ДПиШ», Районный этап областного Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей!», п. Чернянка, май 2025г.	3 место
186.	Якубова Анна	художественная	Лисицкая Наталья Васильевна	ОГБОУ «Чернянская СОШ №4», Районный этап областного Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей!», п. Чернянка, май 2025г.	3 место
187.	Халанский Алексей	художественная	Гудкова Елена Викторовна	МБУ ДО «ДПиШ», Районный этап областного Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей!», п. Чернянка, май 2025г.	1 место
188.	Кеворкян Артём	художественная	Маслова Екатерина Сергеевна	МБУ ДО «ДПиШ», Районный этап областного Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей!», п. Чернянка, май 2025г.	3 место
189.	Нацаренус Богдан	художественная	Добролюбова Анжела	МБУ ДО «ДПиШ», Районный этап областного Пасхального конкурса-	1 место

			Владимировна	фестиваля детского творчества «Радость души моей!», п. Чернянка, май 2025г.	
190.	Галайко Всеволод	художественная	Маслова Екатерина Сергеевна	МБУ ДО «ДПиШ», Районный этап областного Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей!», п. Чернянка, май 2025г.	3 место
191.	Куклина Юлия Алексеевна	Туристско-краеведческая		МБУ ДО «Дом пионеров и школьников» п. Чернянка, Районная неделя «Музей и дети», п. Чернянка, май 2025г.	1 место
192.	Рудьева Алина Валерьевна	художественная		МБУ ДО «ДПиШ», XXI областной конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», г. Белгород, май 2025г.	Лауреат II степени
193.	Куклина Юлия Алексеевна	Туристско-краеведческая		МБУ ДО «Дом пионеров и школьников», Областная неделя «Музей и дети», г. Белгород, май 2025г.	3 место
194.	Скляренко Никита	Художественная	Алехина Татьяна Борисовна	МБУ ДО «ДПиШ», Районный фестиваль эстрадной и народной песни «Весенние ласточки-2025», п. Чернянка, май 2025г.	Лауреат III степени
195.	Скляренко Валерия	Художественная	Алехина Татьяна Борисовна	МБУ ДО «ДПиШ», Районный фестиваль эстрадной и народной песни «Весенние ласточки-2025», п. Чернянка, май 2025г.	Лауреат II степени
196.	Кулиева Эмилия	Художественная	Алехина Татьяна Борисовна	МБУ ДО «ДПиШ», Районный фестиваль эстрадной и народной песни «Весенние ласточки-2025», п. Чернянка, май 2025г.	Лауреат II степени
197.	Конджорян Александр	Художественная	Алехина Татьяна Борисовна	МБУ ДО «ДПиШ», Районный фестиваль эстрадной и народной песни «Весенние ласточки-2025», п. Чернянка, май 2025г.	Лауреат III степени
198.	Скляренко Никита	Художественная	Алехина Татьяна Борисовна	МБУ ДО «ДПиШ», Всероссийский фестиваль-конкурс вокального искусства «Оскольский микрофон», г. Старый Оскол, май 2025г.	Лауреат I степени
199.	Скляренко Валерия	Художественная	Алехина Татьяна Борисовна	МБУ ДО «ДПиШ», Всероссийский фестиваль-конкурс вокального искусства «Оскольский микрофон», г. Старый Оскол, май 2025г.	Лауреат I степени

5. Анализ качества кадрового обеспечения

В 2024-2025 учебном году педагогический коллектив составлял **16** человек (основные работники) (*без учета руководящих работников*), 79 человек (внешние совместители), 13 человек- педагоги-организаторы Общие сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса представлены в таблице.

№ № п/п	Наименование показателей	Число педагогических работников, человек
1	Численность педагогических работников - всего	95
	из них:	
1.1	штатные педагогические работники	16
1.2	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	66
2	Из общей численности педагогических работников	
2.1	педагоги дополнительного образования	63
2.2	педагоги-организаторы	13
2.3	методисты	3
3	Из общей численности педагогических работников	
3.1	Лица, имеющие почетное звание при отсутствии ученой степени и ученого звания	
	из них:	
3.3.1.	«Отличник народного просвещения» (нагрудный знак)	3
3.3.2	«Заслуженный учитель» (звание)	3
3.3.3	«Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» (нагрудный знак)	4

Доля отдельных категорий педагогических работников от общего числа педагогических работников.

№ № п/п	Показатель	Количество (человек)	% от общего числа
1	Общее число педагогических работников	95	100
2	Педагогические работники, работающие по совместительству	79	83,2
3	Педагогические работники с высшим профессиональным образованием	58	61
4	Педагогические работники со средним профессиональным образованием	32	33,6
5	Педагогические работники с высшей квалификационной категорией	20	21
6	Педагогические работники с первой квалификационной категорией	29	28,4

7	Педагогические работники, педагогический стаж которых составляет: до 5 лет; свыше 30 лет	4 18	4,2 58,9
8	Педагогические работники в возрасте: до 30 лет до 55 лет	27 56	28,4 58,9
9	Педагогические работники, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности.	95	100

За 2024-2025 учебный год все педагоги прошли курсы повышения квалификации, это говорит о том, что, педагоги заинтересованы в саморазвитии и самосовершенствовании и проходят курсовую подготовку вне зависимости от требований законодательства, а в зависимости от профессиональных потребностей.

Наблюдается положительная динамика изменения процента молодых педагогических работников.

В Доме пионеров и школьников активно используются другие формы повышения профессионального мастерства педагогических работников: открытые занятия, мастер-классы, научно-практические конференции, методические семинары, обучающие семинары-практикумы, и др. На базе учреждения действует методическое объединение педагогов дополнительного образования.

Систематическая работа по аттестации педагогических кадров на основании требований соответствующих нормативно-правовых документов в учреждении ведется и дает стабильно положительный результат. Регулярно проводится мониторинг своевременности подтверждения и повышения уровня квалификации сотрудниками учреждения. Ежегодный план аттестации доводится до сведения каждого педагогического работника.

В настоящее время наблюдается позитивная динамика заинтересованности педагогических работников, желающих проходить процедуру аттестации на установление квалификационной категории, в том числе и раньше срока последующей аттестации. Стабильно увеличивается количество педагогических работников, аттестованных на высшую и первую квалификационные категории.

Выводы:

Педагогический коллектив Дома пионеров и школьников – квалифицированный коллектив, специфика труда специалистов характеризуется взаимодействием педагога и обучающегося, основанным на добровольном сотрудничестве, совместной творческой работе, общности интересов, организации деятельности, разнообразной по формам и содержанию, интересной и востребованной современным школьником.

Целенаправленное, непрерывное самообразование педагогических

работников и повышение уровня квалификации, методологической культуры, аттестация – стимулирует личностный профессиональный рост педагогов.

На основе полученных результатов можно сказать, что на сегодняшний день процент педагогов, прошедших процедуру аттестации и прошедших курсы повышения квалификации высок и продолжает расти. Курсы повышения квалификации прошли 95 педагогических работников.

Высшую и первую квалификационные категории имеют 49 педагогов, что составляет 52% от общего количества педагогических работников.

Анализ результатов по аттестации педагогических работников показал, что специалисты стремятся повысить свою квалификационную категорию, а для этого они более продуктивно ведут свою педагогическую деятельность.

Задачи:

- повышать уровень мотивации педагогических работников к прохождению процедуры аттестации с целью установления и повышения уровня квалификации.
- мотивировать педагогических работников к прохождению курсов повышения квалификации с целью получения нового опыта за пределами Белгородской области.
- организовать дальнейшую работу по прохождению курсов переподготовки специалистами, не имеющими педагогического образования или же работающих не по профилю.
- продолжить активную работу по повышению профессионального мастерства у педагогических работников средствами использования различных форм и методов.

6. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Основные направления методического обеспечения образовательного процесса в Учреждении – содействие профессиональному росту и развитию педагогических кадров, повышению компетенции педагогов, профилактика профессионального выгорания сотрудников; достижение качества педагогической деятельности посредством отбора наиболее приемлемых и эффективных способов, направленных на достижение позитивного результата. Работа по данным направлениям способствует формированию нового инновационного содержания образования, созданию современной конкурентоспособной цифровой образовательной среды, отвечающей контентным запросам современных детей, молодежи и родителей, организация контрольно- диагностической деятельности, повышению квалификации педагогических работников.

В Учреждении руководит методической работой методический кабинет, который координирует методическое сопровождение образовательного и воспитательного процессов, отслеживает новые веяния и внедряет их в деятельность Учреждения. Методическая работа ведется планомерно. Для эффективного методического обеспечения на базе Дома пионеров действуют Методическое объединение педагогов дополнительного образования. педагогов дополнительного образования. Анализ работы методических объединений

показал, что работа методических объединений организована и спланирована, что подтверждается проведением запланированных заседаний и обсуждением актуальных тем. Тема повышения профессиональной компетенции педагогов является ключевой и обсуждалась в нескольких МО, что соответствует современным тенденциям в образовании. Педагоги активно участвуют в работе МО, выступают с докладами и участвуют в обсуждениях.

В целом, анализ работы методических объединений за 2024-2025 учебный год показывает положительную динамику и активную методическую деятельность в МБУ ДО «ДП и Ш», направленную на повышение качества дополнительного образования и профессиональное развитие педагогов.

Для более эффективной работы методических объединений необходимо усилить практическую направленность заседаний, включая мастер-классы, практикумы, разборы конкретных педагогических ситуаций и обмен методическими разработками.

Методический совет является коллегиальным органом внутреннего управления, созданный с целью оптимизации и координации методической работы, способствующий формированию у педагогов креативного подхода к педагогической деятельности. Методический совет руководит организацией работы методических объединений и методической работой в целом в учреждении. Цель деятельности методического совета – обеспечение гибкости и оперативности методической работы МБУ ДО «ДП и Ш», осуществляющего образовательную деятельность, повышения квалификации педагогов, формирования их профессионально значимых качеств и мастерства.

В течение 2024-2025 учебного года было проведено 4 заседания методического совета, где рассматривались и обсуждались такие вопросы: корректировка (согласно новым нормативным документам) образовательных и рабочих программ для утверждения на Педагогическом совете, рассматривались конкурсные материалы, обсуждались материалы обобщения актуального педагогического опыта, рассматривались новые краткосрочные программы различных направленностей, проводились инструктивно-методические совещания, касающиеся информационно-разъяснительной работы.

За прошедший учебный год были внесены дополнения в разработанные методические рекомендации по написанию образовательных программ, программ деятельности творческих объединений; собраны и систематизированы информационные материалы в помощь педагогу дополнительного образования по следующим вопросам: подготовка портфолио к аттестации, организация проведения аттестации учащихся, требования к современному учебному занятию, методика разработки авторской программы, подготовка к участию в конкурсах профессионального мастерства, методические рекомендации по формированию универсальных учебных действий на занятиях в творческих объединениях разных направленностей.

Самообразование для творчески работающих педагогических работников МБУ ДО «ДП и Ш» является одной из форм проявления познавательной активности, сознательного саморазвития, направленного на достижение определенных личностно или общественно значимых образовательных целей:

удовлетворение познавательных интересов, общекультурных и профессиональных запросов, повышение квалификации.

Анализ индивидуальных планов педагогических работников, их выполнение свидетельствует о серьезном подходе к планированию и систематической работе педагогов по собственному развитию. Это подтверждается и тем, что педагоги Дома пионеров и школьников находятся в постоянном поиске, посещают открытые занятия педагогов, разрабатывают и внедряют новые общеобразовательные программы, участвуют в проектной деятельности, подготавливают и получают результативность участия детей в конкурсах различных номинаций.

Таким образом, наблюдается творческий подход педагогов к самообразованию, используются традиционные формы (изучение литературы, участие самих педагогов и их учащихся в конкурсах, участие в семинарах и мастер-классах, публикации в сборниках научно-практических конференций). Молодым педагогам оказывается постоянная помощь.

Продолжается пополнение банка методических материалов («Современное учебное занятие», «Обобщение актуального педагогического опыта», Электронный образовательный ресурс для педагогов дополнительного образования «Информационное обеспечение общеобразовательной общеразвивающей программы», «Дополнительное образование – ключ к успеху каждого ребенка», «Методика применения игровых форм на занятиях с детьми дошкольного возраста», «Развитие мыслительной деятельности в интеллектуальных играх», «Пути Доброты»), методических разработок и воспитательных массовых мероприятий, банк нормативных документов, банк актуального педагогического опыта и проектной деятельности.

В системе дополнительного образования важен профессиональный уровень подготовки педагогических сотрудников для совершенствования качества обучения и воспитания. Курсы повышения квалификации, участие в семинарах и конференциях, в конкурсах различного уровня и темы способствуют росту педагогического мастерства, но одним из важных направлений профессионального роста является процесс самообразования педагога. Каждый педагог имеет персональную тему по самообразованию, разработаны планы и маршруты изучения выбранной темы, ведется планомерная работа педагога. Показателем эффективности педагогического самообразования выступает качество образовательного и воспитательного процесса, организованного педагогом, и его профессионально-квалификационный рост. Участие в семинарах и в проведении различных мастер-классов для педагогов района и области, участие в конкурсах профессионального мастерства способствуют росту методической культуры педагога.

Выводы:

Проанализировав деятельность Учреждения в данном направлении, можно сделать вывод, что работа ведется постоянно и на высоком уровне. Приоритетными направлениями в методической работе учреждения станут:

1. Создание условий организации образовательного процесса, направленного на повышение качества дополнительного образования,

повышения профессиональной компетентности педагогов.

2. Повышение профессиональных компетенций методиста, способного ориентировать педагогов на новые результаты.

3. Развитие творчества детей за счет включения в образовательный процесс инновационных образовательных программ, направленных на привлечение учащихся старшего и среднего звена.

4. Совершенствование процесса работы по комплексно-методическому обеспечению образовательной деятельности по реализуемым программам.

5. Повышение информированности педагогических работников об инновационных формах и методах в учебно-воспитательном процессе, формирование теоретической и практической готовности педагогов к инновационной деятельности (проектной, исследовательской, грантовой).

6. Работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами по адаптации молодых педагогов в педагогическом коллективе; выявлению и предупреждению недостатков, затруднений в работе; совершенствование педагогического мастерства молодых специалистов повышению их профессионального уровня.

7. Организация системы наставничества.

8. Пополнение и систематизация информационно-методического банка Учреждения дидактическими наглядными пособиями и методическими разработками.

9. Разработка методических рекомендаций по созданию в детских объединениях безопасной, здоровой и комфортной среды обучения, воспитания и общения, направленной на успех каждого ребенка.

10. Изучение, обобщение и диссеминация опыта работы педагогов, достигших высоких результатов в работе с обучающимися.

7. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

В учреждении система оценки качества образования представляет собой совокупность диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений учащихся, сохранности контингента, эффективности деятельности педагогов дополнительного образования, эффективности административно- хозяйственной деятельности учреждения.

В рамках контроля используются разные формы и методы работы: административные плановые проверки, наблюдение, проверка документации, анализ содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, мониторинг качества предоставляемых услуг.

В течение учебного года с целью совершенствования образовательно-воспитательного процесса и выявления резервов для повышения качества образования проводился сбор и анализ информационно-статистических материалов: уровня освоения учащимися образовательных программ, применения здоровьесберегающих технологий, присутствия воспитательного аспекта в

образовательном процессе. Проводились диагностика затруднений педагогов в профессиональной деятельности; диагностика степени удовлетворенности образовательным процессом учащихся, педагогов, родителей; диагностика уровня воспитанности обучающихся Дома пионеров и школьников

Анализ результатов мониторинга позволил внести коррективы в организацию и содержание учебно-воспитательного процесса в течение учебного года, а также наметить пути решения проблем, выявленных в ходе мониторинговой деятельности учреждения. В детских объединениях Учреждения постоянно осуществляется мониторинг образовательных и социально-педагогических результатов.

8. Выводы, проблемы, задачи

По результатам анализа муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом пионеров и школьников Чернянского района Белгородской области» за 2024-2025 учебный год можно сделать следующие **выводы:**

- Учреждение стабильно работает с учётом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования. Учреждение в своей деятельности ориентируется на социальный заказ, постоянно развивается. В МБУ ДО «ДП и Ш» сложился необходимый уровень нормативно-правового, кадрового, управленческого, материально - технического обеспечения. Деятельность учреждения организована в соответствии с законодательством в области образования, соблюдаются все нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность образовательного процесса.
- Учебный план выполняется в полном объёме по всем образовательным (общеразвивающим) программам. Оценка степени освоения учащимися дисциплин учебных планов образовательных программ, проведенная с помощью различных технологий, в ходе анализа подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся. Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в соответствии с муниципальным заказом. Внутриучрежденческий контроль охватывает все сферы деятельности. Данные, полученные в ходе контроля, способствуют оперативному принятию мер, направленных на повышение конкурентоспособности и улучшение функционирования Учреждения.
- Традиционно особо востребованными остаются детские объединения художественной и социально-гуманитарной направленности. .
- Решения, принимаемые всеми органами управления, конкретны, направлены на повышение качества образования, совершенствование учебно-воспитательного процесса, формирование личности обучающихся, создание здоровых безопасных условий для их обучения и воспитания. Образовательная деятельность имеет высокую степень результативности. В учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования.

- Воспитательная деятельность в Учреждении ориентирована как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности.
- Учебно-методическая литература, библиотечно-информационные ресурсы представлены в достаточном количестве, необходимом для реализации образовательных программ и организации воспитательной деятельности. Учреждение имеет достаточную материально-техническую базу для решения уставных целей и задач.
- Повышение квалификации сотрудников учреждения носит системный характер, охватывает весь педагогический состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.
- Профессиональная компетентность педагогов отвечает современным требованиям, предъявляемым к осуществляемой образовательной деятельности (образование, квалификация, владение современными образовательными технологиями).

Исходя из выводов по результатам самообследования Учреждения, перед педагогическим коллективом ставятся следующие **задачи**:

- способствовать организации и популяризации новых творческих объединений, реализующих образовательные программы нового поколения, направленных на социальный спрос учащихся среднего и старшего школьного возраста;
- расширять спектр образовательных услуг с учетом потребностей обучающихся и родителей за счет внедрения новых авторских и дополнительных общеразвивающих программ;
- совершенствовать работы по сохранению доброжелательного психологического климата Учреждения;
- совершенствовать образовательное пространство, созданное для работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, способствовать увеличению количества педагогов дополнительного образования, работающих по адаптированным общеобразовательным программам;
- изучать и распространять лучшие практики из опыта педагогической и инновационной деятельности педагогических работников МБУ ДО «ДП и Ш».
- с целью выявления наиболее одаренной и талантливой молодежи содействовать привлечению обучающихся к проектной и исследовательской деятельности;
- совершенствовать систему методического сопровождения образовательно-воспитательной деятельности Учреждения;
- формировать единую информационно-коммуникативную среду Учреждения;
- расширять и совершенствовать формы социального партнёрства с учреждениями образования, культуры, спорта;
- обеспечивать участие в конкурсах программ и проектов, предполагающих дополнительное финансирование.

9. Анализ показателей деятельности организации

Анализируя показатели деятельности МБУ ДО «ДП и Ш», по результатам анализа за 2024 -2025 учебный год, можно сделать следующие **выводы**:

- общая численность обучающихся остается стабильной (стабильно высокий интерес обучающихся к художественной и социально-гуманитарной направленностям. не смотря на сложную обстановку в муниципалитете;
- численность обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях) увеличился, также и % соотношение участников и призеров и победителей, что свидетельствует о качестве образовательного процесса в Учреждении;
- увеличилось количество массовых мероприятий, проведенных Учреждением;
- педагогический коллектив представлен творческими высокопрофессиональными специалистами, постоянно повышающими свою квалификацию, находящими креативные и инновационные пути в образовательно-воспитательном процессе;
- мотивация педагогов на результативность деятельности, выраженную в объективных показателях: дипломы, грамоты, благодарности, сертификаты и др. достаточна высокая; ежегодно педагоги становятся победителями и призерами таких конкурсов, как «Сердце отдаю детям»;
- улучшено состояние материально-технической базы, что позволяет вести образовательный процесс на должном уровне.

Заключение

Анализ работы учреждения за 2024-2025 учебный год определил следующие положительные направления деятельности учреждения:

- выполнение поставленных целей и задач;
- сплочённость участников коллектива с едиными целями и интересами;
- наставническое отношение старших обучающихся к младшим;
- сохранность контингента обучающихся;
- рост уровня исполнительского мастерства обучающихся (хореография, вокал, изобразительное искусство, декоративно-прикладное творчество), возможность работы над более сложными произведениями;
- творческая самореализация участников образовательных отношений;
- успешное освоение новых направлений деятельности, в том числе, дистанционных, интерактивных;
- развитие у обучающихся творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- личные достижения и высокие результаты творческого коллектива;
- активность обучающихся и педагогов;
- активное участие в мероприятиях и конкурсах разного уровня и направленности;
- социальная значимость проводимых мероприятий;
- профессиональный рост обучающихся и педагога;
- активное участие родителей обучающихся в жизни творческого объединения,

учреждения.

Основные проблемы:

➤ низкий уровень технического оснащения и медленная скорость его обновления.
Анализ работы учреждения определил приоритетные направления деятельности учреждения, которые направлены на:

- создание, развитие и улучшение комфортной творческой образовательной среды;
- методическую и административную поддержку творческих инициатив;
- обновление содержания образования и развитие инфраструктуры Учреждения с учётом современных требований и запросов;
- личностный рост участников образовательных отношений.

Анализируя работу МБУ ДО «ДПиШ» нельзя не отметить **ряд проблем**, на которые нужно обратить внимание: это

- недостаточное обеспечение содержания образования учебными материалами, дидактическими комплектами, оборудованием, оргтехники.
- недостаточное финансирование на приобретение туристского инвентаря и сценических костюмов, а также на участие в соревнованиях, фестивалях, конкурсах.

На фоне всех поднятых проблем следует отметить, что коллектив работоспособный, стабильный. Возрос уровень преподавания на занятиях и как результат возрос уровень подготовки обучающихся в объединениях. Так же нельзя не отметить в этом заслугу методической службы, работа которой была направлена на помощь педагогам в организации учебно-воспитательного процесса.

Исходя из цели, основываясь на анализе, с учетом потенциала, возможностей и ресурсов учреждения, ставятся следующие **задачи**:

1. Совершенствовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность МБУ ДО «ДПиШ», организовать работу по совершенствованию содержания дополнительных программ.
2. Обеспечивать доступность образования и равных возможностей его получения.
3. Увеличивать охват детей услугами дополнительного образования, работа с детьми-инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья.
4. Осуществлять поддержку и сопровождение одарённых детей.
5. Участвовать в конкурсах и фестивалях различного уровня, массовых мероприятиях и социально-значимых проектах
6. Укреплять материально-техническую базу учреждения.
7. Повышать профессиональный уровень педагогических работников.
8. Развивать качество дополнительного образования и повышение роли всех участников образовательного процесса (обучающихся, педагогов, родителей).
9. Формировать единое воспитательное и информационное пространство.
10. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных проблем.