

**Сведения о качестве дополнительного образования в наглядных формах
представления результативности реализации
авторской дополнительной общеобразовательной общеразвивающей про-
граммы художественной направленности
«Удивительный текстиль»**

Автор-составитель:
Маслова Екатерина Сергеевна
педагог дополнительного образования

Результативность реализации авторской дополнительной общеобразова-
тельной общеразвивающей программы «Удивительный текстиль» проводится в со-
ответствии с разделом «Мониторинг образовательных результатов».

Система отслеживания и оценивания результатов обучения по программе
представлена в Таблице №1.

Таблица №1

№	Вид контроля	Название	Описание
1	Начальный	Анкетирование	диагностика, изучение личностных качеств и психологических особен- ностей детей
2	Предварительный	Устные опросы, тестирование,	осуществляется перед изучением учебного курса программы «Удивитель- ный текстиль». В устной беседе педагог знакомится с детьми, узнавая их об- щую социальную осве- домленность, социальные элементарные знания и умения. В первые недели проводится психолого- педагогическая диагно- стика уровня развития по- знавательной, эмоцио- нально-волевой сферы де- тей в форме тестов, зада- ний. На основе бесед и наблюдения проводится изучение их личностных качеств и психологиче-

			ских особенностей. Предварительный контроль имеет большое значение для определения познавательных возможностей детей и осуществления индивидуализации и дифференциации обучения, диагностики исходного состояния обученности ребенка с целью отслеживания его дальнейшего продвижения в обучении.
3	Текущий	Устные опросы, тестирование,	осуществляется на всех этапах обучения, непосредственно в процессе усвоения, закрепления, систематизации знаний, умений, навыков и позволяет оперативно диагностировать и корректировать, совершенствовать ЗУН детей, обеспечивает стимулирование и мотивацию их деятельности на каждом занятии
4	Тематический	Устные опросы, тестирование	завершает образовательный процесс дошкольника по определенной теме, разделу, блоку и имеет целью обобщение и систематизацию знаний, проверку эффективности усвоения ребенком определенного, логически завершенного содержания материала (блок, раздел, тема). Он позволяет плавно переходить к изучению следующей темы (разделу, блоку). По окончании изучения темы проводится самостоятельная работа, игра-соревнование и др.

5	Итоговый	Зачеты, практические занятия, походы, соревнования, слеты	осуществляется в заключении образовательного процесса, выполняет задачу обобщения и систематизации материала по всему курсу, проводится в конце учебного года (результат обучения за весь период обучения). Проводится также психолого-педагогическая диагностика в форме тестирования.
---	----------	---	--

Итоговый контроль проводится по окончании освоения всего курса программы (май), что позволяет оценить результативность освоения программы за все года обучения.

Еще один критерий по которому оценивается результативность реализации программы – победы и участие обучающихся в конкурсах и мероприятиях разного уровня (Таблица №2).

Таблица №2

№	Год	Ф.И. ребенка	Наименование конкурса	Уровень	Достижения
1.	2025	Симанович Мирослава	Районный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Муниципальный	3 место
2.	2025	Галайко Всеволод	Районный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Муниципальный	3 место
3.	2025	Галайко Всеволод	Районный конкурс детского творчества «Я несу подарок маме»	Муниципальный	2 место
4.	2025	Медкова Валерия	Районный конкурс детского творчества «Я несу подарок маме»	Муниципальный	1 место
5.	2025	Аржанова София	Районный конкурс детского творчества «Я несу подарок маме»	Муниципальный	2 место
6.	2025	Галайко Всеволод	Районный этап областного конкурса медиатворчества «Юная Белгородчина»	Муниципальный	1 место
7.	2025	Архипова Арина	Районный этап областного конкурса медиатвор-	Муниципальный	3 место

			чества «Юная Белгородчина»		
8.	2025	Калинова Анастасия	Районный этап областного конкурса медиаторства «Юная Белгородчина»	Муниципальный	3 место
9.	2025	Архипова Арина	VI Всероссийский конкурс рисунков «Я рисую маму!»	Международный	1 место
10.	2025	Архипов Прохор	Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей»	Международный	1 место
11.	2025	Аржанова София	Всероссийский конкурс рисунков «Весеннее цветение – Родины моей» в рамках проекта «Широка страна моя родная»	Международный	1 место
12.	2026	Маслова Е.С.	VI –ой Международный открытый конкурс декоративно-прикладного творчества на свободную тему «Мастера на все руки»	Международный	1 место

Стабильность сохранности контингента обучающихся по программе «Удивительный текстиль» представлена в таблице №3

Таблица №3

Учебный год	Количество детей на начало учебного года	Количество детей на конец учебного года
2024-2025	75	75
2025-2026	75	75

Стабильность сохранности контингента учащихся на протяжении 3 лет 100%, дети приходят в объединение по совету друзей, которые уже посещают или посещали занятия.

Работа с родителями также приносит положительные плоды, способствующие комплексно подходить к воспитанию детей. Сводная таблица "Удовлетворенность взаимодействием родителей с педагогом", анкета «Оценка взаимодействия родителей с педагогом»

Сводная таблица данных опроса об оценке взаимодействия родителей с педагогом дополнительного образования МБУ ДО «Дом пионеров и школьников Чернянского района Белгородской области»

Масловой Е.С. т/о «Удивительный текстиль»

март 2025 г.

Код обучающегося	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	6	+	+	+	+	+	+	=, усталость в школе	0	Ждем занятий!!!!

2	6	+	+	+	+	+	+	-	0	Спасибо за работу!
3	6	+	+	+	+	=	+	-	0	
4	6	+	+	+	+	+	+	-	0	
5	6									
6	6	+	+	+	+	+	+	-	0	Очень удобное расписание
7	6	+	+	+	+	+	+	-	0	
8	6	+	+	+	+	+	+	-	0	
9	6	+	+	+	+	+	+	-	0	Желаем преподавать в том же духе!
10	6	+	+	+	+	+	+	-	0	
11	6	+	+	+	+	+	+	-	0	Желаем, чтобы у всех были такие педагоги!
12	6	+	+	+	+	+	+	-	0	
13	6	+	+	+	+	+	+	-	0	
14	6	+	+	+	+	+	+	-	0	
15	6	+	+	+	+	=	+	-	0	Спасибо за хорошее отношение к детям!

Шкалы таблицы:

1. С какого возраста ваш ребенок занимается в объединение «Удивительный текстиль»?
2. Удалось ли вам выстроить взаимоотношения с педагогом?
3. Удовлетворены ли вы воспитанием ребенка в образовательном учреждении?
4. Удовлетворены ли вы отношением ребенка с педагогом?
5. Удовлетворены ли вы отношением ребенка со сверстниками в группе?
6. Удовлетворены ли вы режимом работы образовательного учреждения?
7. Знакомы ли вы с образовательной программой, реализуемой в объединении? Знаете ли, какие знания и умения формируются на занятиях?
8. Сталкивались ли вы с проблемой отказа ребенка идти на занятия? По какой причине?
9. Какие трудности вы испытываете во взаимодействии с педагогом объединения?
10. Ваши предложения, пожелания ОУ и педагогу

(Анкета «Оценка взаимодействия родителей с педагогом», варианты ответов: да, нет, иногда, свободное предложение)

По результатам анкетирования родителей заявляется вывод об удовлетворенности результатами обучения детей в объединении «Удивительный текстиль» Удовлетворенность взаимодействием родителей с педагогом -100% положительные отношения.

При работе с родителями были выявлены основные мотивы занятий – это способности детей и полезная деятельность.

Динамика результативности реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Удивительный текстиль» за 2 учебных года представлена в диаграмме №1.

Стабильность эффективности воспитательного процесса (по результатам мониторинга) за 2 учебных года представлена в диаграмме №2.

).

Диаграмма №1
Уровень освоения дополнительной общеобразовательной
(общеразвивающей) программы "Удивительный текстиль" (в %)

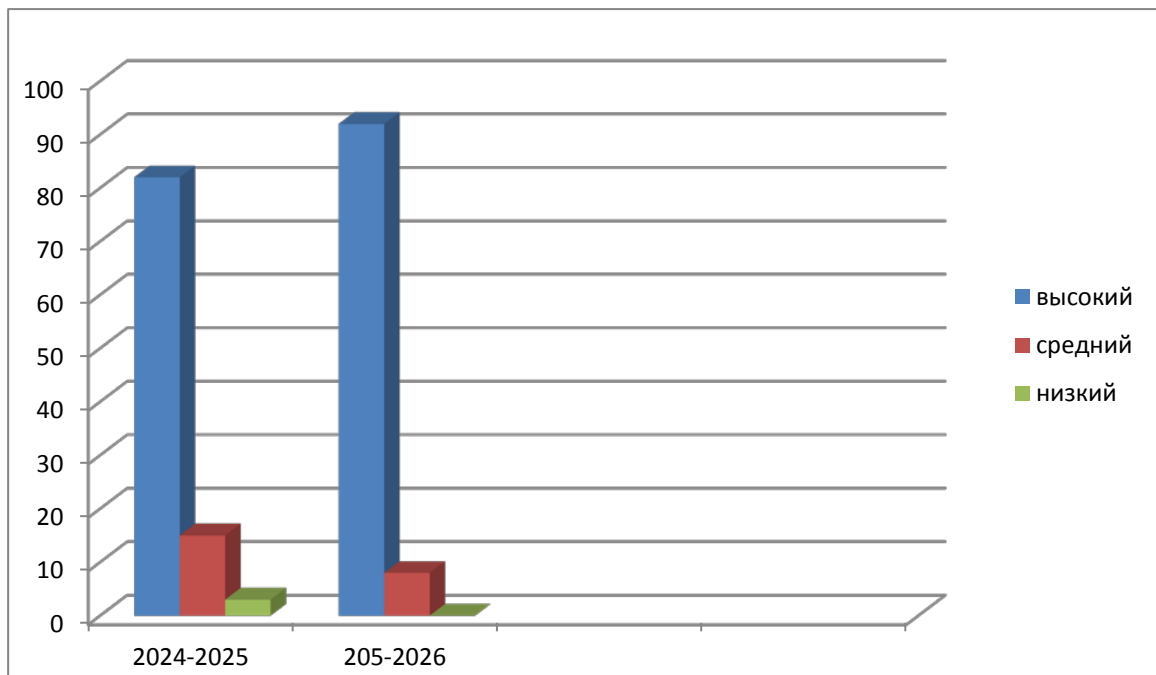
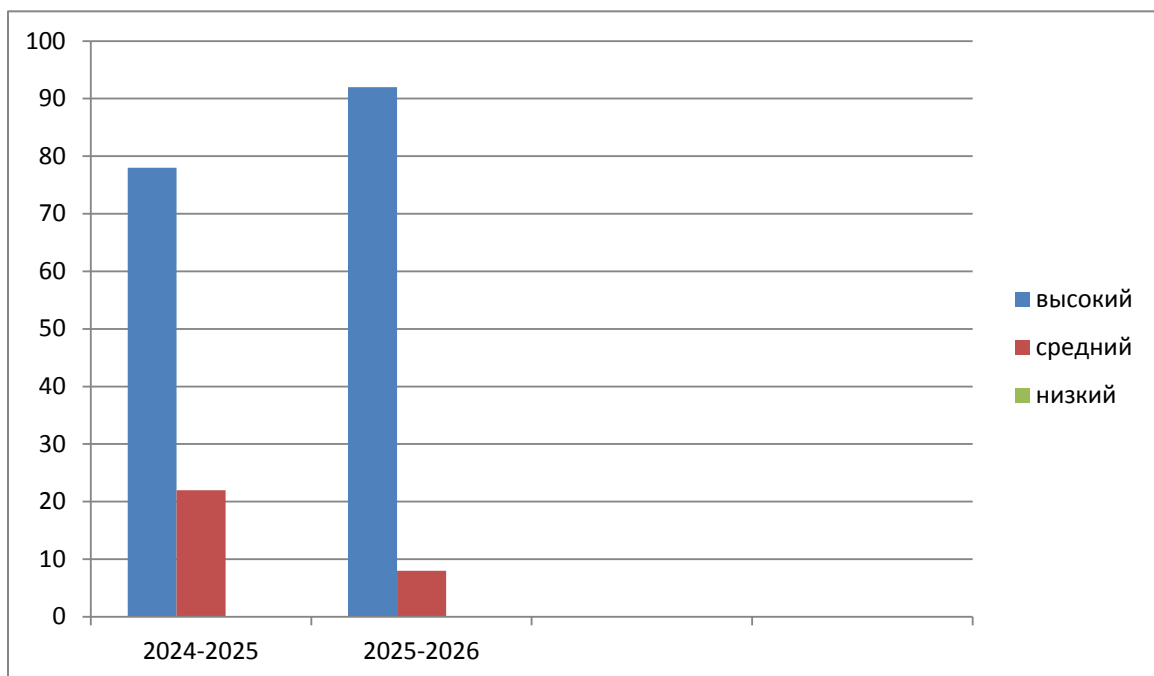


Диаграмма №2
Стабильность эффективности воспитательного процесса по
программе «Удивительный текстиль» (в %)



Показателями результативности программы также становятся:

Для обучающегося:	Усвоение знаний. Овладение умениями и навыками. Познавательная активность. Художественный вкус. Мастерство выполнения изделий. Аналитические умения. Мотивация творчества. Коммуникативная культура. Трудолюбие и работоспособность, ориентация на саморазвитие и самосовершенствование.
Для педагога:	- развитие новых форм учебно-воспитательной работы, - проведение открытых занятий, участие в обмене опытом, проведение мастер-классов.
Для учреждения дополнительного образования:	- успешное функционирование объединения, как составной части целого, - сохранность контингента детей, - участие детей в мероприятиях района и области, - содействие популяризации учреждения среди детей и родителей.

Помимо учебных занятий ведется разнообразная деятельность по активизации деятельности учащихся. Регулярное участие в конкурсах, викторинах, культурно-массовых мероприятиях

Фото и видео отчеты мероприятий можно найти в социальной сети ВК и Одноклассники на официальной странице МБУ ДО «Дом пионеров и школьников Чернянского муниципального округа Белгородской области» пройдя по ссылке <https://vk.com/club217255132>