

**Сведения о качестве дополнительного образования в наглядных формах
представления результативности реализации
авторской дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программы художественной направленности
«Театр и дети»**

Автор-составитель:
Рудьева Алина Валерьевна,
педагог дополнительного образования

Результативность реализации авторской дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Театр и дети» проводится в соответствии с разделом «Мониторинг образовательных результатов».

Система отслеживания и оценивания результатов обучения по программе представлена в Таблице №1.

Таблица №1

№	Вид контроля	Название	Описание
1	Начальный	Анкетирование	диагностика, изучение личностных качеств и психологических особенностей детей
2	Предварительный	Устные опросы, тестирование,	осуществляется перед изучением учебного курса программы «Театр и дети». В устной беседе педагог знакомится с детьми, узнавая их общую социальную осведомленность, социальные элементарные знания и умения. В первые недели проводится психолого-педагогическая диагностика уровня развития познавательной, эмоционально-волевой сферы детей в форме тестов, заданий. На основе бесед и наблюдения проводится изучение их

			личностных качеств и психологических особенностей. Предварительный контроль имеет большое значение для определения познавательных возможностей детей и осуществления индивидуализации и дифференциации обучения, диагностики исходного состояния обученности ребенка с целью отслеживания его дальнейшего продвижения в обучении.
3	Текущий	Устные опросы, тестирование,	осуществляется на всех этапах обучения, непосредственно в процессе усвоения, закрепления, систематизации знаний, умений, навыков и позволяет оперативно диагностировать и корректировать, совершенствовать ЗУН детей, обеспечивает стимулирование и мотивацию их деятельности на каждом занятии
4	Тематический	Устные опросы, тестирование	завершает образовательный процесс дошкольника по определенной теме, разделу, блоку и имеет целью обобщение и систематизацию знаний, проверку эффективности усвоения ребенком определенного, логически завершенного содержания материала (блок, раздел, тема). Он позволяет плавно переходить к

			изучению следующей темы (разделу, блоку). По окончании изучения темы проводится самостоятельная работа, игра-соревнование и др.
5	Итоговый	Зачеты, практические занятия, походы, соревнования, слеты	осуществляется в заключении образовательного процесса, выполняет задачу обобщения и систематизации материала по всему курсу, проводится в конце учебного года (результат обучения за весь период обучения). Проводится также психолого-педагогическая диагностика в форме тестирования.

Итоговый контроль проводится по окончании освоения всего курса программы (май), что позволяет оценить результативность освоения программы за все года обучения.

Еще один критерий по которому оценивается результативность реализации программы – победы и участие обучающихся в конкурсах и мероприятиях разного уровня (Таблица №2).

Таблица №2

№	Год	Ф.И. ребенка	Наименование конкурса	Уровень	Достижения
1.	2025	Творческое объединение «Театр и дети»	Большой Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества	Муниципальный	1 место
2.	2025	Асадчих Кира	Конкурс чтецов «Лирика весны»	Муниципальный	1 место
3.	2024	Творческое объединение «Театр и дети»	«Театральный вернисаж»	Региональный	1 место
4.	2024	Афонькина Василиса	«Театральный вернисаж»	Региональный	1 место
5.	2024	Афонькина Василиса	Конкурс художественного слова «Мой край – родная Белгородчина»	Муниципальный	1 место
6.	2024	Афонькина Василиса	Конкурс чтецов «Защитникам Отечества, посвящается»	Муниципальный	1 место

7.	2024	Гудков Александр	Конкурс чтецов «Защитникам Отечества, посвящается»	Муниципальный	2 место
8.	2023	Светличная Анна	Благотворительная акция «Доброе сердце разделит боль»	Муниципальный	1 место
9.	2023	Афонькина Василиса	Конкурс чтецов «Цена Победы»	Муниципальный	2 место
10.	2023	Творческое объединение «Театр и дети»	Конкурс видеороликов «Дебют»	Региональный	3 место
11.	2023	Творческое объединение «Театр и дети»	Конкурс художественного слова «Мой край – родная Белгородчина»	Региональный	3 место

Стабильность сохранности контингента обучающихся по программе «Театр и дети» представлена в таблице №3

Таблица №3

Учебный год	Количество детей на начало учебного года	Количество детей на конец учебного года
2021-2022	30	30
2023-2024	30	30
2024-2025	60	60

Стабильность сохранности контингента учащихся на протяжении 3 лет 100%, дети приходят в объединение по совету друзей, которые уже посещают или посещали занятия.

Работа с родителями также приносит положительные плоды, способствующие комплексно подходить к воспитанию детей. Сводная таблица "Удовлетворенность взаимодействием родителей с педагогом", анкета «Оценка взаимодействия родителей с педагогом»

Сводная таблица данных опроса об оценке взаимодействия родителей с педагогом дополнительного образования

МБУ ДО «Дом пионеров и школьников Чернянского района Белгородской области»

Рудьевой А.В. т/о «Театр и дети»

март 2025 г.

Код обучающегося	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	6	+	+	+	+	+	+	=, усталость в школе	0	Ждем занятий!!!!
2	6	+	+	+	+	+	+	-	0	Спасибо за работу!
3	6	+	+	+	+	=	+	-	0	
4	6	+	+	+	+	+	+	-	0	
5	6									
6	6	+	+	+	+	+	+	-	0	Очень удобное расписание

7	6	+	+	+	+	+	+	-	0	
8	6	+	+	+	+	+	+	-	0	
9	6	+	+	+	+	+	+	-	0	Желаем преподавать в том же духе!
10	6	+	+	+	+	+	+	-	0	
11	6	+	+	+	+	+	+	-	0	Желаем, чтобы у всех были такие педагоги!
12	6	+	+	+	+	+	+	-	0	
13	6	+	+	+	+	+	+	-	0	
14	6	+	+	+	+	+	+	-	0	
15	6	+	+	+	+	=	+	-	0	Спасибо за хорошее отношение к детям!

Шкалы таблицы:

1. С какого возраста ваш ребенок занимается в объединение «Театр и дети»?
 2. Удалось ли вам выстроить взаимоотношения с педагогом?
 3. Удовлетворены ли вы воспитанием ребенка в образовательном учреждении?
 4. Удовлетворены ли вы отношением ребенка с педагогом?
 5. Удовлетворены ли вы отношением ребенка со сверстниками в группе?
 6. Удовлетворены ли вы режимом работы образовательного учреждения?
 7. Знакомы ли вы с образовательной программой, реализуемой в объединении? Знаете ли, какие знания и умения формируются на занятиях?
 8. Сталкивались ли вы с проблемой отказа ребенка идти на занятия? По какой причине?
 9. Какие трудности вы испытываете во взаимодействии с педагогом объединения?
 10. Ваши предложения, пожелания ОУ и педагогу
- (Анкета «Оценка взаимодействия родителей с педагогом», варианты ответов: да, нет, иногда, свободное предложение

По результатам анкетирования родителей заявляется вывод об удовлетворенности результатами обучения детей в объединении «Театр и дети» Удовлетворенность взаимодействием родителей с педагогом -100% положительные отношения.

При работе с родителями были выявлены основные мотивы занятий – это способности детей и полезная деятельность.

Динамика результативности реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Театр и дети» за 3 учебных года представлена в диаграмме №1.

Стабильность эффективности воспитательного процесса (по результатам мониторинга) за 3 учебных года представлена в диаграмме №2).

Диаграмма №1

Уровень освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы "Театр и дети" (в %)

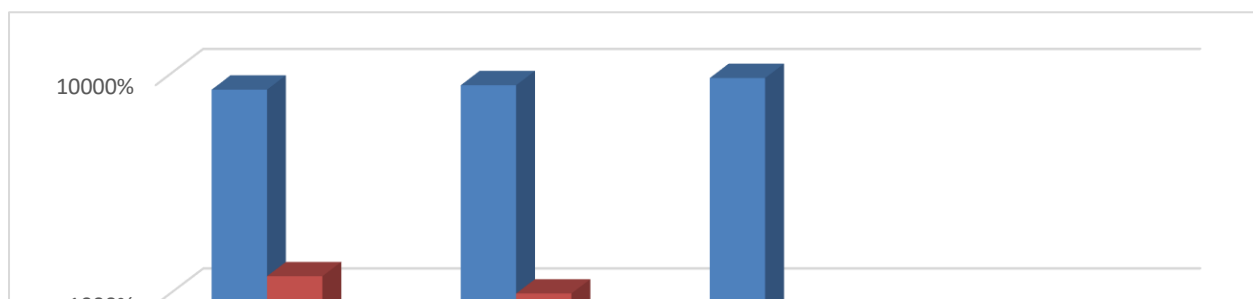
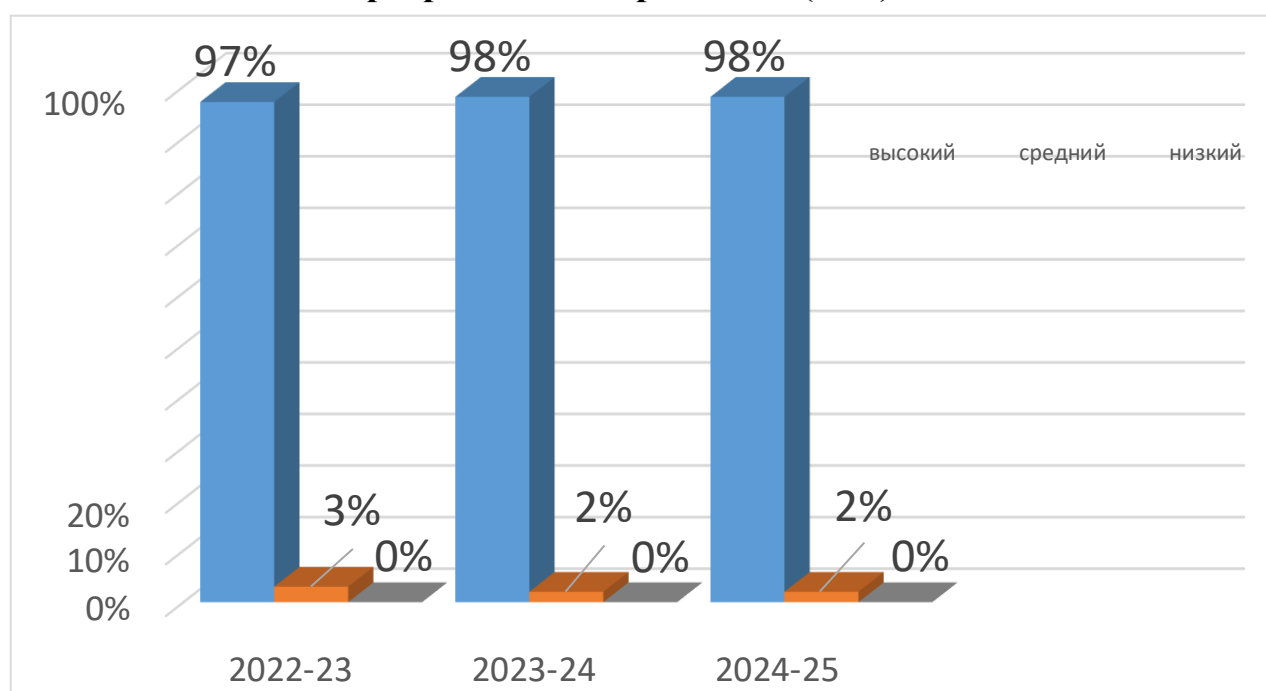


Диаграмма №2

**Стабильность эффективности воспитательного процесса по
программе «Театр и дети» (в %)**



Показателями результативности программы также становятся:

Для учащегося:	Усвоение знаний. Овладение умениями и навыками. Познавательная активность. Художественный вкус. Мастерство исполнения. Аналитические умения. Мотивация творчества. Коммуникативная культура. Трудолюбие и работоспособность, ориентация на саморазвитие и самосовершенствование.
Для педагога:	- развитие новых форм учебно-воспитательной работы, - проведение открытых занятий, участие в обмене опытом, проведение мастер-классов.
Для учреждения дополнительного образования:	- успешное функционирование объединения, как составной части целого, - сохранность контингента детей, - участие детей в мероприятиях района, города и

	области, - содействие популяризации учреждения среди детей и родителей.
--	--

Помимо учебных занятий ведется разнообразная деятельность по активизации деятельности учащихся. Регулярное участие в конкурсах, викторинах, культурно-массовых мероприятиях

Фото и видео отчеты мероприятий можно найти в социальной сети ВК и Одноклассники на официальной странице МБУ ДО «Дом пионеров и школьников Чернянского района Белгородской области».