

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом пионеров и школьников Чернянского муниципального округа
Белгородской области»**

Рассмотрен на заседании общего
собрания трудового коллектива
Протокол № 3 от 03.03.2026г.



Утверждаю директор
МБУ ДО «ДПиШ»
Ю.С. Зайцева
Приказ № 19/П от 04.03.2026.

**ОТЧЁТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Дом пионеров и школьников Чернянского муниципального округа
Белгородской области»
за 2025 год**

п. Чернянка

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом пионеров и школьников Чернянского муниципального округа Белгородской области» (далее – МБУ ДО «Дом пионеров и школьников», Учреждение) определен статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией (п.3 и 8), положения о порядке проведения самообследования муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Дом пионеров и школьников Чернянского муниципального округа Белгородской области», а также приказом директора № 19/1 - от 04.03.2026г. «О проведении самообследования».

Цель настоящего отчёта о результатах самообследования: обеспечить доступность и открытость информации о состоянии развития Учреждения, провести диагностику и корректировку деятельности МБУ ДО «Дом пионеров и школьников» по всем направлениям.

Для проведения процедуры самообследования была создана комиссия в следующем составе: **председатель комиссии** – Зайцева Ю.С. - директор МБУ ДО «Дом пионеров и школьников»;

члены комиссии:

- Панышина О.А. - заместитель директора, председатель профсоюзной организации, секретарь комиссии;
- Ерохина С.В. – председатель Управляющего Совета;
- Мирошникова Г.В. – методист;
- Конджорян Л.В. – методист;
- Добролюбова А.В. – педагог дополнительного образования;
- Гудкова Е.В. - педагог дополнительного образования.

В ходе самообследования комиссия провела анализ и оценила качество ведения образовательной деятельности, произвела оценку системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, качества организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, материально-технической базы. А также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, установленных приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 года № 1324 и статьей 29 «Информационная открытость образовательной организации». Самообследование МБУ ДО «Дом пионеров и школьников Чернянского муниципального округа Белгородской области» представлен в виде количественного отчета и анализа работы учреждения.

Нормативная база процедуры самообследования

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» образовательные организации должны ежегодно проводить самообследование, представлять отчет учредителю.

Процедуру самообследования образовательной организации регулируют нормативные документы:

✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

✓ Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

✓ Приказ Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации».

На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяют:

✓ Приказ руководителя образовательной организации о проведении самообследования.

✓ Приказ руководителя образовательной организации об утверждении отчета о проведении самообследования.

Образовательная деятельность

Общая информация	
Название образовательного учреждения (по уставу)	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом пионеров и школьников Чернянского муниципального округа Белгородской области»
Тип и вид образовательного учреждения	Учреждение дополнительного образования детей, Дом пионеров и школьников 1 категории.
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	Чернянский муниципальный округ Белгородской области, в лице Администрации

	Чернянского муниципального округа Белгородской области
Год основания	1957
Юридический адрес	309560 Белгородская область, Чернянский муниципальный округ, п. Чернянка, ул. Магистральная, д.10
Телефон	(8-47232) 5-46-48
Факс	(8-47232) 5-46-38
E-mail	dpishcher@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	https://dpishcher.ucoz.net/
Адрес в социальных сетях	https://vk.com/public217255132
Должность руководителя	Директор муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом пионеров и школьников Чернянского муниципального округа Белгородской области»
Фамилия, имя, отчество руководителя	Зайцева Юлия Сергеевна
Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)	Серия 31 № 001151653, 26 апреля 2015г, Межрайонной инспекцией МРИ МНС России №6 по Белгородской области (ТУ 3119 по Чернянскому району)
Лицензии	№ Л035-01234-31/00235105 8 сентября 2016 года
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)	Серия 31 № 11023101267067, 7 февраля 2010 года Межрайонной инспекцией ФНС России № 6 по Белгородской области (ТУ 3119 по Чернянскому району), 1023101267067
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата постановки на учет, ИНН)	Серия 31 № 001151661, 7 февраля 2000 года, 3119004061
Режим работы учреждения	Понедельник – суббота с 8:00 до 20:00.

Основной вид деятельности учреждения: реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Язык образования: русский.

Форма обучения: очная.

Управление МБУ ДО «Дом пионеров и школьников» осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Учреждение имеет свою структуру управления, обусловленную целями, задачами и функциями. Управление

учреждением осуществляет директор, назначаемый на должность приказом учредителя в соответствии с Законом РФ «Об образовании».

В учреждении несколько уровней управления:

- директор;
- заместитель директора;
- методисты;
- педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы;
- обучающиеся.

В учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Управляющий совет, Общее собрание работников, педагогический совет.

Органом самоуправления является *общее собрание трудового коллектива*, которое определяет условия коллективного договора и соглашения с учредителем, обсуждает и утверждает правила внутреннего распорядка.

Формы самоуправления – *педагогический совет, Управляющий совет*.

Педагогический совет как орган самоуправления определяет направления образовательной политики, концептуальные положения образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации педагогов дополнительного образования, обобщение, распространение педагогического опыта, обсуждает варианты учебных планов, дополнительных общеразвивающих программ, программы методического, психологического, информационного сопровождения, вопросы поощрения лучших педагогов. На своих заседаниях педсовет рассматривает сложные педагогические и методические вопросы, проблемы организации учебно-воспитательного процесса, определяет порядок промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

Управляющий совет – входят представители родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения, представители обучающихся, представители работников Учреждения, представитель Учредителя, директор Учреждения, а также представители общественности.

Управление Учреждением основывается на общих функциях управления и в то же время имеет свою специфику, базирующуюся на педагогических условиях системы дополнительного образования детей, которые в основе своей имеют личностно-ориентированную направленность, учитывающую интересы, потребности, способности и возможности конкретного ребенка.

В Учреждении сложилась хорошая управленческая команда с довольно высоким уровнем профессионализма, владеющая вариативными технологиями управленческой деятельности, эффективно сотрудничающая с обучающимися, родителями, работниками Учреждения и общественностью, которые привлекаются к управлению в рамках различных структур, обеспечивающих режим функционирования и развития МБУ ДО «Дом пионеров и школьников».

С целью осуществления связей в структуре управляющей системы: педагогический совет рассматривает наиболее актуальные проблемы, реализацию и выбор средств для решения возникших проблем.

В «Доме пионеров и школьников» еженедельно проводятся совещания при директоре, на которых присутствуют члены администрации, методисты, педагоги дополнительного образования, где обсуждаются и решаются такие вопросы как:

- календарные планы работы на неделю, месяц (планирование, итоги, анализ);
- знакомство с нормативными документами вышестоящих организаций федерального, регионального и муниципального уровня;
- работа методической службы;
- подготовка отчетной документации;
- проведение массовых мероприятий для детей, педагогов, родителей (планирование, распределение поручений, обсуждение сценариев и анализ мероприятия);
- обсуждение локальных актов и прочих документов Учреждения и другие.

Вопросы, поднимаемые на административных совещаниях, позволяют вовремя предоставлять педагогам необходимую информацию и принимать необходимые управленческие решения.

Одной из форм работы с кадрами являются *методические объединения педагогов*. На них в течение учебного года поднимались рабочие вопросы, проходило знакомство с нормативными документами, информация по вопросам образования, сообщения с районных и областных совещаний руководителей образовательных учреждений. Таким образом, эта форма работы позволяет оперативно решать текущие вопросы, обращать внимание на проблемы и коллективно или административно решать их.

Вывод: Управленческая деятельность в МБУ ДО «Дом пионеров и школьников Чернянского района Белгородской области» осуществляется на достаточном уровне, соответствует целям и задачам образовательного учреждения, документация ведется в соответствии с нормативными требованиями. Система управления находит свое выражение в результатах труда педагогического коллектива, обеспечивает ее развитие и постоянную динамику.

Документы

Правила внутреннего трудового распорядка	https://dpishcher.ucoz.net/DOKI/pravila_vnutrennego_rasporyadka_5.06.2024.pdf
Коллективный договор	https://dpishcher.ucoz.net/2024-2025/koldogovor_dpish_2024_compressed.pdf
Отчет о результатах самообследования за предшествующий год	
Локальные нормативные акты образовательной организации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие:	
Положение о порядке приема детей в творческие объединения	https://dpishcher.ucoz.net/DOKI/polozhenie_o_porjadke_prieme_detej_v_tvorcheskie_o.pdf
Положение о порядке формирования,	https://dpishcher.ucoz.net/DOKI/polozhenie_li

ведения и хранения личных дел обучающихся	hnye dela obuchajushhikhsja.pdf
Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся	https://dpishcher.ucoz.net/DOKI/polozhenie_o_porjadke_perevoda-otchislenija_i_voss.pdf
Положение о порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному плану	https://dpishcher.ucoz.net/DOKI/polozhenie_o_porjadke_realizacii_prava_obuchajushh.pdf
Положение о режиме занятий	https://dpishcher.ucoz.net/DOKI/polozhenie_o_rezhime_zanjatij.pdf
Положение о внутреннем контроле	https://dpishcher.ucoz.net/DOKI/polozhenie_o_vk.pdf
Положение о детском творческом объединении	https://dpishcher.ucoz.net/DOKI/polozhenie_o_detskom_tvorcheskom_obedinenii.pdf
Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся	https://dpishcher.ucoz.net/DOKI/polozhenie_o_promezhutochnoj_i_itogovoj_attestvacii.pdf
Положение об аттестации обучающихся	https://dpishcher.ucoz.net/DOKI/polozhenie_ob_attestacii_obuchajushhikhsja.pdf
Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	https://dpishcher.ucoz.net/DOKI/polozhenie_o_komissii_po_uregulirovaniju_sporov.pdf
Положение об официальном сайте образовательной организации	https://dpishcher.ucoz.net/DOKI/polozhenii_ob_ofiicjalnom_sajte_compressed.pdf
Положение об общем собрании трудового коллектива	https://dpishcher.ucoz.net/DOKI/polozhenie_ob_obshhem_sobranii_trudovogo_kollektiv.pdf
Положение об Управляющем совете	https://dpishcher.ucoz.net/DOKI/polozhenie_ob_upravljajushhem_sovete_compressed.pdf
Положение о педагогическом совете	https://dpishcher.ucoz.net/DOKI/polozhenie_o_pedsovete.pdf
Положение о методическом объединении педагогов дополнительного образования	https://dpishcher.ucoz.net/DOKI/polozhenie_o_mo_pdo.pdf
Положение о методическом объединении руководителей школьных музеев	https://dpishcher.ucoz.net/DOKI/polozhenie_o_mo_rukovoditelej_shkolnykh_muzeev.pdf
Положение о мониторинге образовательных ресурсов	https://dpishcher.ucoz.net/DOKI/polozhenie_o_monitoringe_obrazovatelnykh_resursov.pdf
Конкурсы	
Приказы, Положения	https://dpishcher.ucoz.net/index/polozhenija/0-31
Итоговые Приказы	https://dpishcher.ucoz.net/index/itogovye_priказы/0-32

Вывод: Организационно-правовое обеспечение в МБУ ДО «Дома пионеров и школьников» отвечает всем современным требованиям к ведению образовательной деятельности и располагает необходимыми

Анализ выполнения образовательной программы, рабочих программ педагогов

Многопрофильность «Дома пионеров и школьников» создает для обучающихся большой выбор дополнительных образовательных услуг. Программное обеспечение отвечает целям и задачам деятельности МБУДО «Дом пионеров и школьников». В 2025 году в Учреждении 71 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы по 6-ти направлениям:

- художественное – 26 программы;
- туристско-краеведческое -11 программ;
- физкультурно-спортивное – 2 программы;
- естественнонаучное – 10 программы;
- техническое – 9 программ;
- социально-гуманитарное – 13 программ.

Из них:

- 8 авторских «Калейдоскоп», педагог Гудкова Е.В., «Волшебный бисер», педагог Добролюбова А.В., «Юный фотограф», «Школа блогера «Лайк» педагог Кольцова Д.А., «Юный исследователь», педагог Яковлева К.А., ВПК «Сыны России», педагог Ночевка И.А., Школа раннего развития «АБВГД-ейка – педагоги Мирошникова Г.В., Паньшина О.А.; «Зазеркалье», педагог Сомина Е.С.
- 6 адаптированные «Волшебные ручки», педагог Добролюбова А.В., «Я-художник», педагог Гудкова Е.В., «Мы вместе», педагог Яковлева К.А., «Школа безопасности», педагог Алексеев Н.Ю., «Танцуем вместе», педагог Рыжих Е.А., «Бумажные фантазии», педагог Осыченко Н.Н.
- 2 комплексная Школа раннего развития «АБВГД-ейка, педагоги Мирошникова Г.В., Паньшина О.А., «Развивай-ка», педагог Осыченко Н.Н.
- 3 индивидуальных маршрута «Читай-ка», педагог Мирошникова Г.В., «Волшебный бисер», педагог Добролюбова А.В., «Аккорд», педагог Сухоносенко И.А.
- 52 модифицированных программы.

В начале года были заключены договора о предоставлении платных образовательных услуг. В сравнительном анализе общего числа групп и детей за последние три наблюдается стабильная сохранность контингента на протяжении 3-х последних лет.

В течение отчетного периода в учреждении осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ освоения детьми образовательных программ и уровень их освоения.

Контроль за реализацией дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществлялся в следующих формах:

- посещение занятий, мероприятий;
- мониторинг участия детей и педагогов в мероприятиях различного уровня;

- аттестация обучающихся;
- проверка журналов учета работы объединений.

Обработка данных показывает, что процент выполнения программ, в целом по учреждению составил 100%.

Уровень усвоения программного материала отслеживался педагогами в течение отчетного периода в формах, установленных педагогом по каждой программе.

С целью распространения актуального педагогического опыта и внедрения инновационных технологий в образовательном процессе в Учреждении проводятся открытые учебные занятия. На начало учебного года составляется график проведения открытых занятий. На хорошем организационном и методическом уровне проводились занятия.

№	Тема открытого занятия	Дата	Ф.И.О педагога, коллектив
1.	«Изготовление объёмной аппликации – кунусайга»	октябрь, 2025г.	т/о «Удивительный текстиль», педагог Маслова Е.С.
2.	«Импровизация в современном танце»	октябрь, 2025г.	т/о «Ритм», педагог Супряга А.И.
3.	«Рисование пейзажа сухой кистью»	октябрь, 2025г.	т/о «Калейдоскоп», педагог Гудкова Е.В.
4.	«Репетиция и концертная деятельность. Повторение и закрепление изученного материала»	ноябрь, 2025г.	т/о «Зазеркалье», педагог Сомина Е.С.
5.	«Ориентация на сценической площадке»	ноябрь, 2025г.	т/о «Театральный», педагог Гребенникова А.В.
6.	«Особенности конкурса. Основные роли и задачи игроков. Тактика «Визитка»	ноябрь, 2025г.	т/о «Детский КВН», педагог Гребенникова А.В.
8.	«Носители информации»	декабрь, 2025г.	т/о «ИТ- Старт», педагог Рыжих Е.А.
9.	«Секреты успешной мобильной фотографии»	декабрь, 2025г.	т/о «Юный фотограф», педагог Кольцова Д.А.
10.	«Зимующие птицы»	декабрь, 2025г.	т/о «Развивайка» группа «Солнышко», педагог Осыченко Н.Н.
11.	«Изготовление новогодних поделок»	декабрь, 2025г.	т/о «Волшебный бисер», педагог Добролюбова А.В.
12.	«Урок-обобщение по графическому редактору Paint»	январь, 2026г.	т/о «ИТ- Старт», педагог Рыжих Е.А.

13.	«Музыкальные ритмы и стили»	январь, 2026г.	т/о «Аккорд», педагог Сухоносенко И.А.
14.	«Рисование морского пейзажа горизонтальными мазками»	январь, 2026г.	т/о «Акварелька», педагог Гудкова Е.В.
15.	«Уход за велосипедом. Проверка велосипеда перед движением»	февраль, 2026г.	т/о «Юные инспекторы дорожного движения», педагог Яковлева К.А.
16.	«Развитие координации и эмоциональной выразительности обучающихся на занятиях хореографии»	февраль, 2026г.	т/о «Ритм», педагог Супруга А.И.
17.	«Создание видеоролика: от замысла до съемки»	март, 2026г.	т/о «Школа юного блогера», педагог Кольцова Д.А.
18.	Плетение округлых лепестков и листочков из бисера	март, 2026г.	т/о «Волшебный бисер», педагог Добролюбова А.В.
19.	«Гигиена одежды и обуви»	апрель, 2026г.	т/о «Юный Эйнштейн», педагог Яковлева К.А.
20.	«Предметная фотография»	апрель, 2026г.	т/о «Фотограф», педагог Кольцова Д.А.

Создание условий для развития индивидуальных творческих способностей детей, приобретение ими знаний, умений, навыков в области выбранного вида творческой деятельности, их профессиональной ориентации является ведущим направлением деятельности Дома пионеров и школьников.

Основными формами диагностики достижений учащихся по освоению содержания программ являются зачетные и контрольные занятия, тестирование, анализ ситуаций, самостоятельная практическая работа, конкурсные и игровые программы, отчетный концерт, экскурсия, выставки работ. В помощь педагогам дополнительного образования методистами Учреждения был разработан методический сборник «Формы проведения итоговой аттестации в творческих объединениях».

Важным показателем качества образования в «Доме пионеров и школьников» являются призовые места обучающихся и педагогов в мероприятиях разного уровня.

Система контроля

Административный контроль в МБУ ДО «Дом пионеров и школьников» осуществляется согласно плана внутреннего административного контроля.

Цели административного контроля:

- Совершенствование организации учебно-воспитательной деятельности «Дома пионеров и школьников».
- Повышение уровня организационных знаний, умений и навыков педагогов дополнительного образования «Дома пионеров и школьников».

- Улучшение качества образовательной деятельности «Дома пионеров и школьников».

Основные направления контроля:

- Контроль за наполняемостью в детских объединениях.
- Контроль за уровнем преподавания в объединениях.
- Контроль за ведением журналов учета работы объединений в системе дополнительного образования детей.
- Контроль за работой педагогических кадров (при аттестации педагогов – работа аттестационной комиссии).
- Аттестация воспитанников творческих объединений.

Ведение журналов педагогами проводилось в соответствии с методическими рекомендациями по ведению журналов.

Проверка журналов учета работы объединения показала отсутствие ошибок при заполнении журналов.

Контроль за уровнем преподавания в объединениях проводился согласно плана. Анализируя прошедшие открытые занятия педагогов, можно сделать следующие выводы:

1. Педагоги ответственно подошли к подготовке и проведению открытых занятий;
2. Показали свой опыт и мастерство в проведении занятий системы дополнительного образования.

С целью **внутреннего контроля** в течение учебного года были проведены проверки в творческих объединениях «Дома пионеров и школьников».

С целью **изучения программного обеспечения объединений дополнительного образования детей** проверены рабочие программы педагогов дополнительного образования «Дома пионеров и школьников». Программы составлены в соответствии с инструктивно-методическим письмом ОГАОУ ДПО «БелИРО» и утверждены.

В творческих объединениях был проведен тематический контроль с целью **проверки сохранности контингента обучающихся в объединениях**.

Все занятия в творческих объединениях проводятся согласно расписанию и в соответствии с образовательными программами. Проверены журналы учета кружковой работы. Проведены инструктажи по ТБ. В журналах ведется учет массовых мероприятий с обучающимися. Заполнены в конце журнала данные о родителях и обучающихся. Проверка показала хорошую работу педагогов дополнительного образования по сохранению контингента обучающихся в своих творческих объединениях.

Инструкции по ТБ находятся на видном месте. На занятиях соблюдается техника безопасности. В начале учебного года с обучающимися был проведен инструктаж по охране труда на занятиях, с фиксирующими записями в журналах. Имеются конспекты занятий, демонстрационный материал.

С 2018 года в Учреждении реализуется программа «Мониторинг качества образовательной деятельности». Цель программы: изучение качества образовательной деятельности, создание единой системы диагностики и

контроля состояния образовательного процесса в Учреждении. В рамках программы проводятся исследования детей, их родителей и педагогов:

1. Анкетирование среди родителей на тему «Удовлетворенность родителей образовательными услугами в учреждении».

2. Анкетирование педагогических работников «Удовлетворенность условиями работы». Индивидуальная удовлетворенность педагога работой имеет сложную природу и является соотношением притязаний и ожиданий с теми возможностями, которые предоставляются ему в учреждении. Но именно она, удовлетворенность работой, и является необходимым фактором эффективности работы, как отдельного педагога, так и педагогического коллектива в целом.

Два раза в год педагогами проводится диагностика знаний, умений, навыков и личностного развития обучающихся в рамках образовательных программ.

Организация мониторинга заключается в том, чтобы выяснить насколько образовательный процесс, организованный в Учреждении, способствует позитивным изменениям в личности ребенка; обнаружить и решить наиболее острые проблемы его организации с тем, чтобы анализировать, обобщать и распространять положительный опыт деятельности педагогов, и учреждения в целом. Они позволяют получить реальную картину результативности нововведений, направлений Программы развития Учреждения.

На основании проведенного анализа, можно сделать вывод, что образовательно-воспитательный процесс в Учреждении строится на основе реализации различных видов деятельности обучающихся, обеспечивается свободный выбор образовательных программ, осуществляется активное взаимодействие детей разных возрастов в образовательном процессе.

Учитывая результат деятельности анализируемого периода, определены задачи и основные направления работы коллектива на учебный год:

1. Повышать уровень методического обеспечения образовательного процесса через активный процесс самообразования (курсы повышения квалификации) и обобщение педагогического опыта, участие в конкурсах педагогического мастерства.

2. Разрабатывать методики, позволяющих привести содержание каждого учебного занятия в соответствие с психолого-физиологическими особенностями и различной степени одаренности (педагог - психолог).

3. Продолжать работу по проведению мониторинга результативности образовательного процесса через внедрение различных форм контроля: творческие проекты, мастер-класс, защита творческих работ.

4. Увеличить количество творческих объединений технического творчества, и повышать результативность деятельности по итогам участия в районных и областных конкурсах.

Воспитательная работа

Система дополнительного образования обладает уникальными возможностями неформальной мотивационной среды, влияющей на формирование ценностных приоритетов детей и молодежи, становление их активной жизненной позиции.

Неотъемлемой частью образовательного процесса является его **воспитательная составляющая**. Воспитание - это ведущий социально-педагогический процесс, поддерживающий развитие человека, общества и государства.

Воспитательная деятельность в Учреждении направлена на повышение уровня нравственной, правовой, физической, эстетической, социальной культуры детей. Программа воспитания направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов: формировать у них основы российской идентичности, готовность к саморазвитию, мотивацию к познанию и обучению, ценностные установки и социально-значимые качества личности, а также активное участие в социально значимой деятельности учреждения.

Входящие в коллектив «Дома пионеров и школьников» детские объединения, в качестве составных компонентов различные по типу, величине и продолжительности обучения в системе существуют не сами по себе, не разрозненно, а дополняют друг друга, взаимодействуют, подчиняясь общим целям и задачам.

Педагоги активно используют воспитательные возможности на каждом занятии. Самые разные виды совместной деятельности детей и взрослых приобретают воспитывающий характер.

Мероприятия, проводимые Домом пионеров и школьников, информационно насыщены, дают положительный результат и органично вписываются в систему воспитания детей. При проведении массовых мероприятий досуговая деятельность носит содержательный характер, все проводимые мероприятия интересны и познавательны.

Мероприятия в творческих объединениях направлены на патриотическое и экологическое воспитание, здоровьесбережение и интеллектуальное развитие подрастающего поколения. Они проходили в форме игровых, познавательных и развлекательных программ.

Много внимания было уделено и патриотическому воспитанию учащихся. В данном направлении были проведены следующие мероприятия:

- акция «Георгиевская ленточка»
- «Крымская весна» (день воссоединения Крыма с Россией);
- квест-игра «Дорогами Победы»;
- конкурс рисунков «Защитникам Отечества - ГЕРОЯМ всех времен»;
- конкурс «Многоликая Россия»;
- конкурс чтецов «Моя Великая РОССИЯ!»
- конкурс «Звучит Победа!»;
- военно-спортивная игра «ПОБЕДА» и другие.

Вывод: Воспитательная работа учреждения была ориентирована на создание воспитательного пространства, направленного на формирование творческой личности, открытой к общению, ориентированной на

гуманистические ценности и гражданскую позицию через реализацию дополнительных общеобразовательных программ.

В Доме пионеров все массовые мероприятия: праздники, конкурсы, выставки - проводились на высоком содержательном и организаторском уровне и имели высокий воспитательный потенциал.

Взаимодействие с организациями и социальное партнерство

Педагогический коллектив МБУ ДО «Дом пионеров и школьников» тесно сотрудничает со школами, дошкольными и внешкольными учреждениями, службами, профессиональным училищем, школой искусств, учреждениями культуры (районной библиотекой, музеем, Центром культурного развития), управлением социальной защиты населения, комиссией по делам несовершеннолетних, управлением физической культурой, спортом и молодёжной политикой, советом ветеранов, избирательной комиссией, районным Архивным отделом, редакцией районной газеты «Приосколье» и Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Социальное партнерство способствует развитию комплексных воспитательных систем, интеграции общего и дополнительного образования, созданию единого образовательного пространства в области дополнительного образования, профильного обучения и профессиональной подготовки обучающихся. Таким образом, формируется единая инфраструктура образования и системы воспитания в районе.

Мероприятия, проводимые в «Доме пионеров и школьников» имеют различную направленность:

- Духовно-нравственную;
- Практическую;
- Спортивно-оздоровительную;
- Досугово-развлекательную.

В течении учебного года занятия в творческих объединениях проводились в «Доме пионеров и школьников» и на базе дрких общеобразовательных учреждений района на основании Договора о безвозмездном пользовании:

- МБОУ «Чернянская средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов»
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» п. Чернянка
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» п. Чернянка
- ОГБОУ «Чернянская СОШ №4»
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Волотово Чернянского района Белгородской области»
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Лозное Чернянского района Белгородской области»
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Малотроицкое Чернянского района Белгородской области»
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Ольшанка Чернянского района Белгородской области»

- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Орлик Чернянского района Белгородской области»
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Волоконовка Чернянского района Белгородской области»
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Волково Чернянского района Белгородской области»
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Ездочное Чернянского района Белгородской области»
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Андреевка Чернянского района Белгородской области»
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Кочегуры Чернянского района Белгородской области»
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Верхнее Кузькино Чернянского района Белгородской области»
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Русская Халань Чернянского района Белгородской области»
- МБОУ «Основная общеобразовательная школа с. Новоречье Чернянского района Белгородской области»
- МБОУ «Основная общеобразовательная школа им. Новикова Р.А. с. Ковылино Чернянского района Белгородской области»
- МБОУ «Основная общеобразовательная школа с. Лубяное-Первое Чернянского района Белгородской области»
- МБОУ «Основная общеобразовательная школа с. Большое Чернянского района Белгородской области»
- МАДОУ «Центр развития ребенка – Детский сад «Солнышко» п. Чернянка Белгородской области»
- МБДОУ «Центр развития ребенка – Детский сад «Кристаллик» общеразвивающего вида п. Чернянка Белгородской области»
- МБДОУ «Детский сад «Ручеек» с. Лозное Чернянского района Белгородской области»
- МБДОУ «Детский сад «Ромашка» с. Ольшанка Чернянского района Белгородской области»
- МБДОУ «Детский сад «Рябинушка» п. Красный Остов Чернянского района Белгородской области».

В целях информирования общественности о деятельности Учреждения регулярно обновлялся официальный сайт МБУ ДО «Дом пионеров и школьников», а также размещались материалы на официальном сайте Учреждения, социальных сетях, а также на официальном сайте Администрации Чернянского муниципального округа. Выпускались буклеты о деятельности Учреждения для родителей «Деятельность «Дома пионеров и школьников», которые распространялись во время проведения различных мероприятий.

В течении учебного года в учреждении функционировали выставка декоративно-прикладного творчества «Планета Творчества» и тематические выставки рисунков «Выдумывай! Создавай! Дерзай!», которые регулярно

обновлялись и привлекали внимание обучающихся, их родителей и гостей Учреждения своими красочными работами.

Сведения о реализуемых образовательных программах

Доля программ по направленностям составила:

- художественной - 36%;
- туристско-краеведческой – 13%;
- технической – 12%;
- естественнонаучной – 13%;
- физкультурно-спортивной – 2%;
- социально-гуманитарной – 24%.

Можно предположить, что причинами такой степени представления программ указанных направлений являются следующие:

– программы указанных «малочисленных» направленностей – технической, естественнонаучной и физкультурно-спортивной - являются ресурсоемкими (требуют специального оборудования, особых сооружений, затратных в содержании).

Выставки творческих работ, выступления на праздниках, новогодних представлениях – все это дает возможность каждому ребенку проявить себя. Детей никогда не сравнивают друг с другом. Педагоги делают акцент на индивидуальных успехах ребенка. Это отражается и в общении педагогов с родителями. Если возникают какие-то проблемы в обучении ребенка, педагог сообщает родителям об этом не в виде своей оценки, а в виде конкретных задач, которые можно решить вместе, и предлагает возможные пути решения.

Развитие детского творчества – это основа основ тех задач, которые стоят перед педагогами. Традиционными стали комплексные занятия, которые разработаны педагогами школы и являются своеобразными контрольно-показательными выступлениями ребят и взрослых перед родителями и гостями.

В начале учебного года в Доме пионеров и школьников был создан банк данных детей с ОВЗ. На начало учебного года в творческих объединениях обучалось 18 детей с ОВЗ. Для детей ведутся занятия по адаптированным программам: «Волшебные ручки», «Я – художник», «Путешествие в мир природы». Родителям дано право выбора общеразвивающей программы, так как ребёнок-инвалид или ребенок с ограниченными возможностями здоровья может обучаться по основной образовательной программе, хотя ему рекомендована адаптированная программа. Законодательство предоставляет право принимать соответствующее решение родителям.

Согласно плана МБУ ДО «Дом пионеров и школьников Чернянского района Белгородской области» в течение 2025 года проводилась проверка работы творческих объединений с целью мониторинга качества освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ.

Объекты контроля:

1. Освоение обучающимися дополнительных общеобразовательных программ.

2. Соблюдение педагогами требований к аттестационным занятиям.
3. Методы и приемы проведения аттестационных занятий.
4. Формы организации учебного процесса.
5. Активность обучающихся на занятии.

В ходе проверки методисты посещали занятия педагогов детских объединениях по всем направлениям.

Все педагоги строят свои взаимоотношения с обучающимися на взаимном уважении и доверии.

Цель и задачи занятий соответствуют календарно-тематическому плану и в полной мере отражают содержание программы и учитывают возраст детей.

Педагогами применяются разнообразные методы и приемы обучения обучающихся: объяснительно-иллюстративные, репродуктивные, частично-поисковые, творческие и исследовательские.

Педагоги в своей работе методически грамотно используют дифференцированный подход к обучению, что позволяет педагогу учитывать психологические и физиологические особенности обучающихся, темп усвоения материала, уровень его понимания и т.д.

Применение педагогами методов и форм организации учебного процесса позволяют говорить об удовлетворительной активности обучающихся на занятиях и о преобладающей творческой активности.

Выводы:

1. Содержание образования в Учреждении обеспечивалось через законодательные, распорядительные акты федеральных, региональных, муниципальных органов государственного управления, комплексных и целевых программ, определяющих основные направления деятельности, в том числе:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Государственная программа Белгородской области «Развитие образования Белгородской области на 2014-2025 годы» от 22.11.2012 № 2148-р (ред. от 30.2.2021г. № 696-пп);
- Федерального проекта «Успех каждого ребенка».

2. В Учреждении сформирован пакет программ, отличающихся друг от друга ориентацией на различные запросы и потребности детей, их родителей и педагогов, возрастные группы, целеполаганием, содержанием, технологиями реализации, рассчитанных на долгосрочный процесс обучения.

3. Многообразие направлений, видов образования и досуговой деятельности в Учреждении способствует созданию среды становления и развития личности культуры воспитанников посредством приобщения к общечеловеческим ценностям, содействия их саморазвитию, самоопределению, реализации жизненного предназначения.

4. Педагоги «Дома пионеров и школьников» творчески подходят к своей профессиональной деятельности, реализуя авторские и модифицированные образовательные программы.

5. В Учреждении используются инновационные технологии обучения и воспитания, разрабатываются и внедряются новые проекты и программы.

необходимо:

- активнее использовать новые технологии, формы и методы обучения и воспитания;

- педагогам постоянно работать над обновлением содержания образования, в том числе, предлагать новые образовательные услуги для одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья;

- повышать уровень профессионального мастерства, совершенствовать качество и результативность образовательного процесса и его содержание на основании запросов социума и требований времени;

- разрабатывать и внедрять инновационные проекты и программы;

- участвовать в исследовательской и экспериментальной работе;

- укреплять сотрудничество с родителями;

- пополнять педагогическое «Портфолио»;

- расширять границы социального партнерства.

Количество обучающихся по направлениям деятельности

№	Направления деятельности	Количество групп	Количество обучающихся
1.	Художественное	52	695
2.	Туристско-краеведческое	11	136
3.	Физкультурно-спортивное	2	27
4.	Техническое	14	198
5.	Естественнонаучное	10	133
6.	Социально-гуманитарное	90	1226
	ВСЕГО:	179	2415

Контингент обучающихся

№	Данные	
1.	Количество групп	179
2.	Занимается в них:	2415

Творческое объединение «Ритм» МБУ ДО «Дом пионеров и школьников» имеет звание образцовый детский хореографический коллектив «Ритм».

Перед коллективом МБУ ДО «Дом пионеров и школьников» сегодня стоит важная задача всестороннего развития личности каждого ребенка. Но эта задача не будет решена без обновления содержания деятельности за счет введения новых дополнительных общеразвивающих программ и усовершенствования старых, за счет использования многообразных форм, методов и новейших технологий педагогической деятельности.

В Учреждении реализуется Программа развития «ВМЕСТЕ В БУДУЩЕЕ», целью которой является создание условий для обеспечения доступности услуг дополнительного образования, поддержки детей с повышенными образовательными потребностями.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам направлена на:

- воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине;
- оказание социальной поддержки через овладение навыками трудовой деятельности;
- развитие личности обучающихся на основе принципов духовности, нравственности и гуманизма;
- планирование работы по повышению квалификации педагогических работников, а также оказание им организационно-методической помощи;
- обеспечение необходимых условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- развитие педагогики сотрудничества на основе взаимодействия обучающихся, педагогов и родителей;
- осуществление научно-методической помощи общеобразовательным учреждениям района;
- осуществление диагностики потребности, интересов и степень удовлетворенности обучающихся;
- формирование самопознания, осознания собственного «Я», помощь обучающимся в самореализации;
- организацию досуга и свободного времени обучающихся и подростков как профилактики безнадзорности;
- оказание помощи в развитии творческих задатков и способностей обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований;
- создание условий для обеспечения высокого качества учебно-воспитательного процесса путем внедрения программ нового поколения, новых педагогических технологий обучения и воспитания;

Все действующие образовательные программы объединений разработаны с учетом интересов, потребностей детей, заказом родителей на образовательную деятельность. Рабочие программы педагогов дополнительного образования состоят из учебных планов, календарно-тематического планирования по направлениям деятельности, различаются по срокам реализации.

С учетом большого спроса интереса к исследовательской работе и технического творчества было увеличено количество групп по программе «Юный Эйнштейн» и «IT-технологии».

Образовательный процесс в Доме пионеров и школьников ведется по 6 направлениям: художественное, туристско-краеведческое, физкультурно-спортивное, техническое, естественнонаучное, социально-гуманитарное и характеризуется следующими особенностями:

- представление дополнительных возможностей для всестороннего развития обучающихся, удовлетворения его творческих и образовательных возможностей;
- избирательность и добровольность участия обучающихся в работе учреждения;
- разновозрастной состав объединения;
- большой выбор видов и форм познавательной творческой деятельности;
- привлекательность, уникальность, нестандартность содержания деятельности;
- обеспечение развития, обучающегося как полноправного и деятельного члена общества;
- круглогодичное функционирование учреждения.

Сравнительный анализ общего числа групп и детей за 3 года

Год	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Кол-во групп	149	175	179
Кол-во детей	2101	2353	2415



Приём обучающихся в объединения осуществляется на основе свободного выбора дополнительной общеразвивающей программы.

Количество обучающихся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам соответствует учебному плану и лицензионным требованиям.

Число занятий в неделю и их продолжительность зависит от возраста обучающихся, направленности объединения и отражается в локальных актах учреждения. Продолжительность обучения в творческих объединениях

определяется дополнительной общеразвивающей программой и сроком ее реализации.

Образовательный процесс «Дома пионеров и школьников» сочетает разные типы занятий: групповые, индивидуальные, практические, творческие и т.д. Чаще всего используются нетрадиционные формы проведения занятий: соревнования, конкурсы, турниры, фестивали. Следовательно, отсутствие в нашем учреждении жесткой регламентации деятельности, гуманистические взаимоотношения детей и взрослых, комфортные условия для творческого развития воспитанников - содействуют развитию целостной разносторонне развитой личности.

В творческих объединениях «Дома пионеров и школьников» занимаются все желающие разных возрастных категорий, оговоренных в Уставе учреждения. Обучающимся предоставлена возможность попробовать себя в любом виде творческой деятельности и определиться в своих интересах.

С целью создания единой системы диагностики и контроля состояния образования и воспитания в Доме пионеров и школьников разработана система мониторинга. Систематически, в рамках мониторинговой службы проводится анкетирование обучающихся с целью выявления социально-образовательного заказа дополнительного образования в районе, изучения мотивации выбора воспитанниками направления деятельности творческих объединений. Проведение мониторинговых исследований является ключевым фактором и для осуществления методической деятельности, мотивации и ценностных ориентаций, направленных на успешное развитие педагогов.

Систематическая и целенаправленная работа педагогов с одаренными детьми позволила подготовить воспитанников для участия в региональных, Всероссийских и Международных конкурсах.

Итоги участия обучающихся в региональных, Всероссийских и Международных конкурсах за 2025 год

№ п/п	ФИО обучающегося	Направленность	ФИО руководителя	Школа, класс, название конкурса, место проведения, дата	Итог
1.	Носатова Альбина	художественная	Добролюбова Ангела Владимировна	МБУ ДО «ДПиШ», Региональный конкурс художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и детей с ОВЗ, г. Белгород, январь 2025г.	1 место
2.	Иванов Сергей	художественная	Редченко Светлана Владимировна	МБОУ «СОШ №2 п. Чернянка», Региональный конкурс художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и детей с ОВЗ, г. Белгород, январь 2025г.	3 место
3.	Гудков Александр	художественная		МБОУ «СОШ №2 п. Чернянка», региональный этап Всероссийского конкурса детского творчества	Лауреат

				«Полицейский Дядя Степа 2024», г. Белгород, январь 2025г.	
4.	Скляренко Валерия	художественная	Алехина Татьяна Борисовна	МБУ ДО «ДПиШ», Всероссийский патриотический фестиваль-конкурс «Юность Оскола», г. Старый Оскол, февраль 2025г.	Лауреат I степени
5.	Конджорян Кирилл	художественная	Конджорян Лидия Викторовна	МБУ ДО «ДПиШ», VI Международный конкурс «Гордость Страны», г. Москва, февраль 2025г.	Лауреат I степени
6.	Образцовый детский хореографический коллектив «Ритм»	художественная	Супряга Алена Ивановна	МБУ ДО «ДПиШ», Международный фестиваль-конкурс хореографического искусства «Dance Impulse», г. Старый Оскол, февраль 2025г.	Гран-при
7.	Образцовый детский хореографический коллектив «Ритм»	художественная	Супряга Алена Ивановна	МБУ ДО «ДПиШ», Международный фестиваль-конкурс хореографического искусства «Dance Impulse», г. Старый Оскол, февраль 2025г.	Лауреат I степени
8.	Конджорян Лидия Викторовна	художественная		МБУ ДО «ДПиШ», Областной конкурс медиапроектов «Белгородский сувенир», г. Белгород, март 2025г.	3 место
9.	Степанова Ирина	художественная	Добролюбова Анжела Владимировна	МБУ ДО «ДПиШ», Региональный этап Большого всероссийского фестиваля детского творчества, г. Белгород, март 2025г.	1 место
10.	Светличная Анна	художественная	Мирошникова Галина Валентиновна	МБУ ДО «ДПиШ», Региональный этап Большого всероссийского фестиваля детского творчества, г. Белгород, март 2025г.	1 место
11.	Образцовый детский хореографический коллектив «Ритм»	художественная	Супряга Алена Ивановна	МБУ ДО «ДПиШ», Региональный этап Большого всероссийского фестиваля детского творчества, г. Белгород, март 2025г.	2 место
12.	Светличная Анна	художественная	Мирошникова Галина Валентиновна	Региональный конкурс чтецов «Белгородская сокровищница», посвященного Дню православной книги, г. Белгород, март 2025г.	1 место
13.	Хореографический коллектив «Зазеркалье»	художественная	Сомина Екатерина Сергеевна	МБУ ДО «ДПиШ», Всероссийский фестиваль-конкурс хореографического искусства «Танцующее Белогорье», г. Старый Оскол, март 2025г.	Лауреат I степени
14.	Ломакина Ксения	художественная	Добролюбова Анжела Владимировна	МБУ ДО «ДПиШ», VI областной конкурс изобразительного творчества, посвященного Году защитника Отечества, г. Белгород, март 2025г.	3 место
15.	Хореографический коллектив «Зазеркалье»	художественная	Сомина Екатерина Сергеевна	МБУ ДО «ДПиШ», Международный хореографический конкурс-фестиваль «Mega City Dance», г.	Лауреат I степени

				Старый Оскол, апрель 2025г.	
16.	Образцовый детский хореографический коллектив «Ритм»	художественная	Супряга Алена Ивановна	МБУ ДО «ДПиШ», Международный хореографический конкурс-фестиваль «Mega City Dance», г. Старый Оскол, апрель 2025г.	Лауреат I степени
17.	Потапова Ксения	художественная	Гудкова Елена Викторовна	МБУ ДО «ДПиШ», Региональный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина», г. Белгород, март 2025г.	1 место
18.	Столяров Максим	социально-гуманитарная	Кольцова Дарья Алексеевна	МБУ ДО «ДПиШ», Региональный этап Всероссийской акции «Я-гражданин России», г. Белгород, май 2025г.	2 место
19.	Рудьева Алина Валерьевна	художественная		МБУ ДО «ДПиШ», XXI областной конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», г. Белгород, май 2025г.	Лауреат II степени
20.	Куклина Юлия Алексеевна	туристско-краеведческая		МБУ ДО «Дом пионеров и школьников», Областная неделя «Музей и дети», г. Белгород, май 2025г.	3 место
21.	Скляренко Никита	художественная	Алехина Татьяна Борисовна	МБУ ДО «ДПиШ», Всероссийский фестиваль-конкурс вокального искусства «Оскольский микрофон», г. Старый Оскол, май 2025г.	Лауреат I степени
22.	Скляренко Валерия	художественная	Алехина Татьяна Борисовна	МБУ ДО «ДПиШ», Всероссийский фестиваль-конкурс вокального искусства «Оскольский микрофон», г. Старый Оскол, май 2025г.	Лауреат I степени
23.	Образцовый детский хореографический коллектив «Ритм»	художественная	Супряга Алена Ивановна	МБУ ДО «ДПиШ», Всероссийский конкурс хореографического искусства «Горизонт», г. Старый Оскол, июнь 2025г.	Лауреат I степени
24.	Данилова Валерия и Менжунов Михаил	художественная	Супряга Алена Ивановна	МБУ ДО «ДПиШ», Всероссийский конкурс хореографического искусства «Горизонт», г. Старый Оскол, июнь 2025г.	Лауреат I степени
25.	Молочных Мария и Николаев Иван	художественная	Супряга Алена Ивановна	МБУ ДО «ДПиШ», Всероссийский конкурс хореографического искусства «Горизонт», г. Старый Оскол, июнь 2025г.	Лауреат I степени
26.	Светличная Анна	художественная	Мирошникова Галина Валентиновна	МБУ ДО «ДПиШ», Всероссийский конкурс-фестиваль «Финал Чемпионов», г. Казань, июнь 2025г.	Лауреат I степени
27.	Хореографический коллектив «Зазеркалье»	художественная	Сомина Екатерина Сергеевна	МБУ ДО «ДПиШ», 81 Международный фестиваль-конкурс «Вдохновение. Лето», г. Санкт-Петербург, июнь 2025г.	Лауреат I степени

28.	Хореографический коллектив «Зазеркалье»	художественная	Сомина Екатерина Сергеевна	МБУ ДО «ДПиШ», 182 Международный фестиваль - конкурс детского и юношеского творчества «Казанские узоры», г. Казань, июль 2025г.	Лауреат I степени
29.	Образцовый детский хореографический коллектив «Ритм»	художественная	Супряга Алена Ивановна	МБУ ДО «ДПиШ», Всероссийский фестиваль хореографического искусства «Red stars», г. Старый Оскол, октябрь 2025г.	Лауреат I степени
30.	Образцовый детский хореографический коллектив «Ритм»	художественная	Супряга Алена Ивановна	МБУ ДО «ДПиШ», Всероссийский фестиваль хореографического искусства «Red stars», г. Старый Оскол, октябрь 2025г.	Лауреат I степени
31.	Шаповалов Денис	художественная	Гудкова Елена Викторовна	МБУ ДО «ДПиШ», X областной конкурс детского художественного творчества «Шаг к успеху» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, г. Белгород, ноябрь 2025г.	III место
32.	Конджорян Кирилл	художественная	Конджорян Лидия Викторовна	МБУ ДО «Дом пионеров и школьников» п. Чернянка, Областной творческий конкурс «Мой отчий край», г. Белгород, ноябрь 2025г.	Победитель
33.	Данюшина Диана	художественная	Гудкова Елена Викторовна	МБУ ДО «ДПиШ», Областной этап IX Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения», г. Белгород, ноябрь 2025г.	Дипломант
34.	Ломакина Ксения	художественная	Добролюбова Анжела Владимировна	МБУ ДО «Дом пионеров и школьников» п. Чернянка, областной творческий конкурс «Мой отчий край», г. Белгород, ноябрь 2025г.	Победитель
35.	Лейковская Ангелина	художественная	Гудкова Елена Викторовна	МБУ ДО «ДПиШ», областной этап XI Международного конкурса детского рисунка «Дружная планета», п. Чернянка, октябрь 2025г.	2 место
36.	Образцовый детский хореографический коллектив «Ритм»	художественная	Супряга Алена Ивановна	МБУ ДО «ДПиШ», Межрегиональный фестиваль-конкурс хореографического искусства «Dance Impulse», г. Губкин, ноябрь 2025г.	Лауреат I степени
37.	Хореографический коллектив «Зазеркалье»	художественная	Сомина Екатерина Сергеевна	МБУ ДО «ДПиШ», Межрегиональный фестиваль-конкурс хореографического искусства «Dance Impulse», г. Губкин, ноябрь 2025г.	Лауреат I степени
38.	Театральный коллектив «Театр и дети»	Художественная	Гребенникова Алина Валерьевна	МБУ ДО «ДПиШ», X Международный фестиваль детского и юношеского театрального творчества «На свет	Диплом I степени

				Щепкинской звезды», г. Белгород, декабрь 2025г.	
39.	Нацаренус Богдан	Художественная	Добролюбова Анжела Владимировна	МБУ ДО «ДПиШ», VI региональный конкурс детского творчества для детей с РАС «Радость открытия», г. Белгород, декабрь 2025г.	I место
40.	Косова Валерия	Художественная	Гудкова Елена Викторовна	МБУ ДО «ДПиШ», Региональный конкурс детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, г. Белгород, декабрь 2025г.	3 место
41.	Конджорян Лидия Викторовна	Художественная		МБУ ДО «ДПиШ», Областная творческая мастерская «Зимняя фантазия», г. Белгород, декабрь 2025г.	3 место

Участие обучающихся во Всероссийских, международных, региональных, районных конкурсах дает возможность определить уровень освоения обучающимися образовательных программ, расширить свой кругозор, воспитать такие качества, как воля к победе, чувство коллективизма, желание совершенствования исполнительского мастерства, уверенности в себе, пережить ситуацию успеха.

В целях повышения эффективности реализации образовательных программ было рекомендовано педагогам:

- создать условия для успешности каждого ребенка;
- учитывать индивидуальные особенности детей в процессе обучения и воспитания, отмечать их увлеченность определенными видами техник;
- выработать новую стратегию в приобщении детей к участию в конкурсных мероприятиях;
- улучшить рекламную деятельность о различных конкурсах, фестивалях, используя для этого информационные стенды, сайт учреждения и социальные сети;
- самостоятельно анализировать достижения обучающихся на уровне объединения.

Методистам усилить работу по мотивации педагогов на результативное участие в конкурсных мероприятиях.

Работа с одаренными детьми

Дополнительное образование дает каждому ребенку возможность свободного выбора образовательной области, профиля программ, времени их освоения, включения в разнообразные виды деятельности с учетом индивидуальных наклонностей и позволяет удовлетворить запросы конкретных детей, используя потенциал их свободного времени.

Дополнительное образование – один из самых определяющих факторов развития способностей, склонностей и интересов, социального и

профессионального самоопределения детей. Наше учреждение имеет возможность для реализации принципа дифференциации и индивидуализации образования детей, проявляющих интерес к какому-либо роду деятельности.

Главная цель работы с одаренными детьми - это создание и обеспечение благоприятных условий для совершенствования системы выявления и поддержки одаренных детей, развития и реализации их потенциальных возможностей.

По результатам анкетирования, большинство обучающихся положительно относятся к учебному заведению, их устраивают взаимоотношения со сверстниками и педагогами.

Планирование работы основывается на сотрудничестве педагога, детского коллектива и родителей учащихся, на осмыслении ими целей и задач в совместной деятельности, на желании сделать жизнь ребенка интересной, полезной, творческой.

Все вышесказанное указывает на то, что педагогический коллектив выбрал правильную стратегию развития Учреждения, систематически отслеживая результаты работы по приоритетным проблемам учебно-воспитательного процесса.

**В рамках программы «Одаренные дети»
будет организована следующая работа:**

№	Содержание работы	Дата	Ответственные
1.	Пополнение информации на сайте ДПиШ популяризирующей и пропагандирующей успехи талантливых детей Чернянского района	В течение года	Куклина Ю.А.
2.	Провести мероприятие «Праздник Детства» (чествование лучших коллективов, обучающихся ДП и Ш и общеобразовательных организаций по итогам 2025-2026 учебного года)	май	Зайцева Ю.С., Паньшина О.А., Мирошникова Г.В., Куклина Ю.А., Конджорян Л.В., Добролюбова А.В., Куклина Ю.А., Супруга А.И. Сомина Е.С., Осыченко Н.Н., Яковлева К.А., Рыжих Е.А., Гребенникова А.В., Гудкова Е.В., Кольцова Д.А., Маслова Е.С., Сухоносенко И.А.
3.	Выявление одаренных детей среди воспитанников детских объединений через участие в учебно-воспитательном процессе ДП и Ш.	весь период	педагоги дополнительного образования

4.	Организация персональных выставок, концертов, воспитанников объединений, студий.	В течение учебного года	Куклина Ю.А., Конджорян Л.В., Гудкова Е.В. Маслова Е.С. Сухоносенко И.А. Добролюбова А.В. Осыченко Н.Н. Яковлева К.А. Гребенникова А.В., Супруга А.И. Сомина Е.С. Куклина Ю.А. Добролюбова А.В.
5.	Отслеживание творческого роста и активности одаренных детей по итогам промежуточной и итоговой аттестации воспитанников (анкетирование, тестирование).	январь, май	Паньшина О.А., педагоги доп. образ.
6.	Организация творческих встреч со знаменитыми людьми Чернянского района, экскурсий.	в течение года	администрация ДП и Ш
7.	Организация участия одаренных детей в профильных сменах ОЦ «Орбита».	летний период	администрация ДП и Ш
8.	Провести диагностику контингента в детских объединениях «ДП и Ш».	сентябрь	педагоги дополнительного образования
9.	Поддержка педагогов дополнительного образования, работающих с одаренными детьми, повышение их квалификации.	весь период	Зайцева Ю.С.
10.	Организационно-массовая работа. Организация участия детей: - в районных, областных, Всероссийских, Международных конкурсах, фестивалях; - в концертной деятельности (совместно с управлением культуры администрации Чернянского района).	в течение года постоянно	Зайцева Ю.С.
11.	Работа с родителями: - оформить информационные стенды и уголок «Вам, родители»; - проводить в детских объединениях индивидуальные консультации для родителей.	октябрь постоянно	педагоги дополнительного образования

**Психологическое сопровождение в работе с одаренными детьми
в коллективах МБУ ДО «Дом пионеров и школьников
Чернянского муниципального округа Белгородской области»
(проводится на основе сборника «Одаренные дети» (сборник методик
по выявлению способностей и одаренности детей). Составители: Л.Ф.
Васильченко, Я.П. Атласова. г. Санкт Петербург.**

№ п/п	Направление деятельности	Коллектив, педагог	Дата	Ответственный
1.	Тест-опросник по определению уровня самооценки одаренного школьника	педагоги ДП и Ш	сентябрь 2025г.	Паньшина О.А.
2.	Тест «Определение интенсивности познавательной потребности ребенка»	воспитанники ДП и Ш	ноябрь-декабрь 2025г.	Куклина Ю.А. Паньшина О.А.
3.	Тест «Как я вижу себя» (самооценка обучающихся)	воспитанники ДП и Ш	(в течение года)	Куклина Ю.А. Паньшина О.А.
4.	Тест-анкета для родителей «Определение уровня проявления способностей ребенка»	Родители воспитанников ДП и Ш	сентябрь-ноябрь 2025г.	Куклина Ю.А.

Работа с родителями

Работа по данному направлению в учреждении проводится в рамках комплексно-целевой программы «Семья» и в соответствии с методическими рекомендациями во взаимодействии образовательного учреждения с семьёй (письмо Министерства образования РФ от 31.01.2002 года № 90/30-16). Включение семьи в деятельность образовательно-воспитательной работы основано: на:

- ✓ на гуманистическом стиле общения и взаимодействия;
- ✓ на уважительном отношении семьи и педагогов к ребёнку и друг другу;
- ✓ на систематическом повышении психолого-педагогического уровня
- ✓ на педагогов и родителей;
- ✓ на конструктивном подходе к решению конфликтов.

Целью деятельности учреждения является:

Обеспечение взаимопонимания и однонаправленности стремлений ДПиШ и семьи в развитии и воспитании растущей личности, её ценностных ориентаций, раскрытие ее творческого потенциала и индивидуальности.

В деятельности ДПиШ было определено два основных направления

- деятельности:
- ✓ подготовка педагогического коллектива ДПиШ к сотрудничеству с родителями;
 - ✓ взаимодействие педагогов творческих коллективов ДПиШ с родителями, вовлечение родителей в жизнедеятельность ДПиШ.

В целях информирования общественности о деятельности Учреждения в течение года ежемесячно обновлялся официальный сайт МБУ ДО «Дом пионеров и школьников», а также размещались материалы в социальных сетях, на официальном сайте Администрации Чернянского муниципального округа. Выпускались буклеты о деятельности Учреждения для родителей «Деятельность «Дома пионеров и школьников», которые распространялись во время проведения различных мероприятий. В течение года на первом этаже Учреждения функционировали выставка декоративно-прикладного творчества «Планета Творчества» и тематические выставки рисунков «Выдумывай! Создавай! Дерзай!», которые обновлялись ежемесячно, и неизменно привлекали внимание обучающихся, их родителей и гостей Учреждения своими яркими работами.

Психолого-педагогическое просвещение родителей:

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Анкетирование родителей с целью изучения удовлетворенности родителей образовательными услугами ДП и Ш.	2 раза в год	зам. директора, методисты, педагоги доп. образования
2	Обновление банка данных о детях из многодетных семей, детей, оставшихся без попечения родителей.	сентябрь	зам. директора, методисты
3	Организация и проведение общего родительского собрания.	1 раз в полугодие	директор, заместитель директора
4	Проведение родительских собраний в творческих объединениях.	в течении учебного года	зам. директора, методисты, педагоги доп. образования
5	Организация совместной деятельности родителей и детей в культурно-досуговой и спортивно-массовой работе.	в течении учебного года	зам. директора, методисты, педагоги доп. образования
6	Ярмарка талантов «Семейный калейдоскоп Творчества».	май	зам. директора, методисты

Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс:

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Занятия по открытому типу в детских объединениях.	в течение года	заместитель директора, методисты
2	Организация и проведение концертов, выставок	по плану массовых мероприятий на учебный год	заместитель директора, методисты

3	Творческие отчеты в объединениях	в май	директор, заместитель директора, методисты, педагоги дополнительного образования
---	----------------------------------	-------	--

Анализ результативности образовательного процесса

Важнейшим условием повышения эффективности образовательного процесса и его совершенствования является систематический анализ объективных данных о состоянии результатов воспитания, развития и обучения.

Одним из параметров учебных достижений, обучающихся в сфере дополнительного образования, выступает уровень освоения детьми содержания изучаемой образовательной программы.

Для повышения качества освоения программ педагогам необходимо регулярно проводить анализ своей педагогической деятельности: использование наиболее эффективных средств активизации образовательного процесса, новых форм, разрабатывать дидактические материалы, разрабатывать объективные диагностические материалы, соответствующие целям, задачам и содержанию общеобразовательных программ.

Повышение качества образования способствует сохранению высокой творческой активности детей, о чем говорят результаты участия воспитанников ДП и Ш в выставках, олимпиадах, конкурсах, фестивалях различного уровня. Количество призеров, лауреатов и участников их растет из года в год.

Кадровое обеспечение

В МБУ ДО «Дом пионеров и школьников Чернянского района Белгородской области» в 2025 учебном году работало 98 педагогических работников, из них 15 человек – основных работников из них 2 имеют внутреннее совмещение и 83 внешних совместителей, из них педагоги дополнительного образования – 69 человек, педагоги-организаторы – 14 человек.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Образование	Педагоги дополнительного образования
Высшее	81
Среднее специальное	17
Всего	98

Уровень высшего образования сотрудников Учреждения остается по-прежнему высоким. В целом квалификационный состав работников соответствует должностным требованиям и обязанностям в работе с детьми.

Выводы:

- Высок образовательный уровень педагогического коллектива.

- Образовательный процесс имеет необходимое кадровое обеспечение для нормального функционирования Дома пионеров и школьников.
- Наибольший процент от общего количества педагогического персонала составляют педагоги с большим стажем работы.
- Анализ полученной информации показывает, что в Учреждении работают достаточно опытные педагоги – более 30 % педагогов имеют высокие награды и почетные звания.

Задачами кадрового обеспечения на перспективу являются:

- повышение профессионального уровня педагогов (курсы повышения квалификации в ОГАУ БелИРО по плану, участие в семинарах, педсоветах, сетевое взаимодействие и т.д.);
- подготовка к аттестации педагогов на I и высшую квалификационные категории, на соответствие занимаемой должности, как один из главных стимулов повышения качества образовательного процесса;
- создание условий для роста количества высоко мотивированных педагогов;
- подготовка педагогических работников к введению профессионального стандарта.

Вывод: работа методистов МБУ ДО «Дом пионеров и школьников» в области повышения профессионального мастерства педагогов дает положительные результаты. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации ОГАУ БелИРО.

В Учреждении работает система диагностики, мониторинга уровня развития педагогического потенциала.

Учебно-методическое обеспечение

Для эффективного функционирования и динамичного развития образовательной деятельности МБУ ДО «ДП и Ш» необходимо содействовать повышению качества образования, создавать условия для инновационной деятельности в учреждении, для удовлетворения потребностей работников МБУ ДО «ДП и Ш» в повышении квалификации через внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, подготовки и переподготовки.

Основная цель методической МБУ ДО «ДП и Ш» - способствовать развитию системы обучения и воспитания учреждения, обеспечивая методическое сопровождение её функционирования, развитие и повышение качества учебно-воспитательного процесса МБУ ДО «ДП и Ш».

С 2020 года в МБУ ДО «ДП и Ш» реализуется Программа развития учреждения до 2025 года. В содержание программы включены методические направления развития учреждения, обеспечивающие рост уровня квалификации сотрудников, увеличение участников конкурсного движения профессионального мастерства и поддержку молодых, или начинающих педагогов Дома пионеров и школьников.

Управление методической работой осуществляется через:

- педагогический совет;
- совещания при директоре;
- методические объединения;

- индивидуальную работу с педагогическими работниками.

Предметом методической деятельности учреждения является обеспечение программами и проектами образовательного процесса МБУДО «ДП и Ш».

Разработанные и систематизированные методические материалы пополняют методический фонд Учреждения и активно используются педагогами в своей работе.

Вопросы повышения квалификации педагогов дополнительного образования постоянно находятся в центре внимания методической службы.

Консультативная и просветительская работа

№	Тема лекций, консультаций	сроки	ответственный
1.	Работа в системе «Навигатор дополнительного образования» (по заявкам родителей о зачислении детей в объединения);	август-сентябрь 2025г.	Мирошникова Г.В.
2.	Консультации «Социальный заказ дополнительного образования»;	август-сентябрь 2025г.	Мирошникова Г.В.
3.	Оказание методической помощи в разработке рабочих программ. общеобразовательных (общеразвивающих) программ на 2025-2026 учебный год (для вновь прибывших педагогов)	август-сентябрь 2025г.	Мирошникова Г.В.
4.	Консультация «Ведение учетной учебной документации»	сентябрь 2025г.	Мирошникова Г.В., Конджорян Л.В.
5.	Оказание методической помощи в разработке планов учебных занятий	октябрь 2025г.	Мирошникова Г.В., Конджорян Л.В. Куклина Ю.А.
6.	Проведение индивидуальных консультаций для детей, подростков, родителей, педагогов.	в течение учебного года	Мирошникова Г.В. Паньшина О.А.
7.	Оказание методической помощи педагогам в обобщении опыта работы	февраль 2025г.	Мирошникова Г.В. Паньшина О.А.
8.	Консультация «Контрольно-оценочная документация педагога дополнительного образования»	ноябрь 2025г.	Паньшина О.А. Мирошникова Г.В.
9.	Консультация «Оптимальные формы проведения учебных и итоговых занятий в учреждении дополнительного образования»	в течение учебного года	Паньшина О.А.
10.	Оказание методической помощи в разработке мероприятий воспитательного и досугового характера	в течение учебного года	Паньшина О.А.
11.	Консультация «Инновационные педагогические технологии, методы и формы воспитательной работы в учреждениях дополнительного образования»	в течение учебного года	Мирошникова Г.В. Паньшина О.А.

12	Разработка рекомендаций для детей и их родителей по результатам групповой и индивидуальной работы конкретно для каждого ребенка.	в течение учебного года	Конджорян Л.В. Куклина Ю.А.
----	--	-------------------------	--------------------------------

С целью управления образовательным процессом провести:

№ п/п	Мероприятие	Дата	Ответственный
1	Оформить информационные стенды: - «Методическая работа»; - «В помощь педагогу дополнительного образования»; - «Аттестация»	сентябрь	методисты
2.	Составить график посещения занятий педагогов дополнительного образования	ежемесячно	методисты
3.	Собрать и обработать статистические данные по контингенту обучающихся, педагогам, родителям	сентябрь, январь	методисты
4.	Оформить свидетельства о получении дополнительного образования выпускникам МБУ ДО «ДПиШ»	май	методисты
5.	Пополнить папки - накопители «Из опыта работы педагогов»	в течение года	методисты, педагоги
6.	Подготовить расписание работы т/о на I полугодие II полугодие	до 15 сентября до 15 января	Мирошникова Г. В.

Вывод: Изучение документации и проведение анализа работы методической деятельности позволяют сделать следующие выводы:

1. Задачи, поставленные в планах на учебный год, были актуальны, оперативно решались.
2. Учебный процесс обеспечен программами, соответствующими образовательным рекомендациям МОиН РФ. Разрабатываются новые, соответствующие запросам социума, и корректируются имеющиеся программы.
3. В учреждении работает высокопрофессиональный творческий коллектив. В целом, методическая служба ДПиШ обеспечивает разностороннее творческое развитие личности педагога и повышение его квалификации, профессионализма, продуктивной деятельности, тем самым влияя на эффективность образовательного процесса.

Библиотечно-информационное обеспечение

Одним из показателей качественного образования в Учреждении является уровень библиотечно-информационного обеспечения. Комплектование библиотечного фонда происходит в соответствии с запросами педагогических работников и учащихся.

В настоящее время библиотечный фонд Учреждения располагает 763 единицами хранения.

Библиотечный фонд Учреждения включает следующие разделы:

- учебная литература (находится в объединениях, ей пользуются педагоги и учащиеся в ходе занятий дополнительного образования) – 68 экз.;
- методическая литература – 66 экз.;
- управленческая литература (кодексы, сборники законодательных, нормативных, правовых актов РФ и УР, справочники, энциклопедии, словари) – 58 экз.;
- периодические издания – 145 экз.: «Наука и практика воспитания и дополнительного образования», «Народное образование», «Бюллетень», «Методист», «Внешкольник», «Дополнительное образование и воспитание», «Эковестник».

Обеспеченность литературой по направленностям представлена следующим образом:

- Естественнонаучная - 59 экз.
- Туристско-краеведческая – 21 экз.
- Художественная - 166 экз.
- Техническая – 29 экз.
- Физкультурно-спортивная – 10 экз.
- Социально-гуманитарная – 141 экз.

Кроме печатной продукции в библиотечном фонде представлены электронные образовательные ресурсы.

Информационное обеспечение образовательно-воспитательной деятельности

Учреждения осуществляется посредством электронной почты и размещения информации на сайте, что позволяет:

- оперативно обмениваться информацией и дистанционно управлять деятельностью объединений;
- осуществлять электронный документооборот в управленческой и образовательно-воспитательной деятельности;
- предоставлять информационные ресурсы внешним пользователям и организациям-партнерам.

Таким образом, состояние библиотечно-информационного обеспечения за отчетный период изменилось незначительно. Современные требования и запросы педагогического коллектива приводят к тому, что литература постепенно обновляется, пополняется новыми информационными изданиями, что позволяет методистам и педагогам дополнительного образования получать актуальную информацию по дополнительному образованию. Тем не менее, анализ библиотечно-информационного обеспечения показывает нам недостаточное накопление литературы всех направленностей ввиду ее дороговизны и отсутствия достаточного финансирования.

В дальнейшем планируется пополнять библиотечный фонд методической, учебной литературой, периодическими изданиями для педагогов дополнительного образования и методистов.

Материально-техническая база

Оценка учреждения

МБУ ДО «Дом пионеров и школьников» располагается в отдельном здании: здание кирпичное, трехэтажное, общей площадью 763 кв. м. Общая площадь прилегающей территории – 1067 кв. м. Год постройки – 1935 год.

В учебном году в рамках совершенствования учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, условий безопасности обучающихся и педагогов в процессе образовательной деятельности был проведен конкурс-смотр кабинетов на лучшее новогоднее оформление. Данный конкурс дал возможность педагогам проявить свои творческие способности, создать праздничное настроение для педагогического коллектива, обучающихся и их родителей.

Обеспечение «Дома пионеров и школьников» учебным оборудованием ТСО, наглядными пособиями, мебелью. В течение учебного года проводилась планомерная работа по сохранению и улучшению материально-технической базы, как в учебных кабинетах, так и в Учреждении.

Санитарно-гигиенический режим

В учебных кабинетах соблюдаются нормы освещенности. По всему зданию установлены светодиодные светильники.

Воздушно - тепловой режим соответствует нормам. Имеется своя котельная.

Ежегодно проводится работа по опрессовке отопительной системы.

Влажная уборка проводится 2 раза в день (в дневное и вечернее время).

Соблюдение техники безопасности, охрана труда и антитеррористической безопасности

Проверка состояния окон, дверей лестниц, электропроводки, отопительной системы и др. ведется постоянно на уровнях первого, второго и третьих ступеней педагогического и административного контроля. Работает комиссия по охране труда, своевременно обновляется все информационные стенды.

Благоустройство территории

На весеннее - летний период приходится пик активности всего коллектива по благоустройству прилегающей территории: выращивание и посадка рассады, полив и уход за цветниками, покос газонной травы.

Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в Учреждении (ВСОКО) – масштабная диагностическая процедура, нацеленная на получение обратной связи от всех субъектов деятельности учреждения. ВСОКО рассматривается как система периодического сбора, обработки, хранения и распространения (в обобщённой форме) информации о деятельности Учреждения. Он позволяет судить об актуальном состоянии и динамике

деятельности Учреждения, делать прогноз и обоснование приоритетных направлений его развития.

Цель ВСОКО – обеспечение объективного информационного сопровождения эффективного управления на всех уровнях и направлениях деятельности Учреждения.

ВСОКО несет следующие функции:

- диагностическая – сканирование состояния деятельности Учреждения и происходящих в ней изменений;
- информационная – регулярное получение сопоставимой информации о состоянии и развитии Учреждения;
- прагматическая – информационное обеспечение принятия максимально обоснованных и адекватных требованиям ситуации решений, прежде всего
- управленческих.

ВСОКО включает в себя внутренний контроль и мониторинг качества образования. Внутренний контроль является одной из важнейших управленческих функций в Учреждении, которая непосредственно связана с функциями анализа и целеполагания. Повышение качества и эффективности контроля в Учреждении связано с его переводом на диагностическую основу, превращения в инструмент развития творческих начал в деятельности педагога, с получением объективной и полной информации о состоянии образования в Учреждении.

Внутренний контроль в Учреждении осуществляется с помощью четкого плана, где обозначены направления инспекторской деятельности, ее цели, вид контроля, объект проверки, срок проверки, уровень контроля, итоговый документ после окончания проверки и ответственный за ее проведение.

Тематический контроль проводился в течение всего учебного года с целью углубленного изучения и получения информации о состоянии определенного объекта управления: выявление уровня качества знаний и умений обучающихся в объединениях, контроль качества преподавания, организация деятельности объединений Учреждения в образовательных учреждениях (наполняемость учебных групп, посещаемость занятий, заполнение документации, работа объединений по расписанию), контроль соблюдения норм и требований СанПиН и правил техники безопасности при организации деятельности объединений, выполнение дополнительных общеразвивающих программ. С целью получения объективной информации об уровне педагогической деятельности отдельного педагога дополнительного образования проводился персональный контроль.

Всего в 2025 году было сделано 4 (весной) и 4 (осенью) инспекционных выходов по образовательным учреждениям:

- Организация деятельности объединений в образовательных учреждениях – 22 объединения;
- Выполнение дополнительных общеразвивающих программ - все объединения;
- Контроль качества преподавания - 22 объединений;
- Контроль качества знаний, умений и навыков обучающихся - 22 объединений;
- Контроль соблюдения норм и требований СанПиН и правил техники

безопасности при организации деятельности объединений - 22
объединение;

- Оказание методической помощи – 11.

Контроль проводится в разных формах: итоговое занятие, собеседование, зачет, защита творческих работ и проектов, отчетные концерты, отчетные театральные постановки, выставочный просмотр, участие в конкурсах, соревнованиях, конференциях, олимпиадах и фестивалях разного уровня. Каждым педагогом разработана программа аттестации с учетом направленности творческого объединения.

Контроль осуществлялся по планам-заданиям соответствующего вида методистами, директором, педагогами. Всего инспекционно-контрольными мероприятиями были охвачены 43 объединения из 10 образовательных учреждений.

Внутренний контроль показал следующие результаты:

1. Состояние преподавания в объединениях находится на хорошем уровне. Образовательный уровень соответствует требованиям дополнительных общеразвивающих программ. Программное содержание занятий соответствует направленности объединения и возрасту детей. В работе педагоги используют разнообразные методы, формы и приемы для реализации поставленных целей и задач. Занятия интересны по форме и содержанию. Работа с обучающимися ведется по группам и индивидуально. Педагоги выстроили уважительные, комфортные взаимоотношения с учащимися, создали положительную мотивацию детей к занятиям.
2. При проведении занятий соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, используются здоровьесберегающие технологии, соблюдаются правила охраны труда и техники безопасности обучающимися на занятиях.
3. При выявлении уровня качества знаний и умений обучающихся, проверяемые педагоги использовали такие формы как опрос, игра, защита проекта. Уровень овладения знаниями – высокий/средний, владения умениями – средний.

При ведении документации отмечены следующие ошибки:

- не заполняются вовремя цифровые отчеты за год и полугодие, данные о родителях и учащихся, проведенные инструктажи по ТБ;
- допускаются исправления в журналах.

При анализе итогов внутреннего контроля сделаны выводы и даны рекомендации:

Педагогам:

- при составлении рабочей программы на год учитывать контингент и запросы детей, календарь знаменательных дат и праздников, строго придерживаться утвержденного расписания, при необходимости переноса занятий ставить в известность администрацию, при ведении журнала придерживаться утвержденного учебно-тематического плана;
- в целях повышения мотивации и сохранения здоровья учащихся использовать следующие приемы: создание комфортной атмосферы на занятии, создание проблемной ситуации, поисковая и исследовательская деятельность, привлечение учащихся к оценочной деятельности;

- активно использовать проблемные, творческие, поисковые методы, приемы современных технологий, технологии дистанционного обучения;
- разнообразить формы и методы проведения занятий, с учетом возрастных особенностей;
- участвовать в конкурсах профессионального мастерства, повышать квалификационный уровень, активно участвуя в муниципальных и региональных семинарах.

Методистам учитывать выявленные проблемы при планировании своей работы, усилить контроль за ведением документации педагогами. Таким образом, в Учреждении действует эффективная система управления, которая соответствует нормативно-правовым документам в сфере образования и охватывает деятельность Учреждения с разных сторон.

Реализация мониторинга в Учреждении предполагает организацию постоянного сбора и накопления информации на основе:

- показателей, предусмотренных Образовательной программой Учреждения и планом работы Учреждения на учебный год;
- результатов плановых мониторинговых исследований с использованием специально подготовленных методик - мониторинг результатов обучения ребенка по дополнительной общеразвивающей программе, мониторинг личностного развития ребенка в процессе освоения им дополнительной общеразвивающей программы;
- инспектирования деятельности Учреждения органами управления образованием;
- данных о повышении квалификации и аттестации педагогических и руководящих кадров.

Объекты мониторинга и характеризующих их показателей

№ п/п	Объекты мониторинга	Показатели	Методы оценки
	I. Результаты		
1	Предметные результаты обучения	Определяется доля учащихся по критериям: - теоретические знания — усвоил на 50 и более % (средняя, максимальная степень); - практические умения и навыки — усвоил на 50 и более % (средняя, максимальная степень); - творческие навыки — репродуктивный, творческий уровень (выражены); - умение пользоваться компьютерными источниками информации — работает с помощью педагога или родителей, самостоятельно, не испытывает трудностей (средняя, максимальная степень)	мониторинг результатов обучения ребенка по программе, итоговый контроль
2	Метапредметные результаты обучения	Определяется доля учащихся по критериям: – учебно-коммуникативные умения - работает с помощью	мониторинг результатов обучения

		педагога или родителей, самостоятельно, не испытывает трудностей (средняя, максимальная степень); – учебно-организационные умения и навыки — усвоил на 50 и более % (средняя, максимальная степень); - умение осуществлять учебно-исследовательскую работу — работает с помощью педагога или родителей, самостоятельно, не испытывает трудностей (средняя, максимальная степень);	ребенка по программе, итоговый контроль
3	Личностные результаты	Определяется доля учащихся (средний и максимальный уровень): 1. Саморегуляция (терпение, воля, самоконтроль, самооценка, общительность, конфликтность) 2. Интерес к занятиям — поддерживается самим ребенком периодически или постоянно;	мониторинг результатов обучения ребенка по программе, итоговый контроль
4	Здоровье учащихся	Использование здоровьесберегающих технологий — доля педагогов, использующих их	Наблюдение
5	Достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Доля участвовавших в конкурсах, олимпиадах. Доля победителей (призеров)	Наблюдение
6	Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов	Доля родителей, положительно высказавшихся по качеству образования в учреждении	Анонимное анкетирование
II. Реализация образовательной деятельности			
7	дополнительные общеразвивающие программы	соответствие действующему законодательству в области дополнительного образования	Экспертиза
8	Реализация учебного плана и рабочих программ	Выполнение учебного плана и рабочих программ	Экспертиза
9	Сохранность контингента	Доля учащихся, закончивших курс обучения	Экспертиза
10	Удовлетворённость учащихся и их родителей организацией учебной деятельности	Доля учащихся и их родителей (законных представителей), положительно высказавшихся об организации учебной деятельности в учреждении	Анонимное анкетирование
III. Условия			
11	Материально-	Степень оснащённости объединений необходимыми	Экспертиза

	техническое обеспечение	материалами, оборудованием	
12	Информационно-методическое обеспечение (включая средства ИКТ)	Степень соответствия информационно-методических условий	Экспертиза
13	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Степень соответствия условий обучения требованиям СанПиНа	Экспертиза
14	Психологический климат в образовательном учреждении	Доля учащихся, родителей и педагогов, положительно высказавшихся о психологическом климате	
15	Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию; Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию; Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию; Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации	Анонимное анкетирование

В соответствии с Положением о внутреннем мониторинге качества образования в Учреждении ведется сбор информации на основе согласованных методик (мониторинг, анкетирование, экспертиза и др.). Данные собираются администрацией Учреждения. По каждой группе показателей формируется итоговое заключение, включающее не только описание имеющегося состояния, но и рекомендации по внесению изменений, которые могут обеспечить повышение качества образования.

Анализ показателей деятельности образовательной организации

Анализ работы по итогам 2024-2025 года проводится с целью определения результативности деятельности учреждения за 2024-2025 год, выявления проблем и постановки целей будущей деятельности.

В истекший период педагогический коллектив, детские творческие объединения и родительская общественность «Дома пионеров и школьников» продолжали реализовывать задачи, определенные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Конвенцией о правах ребенка, Уставом МБУ ДО «Дом пионеров и школьников Чернянского района Белгородской области», локальными правовыми актами учреждения.

Осуществлялась работа по созданию механизма устойчивого развития системы образования Учреждения.

Целью функционирования и развития МБУ ДО «Дом пионеров и школьников Чернянского района Белгородской области» в соответствии с программой развития МБУ ДО «Дом пионеров и школьников» является создание условий для

обеспечения доступности услуг дополнительного образования, поддержка детей с повышенными образовательными потребностями.

Для реализации цели были определены следующие задачи:

- разработка образовательных программ нового поколения, основанных на проектной деятельности, направленных на достижение обучающимися новых образовательных результатов, открывающих широкие возможности для проявления индивидуальных способностей обучающихся и увеличение охвата детей дополнительным образованием;
- предоставление равных образовательных возможностей всем детям, в том числе – детям с особенностями развития, детям, находящимся в трудной жизненной ситуации;
- расширение спектра образовательных услуг с учетом современных запросов детей, родителей, общества. Создание условий для обновления содержания и качества образования, удовлетворяющих современные требования личности, семьи, общества, государства;
- создание условий доброжелательной образовательной среды для полноценного духовно-нравственного воспитания и развития личности ребенка на основе традиционных культурных ценностей;
- организация дистанционного обучения, распространение сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- совершенствование управленческой и научно-методической деятельности, системы оценки качества реализации дополнительных образовательных услуг;
- актуализация системы непрерывного профессионального развития педагогических кадров. Эффективное внедрение инновационных технологий в образовательный процесс.

Заключение

Деятельность коллектива МБУ ДО «ДПиШ» ориентирована на исполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Концепции развития дополнительного образования детей, Программы развития учреждения.

Выстроенная стратегия деятельности Учреждения позволила добиться определённых управленческих и образовательных результатов, среди которых:

1. Наличие необходимых правоустанавливающих и нормативных документов.
2. Предоставление муниципальной услуги осуществляется для детей, подростков и молодежи на бесплатной основе по всем направлениям образовательной деятельности. Спектр образовательных услуг, предоставляемых Учреждением, удовлетворяет запросы детей, подростков, родителей (законных представителей).
3. Образовательные программы реализуются в полном объёме. Содержание программ соответствует целям и задачам Программы развития МБУ ДО «Дом пионеров», Образовательной программы Учреждения и запросам участников образовательного процесса. Обновление содержания образования осуществляется через мобильное урегулирование запросов обучающихся и родителей, социальный заказ.

4. Стабильность состава педагогического коллектива. Достаточно высокий уровень профессионального мастерства и квалификации педагогов соответствует лицензионным требованиям и обеспечивает условия для реализации образовательного процесса.

5. Обеспечена деятельность учреждения в открытом, оперативном и доступном для ознакомления режиме.

6. Деятельность Учреждения осуществляется в режиме развития, вносятся локальные и модульные изменения как в содержание образования, так и в управленческую деятельность.

Анализ работы учреждения за 2025 год определил следующие положительные направления деятельности учреждения:

Цель: создание эффективной развивающей творческой среды, удовлетворяющей запросы личности и социума путем совершенствования образовательной системы на качественное дополнительное образование в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Исходя из цели, основываясь на анализе, с учетом потенциала, возможностей и ресурсов учреждения, ставятся следующие **задачи**:

1. Продолжить работу над инновационной деятельностью педагогов как одного из важнейших условий повышения качества образования и методического становления педагога в условиях реализации государственного (муниципального) социального заказа на дополнительные образовательные услуги;
2. Развивать творческий потенциал педагогов, поддерживать их интерес к поиску новых эффективных форм и способов привлечения детей в детские объединения и сохранения контингента;
3. Расширять доступ к услугам дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья;
4. Организовать информационно-методическую и практическую среду для обобщения и распространения опыта педагогов дополнительного образования через наставничество;
5. Развивать социальное партнерство с общественными, государственными и муниципальными организациями.
6. Осуществлять поддержку и сопровождение одарённых детей.
7. Участвовать в конкурсах и фестивалях различного уровня, массовых мероприятиях и социально-значимых проектах
8. Формировать единое воспитательное и информационное пространство.

В целях информационного обеспечения в МБУ ДО «Дом пионеров и школьников» создан и успешно работает официальный сайт, на котором регулярно выкладываются новости, обновляются по мере изменения нормативные документы. Кроме этого в социальных сетях есть странички учреждения.

**Директор МБУ ДО «Дом пионеров
и школьников»**



Ю.С. Зайцева

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«Дом пионеров и школьников Чернянского района Белгородской области»
за 2025 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<i>Образовательная деятельность</i>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2415
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (5 - 9 лет)	835 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10 - 14 лет)	1327 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	253 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1325 человек /54,87%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	32 чел. /1,33%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	18 человек/ 0,75%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	18 человек/0,75%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	35 человек /1,45%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1637 человек/67,78%
1.8.1	На муниципальном уровне	931 человек/38,55%
1.8.2	На региональном уровне	261 человека/10,81%

1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	41 человека/1,67%
1.8.5	На международном уровне	173 человек/7,16%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	721 человек/29,86%
1.9.1	На муниципальном уровне	321 человек/13,29%
1.9.2	На региональном уровне	72 человека/2,98%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	3 человек/0,12%
1.9.5	На международном уровне	173 человек/7,16%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	11 человек/0,46%
1.10.1	Муниципального уровня	11 человек/0,46%
1.10.2	Регионального уровня	2 человек/ 0,08%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	человек/0%
1.10.5	Международного уровня	человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	67 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	60 единиц
1.11.2	На региональном уровне	7 единица
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников (основные и совместители)	98 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	81 человек/82,65%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 единиц
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/17,35%

1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 единиц
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	20 человек/20,41%
1.17.2	Первая	47 человек/48%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.18.1	До 5 лет	15 человек/15,31%
1.18.2	Свыше 30 лет	42 человек/42,86%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 человек/13,26%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19 человек/19,39%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/14,29%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человека
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	6 единиц
1.23.1	За 3 года	6 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц

2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	5 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актальный зал	1 единиц
2.3.2	Выставочный зал	1 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0 %