

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Дом пионеров и школьников Чернянского района
Белгородской области»**

Рассмотрен на заседании общего
собрания коллектива
Протокол № 3 от 30.03.2022 г.

Утверждаю директор
МБУДО «ДПиШ»
В.А. Каменева
Приказ № 28 от 30.03.2022 г.



**ОТЧЁТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Дом пионеров и школьников Чернянского района
Белгородской области»
за 2021 год**

п. Чернянка

В 2020-2021 учебном году педагогический коллектив работал над реализацией следующей цели: обеспечение качества и результативности дополнительного образования в соответствии с актуальными и перспективными потребностями личности, общества и государства.

**Информационная справка о МБУ ДО «Дом пионеров и школьников
Чернянского района Белгородской области»**

Общая информация	
Название образовательного учреждения (по уставу)	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом пионеров и школьников Чернянского района Белгородской области
Тип и вид образовательного учреждения	Учреждение дополнительного образования детей, Дом пионеров и школьников 1 категории.
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	Муниципальное образование «Чернянский район» Белгородской области, в лице администрации Чернянского района
Год основания	1957
Юридический адрес	309560 Белгородская область, Чернянский район, п. Чернянка, ул. Магистральная, д.10
Телефон	(8-47232) 5-46-48
Факс	(8-47232) 5-46-38
E-mail	dpishcher@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	http://dompionerovcher.ucoz.ru/
Должность руководителя	Директор муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом пионеров и школьников Чернянского района Белгородской области»
Фамилия, имя, отчество руководителя	Каменева Вера Ахмедовна
Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)	Серия 31 № 001151653, 26 апреля 2015г, Межрайонной инспекцией МРИ МНС России №6 по Белгородской области (ТУ 3119 по Чернянскому району)
Лицензии	31ЛО1 № 0002131 от 8 сентября 2016 года № 8328
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)	Серия 31 № 11023101267067, 7 февраля 2010 года Межрайонной инспекцией ФНС России № 6 по Белгородской области (ТУ 3119 по Чернянскому району), 1023101267067

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата постановки на учет, ИНН)	Серия 31 № 001151661, 7 февраля 2000 года, 3119004061
Кадры	
Общее количество педагогических работников:	72
из них, совместителей:	62
<i>имеют:</i> - первую и высшую квалификационные категории	42
Образовательная деятельность учреждения	
Направления, по которым организовано дополнительное образование в учреждении:	Художественное; Туристско-краеведческое; Физкультурно-спортивное; Техническое; Естественнонаучное; Социально-педагогическое.
Реализуемые образовательные программы (указать названия и сроки реализации): - типовые; - модифицированные; - экспериментальные; - авторские.	<i>Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие):</i> 74 <i>Авторские:</i> 4 авторских: «Волшебный бисер» (педагог Добролюбова А.В.), ВИА «Серебряный дождь» (педагог Шепило А.А.), «Оригами» (педагог Мирошникова Г.В.), «Сыны России» (Ночевка И.А.); <i>I Комплексная</i> Школа раннего развития «АБВГД-ейка. <i>69 модифицированных</i>
Реализуемые социальные проекты (указать названия): - международного уровня; - всероссийского уровня; - регионального уровня; - муниципального уровня; - учрежденческого уровня.	Международного уровня - нет Всероссийского – нет Областного – нет Муниципальный уровень: «Создание муниципального Центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на базе МБУ ДО «Дом пионеров и школьников Чернянского района Белгородской области» («Дорога БезОпасности»).

Количество обучающихся по направлениям деятельности

№	Направления деятельности	Количество групп	Количество обучающихся
1.	Художественное	42	624
2.	Туристско-краеведческое	11	130
3.	Физкультурно-спортивное	5	51
4.	Техническое	16	213
5.	Естественнонаучное	4	57
6.	Социально-гуманитарное	25	342
	ВСЕГО:	103	1417

Контингент обучающихся

№	Данные	
1.	Количество групп	103
2.	Занимается в них:	1417

Коллективы по годам обучения

Года обучения	Количество групп	Количество обучающихся
1 год обучения	84	1180
2 год обучения	16	195
3 год обучения	3	42
4 год обучения	-	-
ИТОГО:	103	1417

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам направлена на:

- осуществление диагностики потребности, интересов и степень удовлетворенности обучающихся;
- формирование самопознания, осознания собственного «Я», помощь обучающимся в самореализации;
- развитие педагогики сотрудничества на основе взаимодействия обучающихся, педагогов и родителей;
- планирование работы по повышению квалификации педагогических работников, а также оказание им организационно-методической помощи;
- осуществление научно-методической помощи общеобразовательным учреждениям района;
- организацию досуга и свободного времени обучающихся и подростков как профилактики безнадзорности;
- оказание помощи в развитии творческих задатков и способностей обучающихся;
- воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине;

- оказание социальной поддержки через овладение навыками трудовой деятельности;
- развитие личности обучающихся на основе принципов духовности, нравственности и гуманизма;
- обеспечение необходимых условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- создание условий для обеспечения высокого качества учебно-воспитательного процесса путем внедрения программ нового поколения, новых педагогических технологий обучения и воспитания;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Все действующие образовательные программы объединений разработаны с учетом интересов, потребностей детей, заказом родителей на образовательную деятельность. Рабочие программы педагогов дополнительного образования состоят из учебных планов, календарно-тематического планирования по направлениям деятельности, различаются по срокам реализации.

Основные направления деятельности

Образовательный процесс в Доме пионеров и школьников ведется по 6 направлениям: художественное, туристско-краеведческое, физкультурно-спортивное, техническое, естественнонаучное, социально-гуманитарное и характеризуется следующими особенностями:

- представление дополнительных возможностей для всестороннего развития обучающихся, удовлетворения его творческих и образовательных возможностей;
- избирательность и добровольность участия обучающихся в работе учреждения;
- разновозрастной состав объединения;
- большой выбор видов и форм познавательной творческой деятельности;
- привлекательность, уникальность, нестандартность содержания деятельности;
- обеспечение развития обучающегося как полноправного и деятельного члена общества;
- круглогодичное функционирование учреждения.

№	Направление	Коллективы
1.	Художественное	<i>ВИА «Серебряный дождь» «Юный гитарист» «Шестиструнная гитара» Театральный «Маски»</i>

		<p>«Волшебный бисер» «Волшебная бусинка» «Волшебные ручки» «Радуга идей» «Самоцветы» «Оригами» «Мир оригами» «Читай-ка» Танцевальный «Радуга» «Ритм» «РИТМ» «Поющие сердца» «Разноцветный мир» «Ритмика и танец» «Художественное вытиривание» «Декоративно-прикладное творчество» «Театр и дети» «Хор» «Хореография» «Калейдоскоп» «Акварельки» «Я - художник» «Калейдоскоп» (инд. маршрут) «ЗаЗеркалье» «ЗаЗеркалье» «Декоративно-прикладное творчество»</p>
2.	Туристско-краеведческое	<p>«Музейное дело» ПК «Мужество» «Музей и мы» «Музей и музейное дело» «Музейный мир» «Музееведение» ПК «Прометей» «Спорт и туризм» «Мой край» «Музееведение» ВПК «Сыны России»</p>
3.	Физкультурно-спортивное	<p>«Ориентирование» Шахматы «ШаХматы» «Юный шахматист»</p>
4.	Техническое	<p>«Фотограф» «Юный фотограф» «3-Д моделирование»</p>

		«Умные кнопки» «Точка Роста» «Информационные технологии 3 Д» «Основы 3-Д моделирования» «3-Д технологии» «Геоскан» «3-Д. Учимся моделировать» «Я и Лего» «Лего и Я»
5.	Естественнонаучное	«Цветочная фантазия» «Юный Эйнштейн»
6.	Социально-гуманитарное	Школа раннего развития «АБВГД-ейка» «Развивайка» «Развивай-ка» «Школа лидера» «Школа юного журналиста» «Школа блогера «Лайк»» «Помоги мне сказать» «Английский язык» «Веселый английский» «Веселый немецкий» «Счастливый английский» «Школа семи гномов» «Мой английский» «Клуб юного избирателя»

**Распределение количества обучающихся по годам обучения
за последние 3 года**

2019 год			2020 год				2021 год			
1 год обуч.	2 год обуч.	3 год обуч.	1 год обуч.	2 год обуч.	3 год обуч.	4 год обуч.	1 год обуч.	2 год обуч.	3 год обуч.	4 год обуч.
76 гр., 989 чел.	32 гр., 442 чел.	3 гр., 45 чел.	72 гр., 956 чел.	36 гр., 550 чел.	10 гр., 130 чел.	2 гр., 41 чел.	84 гр., 1180 чел.	16 гр., 195 чел.	3 гр., 42 чел.	-
Итого: 111 гр., 1476 чел.			Итого: 120 гр., 1677 чел.				Итого: 103 гр., 1417 чел.			

Основным видом деятельности является реализация программ дополнительного образования детей различной направленности, ориентированных на развитие личности ребенка и его социализацию, организация и проведение досуговых мероприятий.

Таким образом, деятельность «ДПиШ» можно определить в следующих постоянно действующих направлениях:

- кружковая работа;
- информационно-методическая;
- туристско-краеведческая;
- экскурсионная;
- массовая работа (проведение районных мероприятий);
- работа с детскими общественными организациями и объединениями.

Образовательный процесс Дома пионеров и школьников сочетает разные типы занятий: групповые, индивидуальные, практические, творческие и т.д. Чаще всего используются нетрадиционные формы проведения занятий: соревнования, конкурсы, турниры, фестивали. Следовательно, отсутствие в нашем учреждении жесткой регламентации деятельности, гуманистические взаимоотношения детей и взрослых, комфортные условия для творческого развития воспитанников - содействуют развитию целостной разносторонне развитой личности.

В творческих объединениях Дома пионеров и школьников занимаются все желающие всех возрастных категорий, оговоренных в Уставе учреждения. Обучающимся предоставлена возможность попробовать себя в любом виде творческой деятельности и определиться в своих интересах.

В 2021 году в Чернянском «ДПиШ» было 103 творческих объединения, в которых занимались 1417 обучающихся.

Количество обучающихся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам соответствует учебному плану и лицензионным требованиям.

В «ДПиШ» работает система диагностики, мониторинга уровня развития педагогического потенциала.

В начале учебного года было проведено анкетирование среди педагогов дополнительного образования. В результате обработки данных анкетирования, изучения профессиональных затруднений педагога, проведенном на тематическом педсовете получили результат:

- активно реализуют свои потребности в саморазвитии - 88% педагогов;
- 12% педагогов испытывают затруднения в саморазвитии.

Препятствующими самообразованию факторами, были названы следующие:

- недостаток времени (26%),
- собственная инерция (2%)
- состояние здоровья (11%).

Стимулирующие факторы:

- обучение на курсах - 58%
- интерес к работе - 89%
- новизна деятельности, условия работы и возможность экспериментирования - 23%
- возрастающая ответственность - 47%
- внимание к этой проблеме руководителей - 41 %

- пример и влияние коллег - 52%.

Анализ методической деятельности

Поставленные перед коллективом «ДПиШ» задачи решались через такие **формы работы**, которые наиболее оптимально позволили их раскрыть:

- педагогические, методические советы, районные методические объединения;
- индивидуальная работа с педагогами;
- открытые занятия;
- массовые мероприятия разной направленности, экскурсии (с привлечением родителей);
- работа педагогов по самообразованию и обобщению опыта;
- семинары-практикумы, мастер-классы, инструктивные совещания педагогов;
- участие в творческих мастерских;
- разработка методических рекомендаций в помощь педагогу;
- повышение квалификации педагогических кадров;
- профессиональная переподготовка;
- размещение методического материала в сети интернет.

В 2020 - 2021 учебном году, были проведены МО для педагогов дополнительного образования по темам:

	Темы м/о	Сроки, место проведения	Ответственные
1.	1. Согласование плана работы мо на 2020 -2021 уч.г. 2. Знакомство с инструктивно-методическим письмом ОГАОУ ДПО «БелИРО» по направлению «Дополнительное образование детей» в образовательных организациях Белгородской области на 2020-2021 учебный год. 3. Программное обеспечение образовательной деятельности в УДО	ДП и Ш, октябрь 2020 г.	Каменева В.А., Паньшина О.А.
2.	1. Моделирование учебного занятия как условие повышения качества образовательного процесса. 2. Открытое занятие в т/о «Ритм» (педагог Супряга А.И.)	ДП и Ш, декабрь 2020г.	Каменева В.А., Паньшина О.А.

3.	1. Итоги мониторинга качества обучения уч-ся, анализ данных административного контроля за 1 полугодие 2020-2021 уч. года. 2. Дистанционное дополнительное образование.	ДП и Ш, февраль 2021 г.	Каменева В.А., Паньшина О.А.
4.	1. Отслеживание результативности дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ. 2. Анализ результатов реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ. 3. Подведение итогов работы МО за учебный год. 4. Составление плана на 2021-2022 учебный год	ДП и Ш, май 2021 г.	Каменева В.А., Паньшина О.А., Мирошникова Г.В.

Проведено МО для руководителей школьных музеев:

	Темы семинаров	Сроки, место проведения	Ответственные
1.	1. Экскурсия по школьному музею. 2. Задачи методического объединения на 2020/2021 уч.год. Планирование работы МО. 3. «Работа школьного музея в патриотическом воспитании школьников (из опыта работы школьного музея МБОУ «СОШ с. Ольшанка»)). 4. Музейный урок «Солдатские письма». 5. Анкетирование. 6. Рефлексия.	ноябрь 2020г. (на базе МБОУ «СОШ с. Ольшанка»)	Мирошникова Г.В., Некрасова И.Н.
2.	1. Экскурсия по школьному музею. 2. Использование потенциала школьного музея в учебно-воспитательном процессе. 3. Музейный урок «Так жили наши деды».	январь 2020г. (на базе МБОУ «СОШ с. Ездочное»)	Мирошникова Г.В., Крылова С.Н.

	4. Рефлексия.		
3.	1. Экскурсия по школьному музею. 2. Роль интерактивных игр в школьном музее в формировании опыта социального группового и индивидуального поведения у школьников. 3. Музейный квест «По страницам школьного музея».	март 2021г. (на базе МБОУ «ЧСОШ №1 с УИОП»)	Мирошникова Г.В., Сбитнева Г.С.
4.	1. Методика использования материалов школьного музея в учебной и внеклассной работе. 2. Подведение итогов за 2020-2021 уч. год 3. Анкетирование.	май 2021г. (на базе МБУ ДО «ДПиШ»)	Каменева В.А., Мирошникова Г.В.

С целью создания единой системы диагностики и контроля состояния образования и воспитания в Доме пионеров и школьников разработана система мониторинга, включающая в себя определение эффективности работы педагогов и определение эффективности обучения воспитанников. Основными направлениями этой работы являются оценка профессиональной деятельности педагога дополнительного образования, его информационная культура, а также качество подготовки обучающихся. Систематически, в рамках мониторинговой службы проводится анкетирование обучающихся с целью выявления социально-образовательного заказа дополнительного образования в районе, изучения мотивации выбора воспитанниками направления деятельности творческих объединений. Проведение мониторинговых исследований является ключевым фактором и для осуществления методической деятельности, мотивации и ценностных ориентаций, направленных на успешное развитие педагогов.

МБУ ДО «Дом пионеров и школьников» создают равные «стартовые» возможности каждому ребёнку, чутко реагируя на быстро меняющиеся потребности детей и их родителей, оказывает помощь и поддержку одарённым и талантливым обучающимся, поднимая их на качественно новый уровень индивидуального развития.

При организации дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях следует опираться на следующие приоритетные принципы:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;

- практико-деятельностная основа образовательного процесса

Систематическая и целенаправленная работа педагогов с одаренными детьми позволила подготовить воспитанников для участия в региональных, Всероссийских и Международных конкурсах.

Итоги участия обучающихся в областных, Всероссийских и Международных конкурсах за 2021 года

№ п/п	Ф.И.О. обуч.	Направленность	Ф.И.О. руководителя	Школа, класс Название конкурса, место проведения, дата	Итог
1.	Сизых Екатерина	Художественная	Гудкова Елена Викторовна	МБУ ДО «ДП и Ш», Районный этап II областного конкурса детского рисунка «Первый шаг в космосе», посвященного 60-летию со дня полета Ю.А. Гагарина в космос, п. Чернянка, январь 2021г.	1 место
2.	Конджорян Александр	Художественная	Конджорян Лидия Викторовна	МБУ ДО «ДПиШ», Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков, п. Чернянка, январь 2021г.	1 место
3.	Сизых Екатерина	Художественная	Гудкова Е.В.	МБУ ДО «ДПиШ», Районный этап конкурса детских рисунков «Я берегу Белгородчину», п. Чернянка, январь 2021г	1 место
4.	Губина Елизавета	Техническая	Сухина Дарья Алексеевна	МБУ ДО «ДПиШ», Районный этап регионального фестиваля технического творчества «Юный техник», п. Чернянка, январь 2021г.	1 место
5.	Ткаченко Дмитрий	Художественная	Паньшина О.А.	МБУ ДО «ДПиШ», Районный этап XIX областного конкурса художественного слова «Мой край - родная Белгородчина», п. Чернянка, февраль 2021г.	2 место
6.	Ефименко Алина	Художественная	Сомина Екатерина Сергеевна	МБУ ДО «ДП и Ш», Районный конкурс «Яркий мир увлечений», п. Чернянка, февраль 2021г.	2 место
7.	Куклина Юлия Алексеевна	Художественная	Каменева Вера Ахмедовна	МБУ ДО «ДП и Ш», Районный конкурс «Яркий мир увлечений», п. Чернянка, февраль 2021г.	1 место
8.	Паньшина Оксана Александровна	Художественная	Каменева Вера Ахмедовна	МБУ ДО «ДП и Ш», Районный конкурс «Яркий мир увлечений», п. Чернянка, февраль 2021г.	3 место
9.	Бабичев Константин	Художественная	Яковлева Кристина Александровна	МБУ ДО «ДП и Ш», Районный конкурс «Яркий мир увлечений», п. Чернянка, февраль 2021г.	3 место
10.	Пасиков Егор	Художественная	Яковлева Кристина Александровна	МБУ ДО «ДП и Ш», Районный конкурс «Яркий мир увлечений», п. Чернянка, февраль 2021г.	3 место
11.	Андреева Полина	Художественная	Яковлева Кристина Александровна	МБУ ДО «ДП и Ш», Районный конкурс «Яркий мир увлечений», п. Чернянка, февраль 2021г.	3 место
12.	Солодовченко Лидия	Художественная	Сухина Дарья Алексеевна	МБУ ДО «ДПиШ», Районный конкурс «Яркий мир увлечений», п. Чернянка, февраль 2021г.	1 место
13.	Бобас Наталья	Художественная	Сомина Екатерина Сергеевна	МБУ ДО «ДПиШ», Районный конкурс «Яркий мир увлечений», п. Чернянка, февраль 2021г.	2 место
14.	Сухина Дарья Алексеевна	Художественная		МБУ ДО «ДПиШ», Районный конкурс «Яркий мир увлечений», п. Чернянка, февраль 2021г.	1 место
15.	Андреев Иван	Художественная	Яковлева Кристина Александровна	МБУ ДО «ДП и Ш», Районный конкурс «Яркий мир увлечений», п. Чернянка, февраль 2021г.	1 место
16.	Ткаченко Дарья	Художественная	Сухина Дарья Алексеевна	МБУ ДО «ДПиШ», Районный конкурс «Яркий мир увлечений», п. Чернянка, февраль 2021г.	1 место

17.	Мокруха Арина	Художественная	Сухина Дарья Алексеевна	МБУ ДО «ДПиШ», Районный конкурс «Яркий мир увлечений», п. Чернянка, февраль 2021г.	2 место
18.	Ряполова Валерия	Художественная	Сухина Дарья Алексеевна	МБУ ДО «ДПиШ», Районный конкурс «Яркий мир увлечений», п. Чернянка, февраль 2021г.	3 место
19.	Солодовченко Лидия	Художественная	Сухина Дарья Алексеевна	МБУ ДО «ДПиШ», Районный конкурс «Яркий мир увлечений», п. Чернянка, февраль 2021г.	1 место
20.	Шокас Диана	Художественная	Сухина Дарья Алексеевна	МБУ ДО «ДПиШ», Районный конкурс «Яркий мир увлечений», п. Чернянка, февраль 2021г.	3 место
21.	Добролюбова Анжела Владимировна	Художественная		МБУ ДО «ДПиШ», Районный конкурс «Яркий мир увлечений», п. Чернянка, февраль 2021г.	1 место
22.	Конджорян Кирилл	художественное	Гудкова Е.В.	МБУ ДО «ДП и Ш», Районный этап областного конкурса рисунков и декоративно-прикладного творчества «МОЙ БОГ», п. Чернянка, февраль 2021г.	3 место
23.	Губина Елизавета	Техническая	Сухина Дарья Алексеевна	МБУ ДО «ДПиШ», Региональный фестиваль технического творчества «Юный техник», г. Белгород, февраль 2021г.	2 место
24.	Хореографический коллектив «Зазеркалье»	Художественная	Сомина Екатерина Сергеевна	МБУ ДО «ДПиШ», Международный конкурс «Звездный переполох», г. Ростов-на-Дону, февраль 2021г.	Лауреат III степени
25.	Сизых Екатерина	художественная	Гудкова Елена Викторовна	МБУ ДО «ДП и Ш», II Областной конкурс детского рисунка «Первый шаг в космосе», посвященного 60-летию со дня полета Ю.А. Гагарина в космосе г. Белгород, февраль 2021г.	1 место
26.	Сизых Екатерина	художественная	Гудкова Елена Викторовна	МБУ ДО «ДПиШ», Районный этап XXI областной выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья», п. Чернянка, март 2021г.	1 место
27.	Коллектив МБУ ДО «ДПиШ»	художественная	Каменева В.А.	МБУ ДО «ДПиШ», Региональный конкурс «Лучшая организация дополнительного образования детей», г. Белгород, март 2021г.	Лауреат
28.	Солодовченко Лидия	Социально-гуманитарная	Куклина Юлия Алексеевна, Конджорян Лидия Викторовна	МБУ ДО «ДПиШ», Районный этап открытого областного конкурса новых технологий и инновационных проектов «Мы – Белгородцы! Думай, решай, действуй!», п. Чернянка, март 2021г.	1 место
29.	Чечеринда Дмитрий	Социально-гуманитарная	Паньшина Оксана Александровна, Яковлева Кристина Александровна	МБУ ДО «ДП и Ш», Районный этап открытого областного конкурса новых технологий и инновационных проектов «Мы – Белгородцы! Думай, решай, действуй!», п. Чернянка, март 2021г.	1 место
30.	Тевелева Наталья	Социально-гуманитарная	Сухина Дарья Алексеевна	МБУ ДО «ДПиШ», Районный этап открытого областного конкурса новых технологий и инновационных проектов «Мы – Белгородцы! Думай, решай, действуй!», п. Чернянка, март 2021г.	1 место
31.	Стрекозов Никита	художественная	Гудкова Е. В.	МБУ ДО «ДПиШ», Районный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина», п. Чернянка, апрель 2021г.	1 место
32.	Понасенкова Дарина	художественная	Добролюбова А. В.	МБУ ДО «ДПиШ», Районный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина», п. Чернянка, апрель 2021г.	2 место
33.	Андреев Егор	художественная	Яковлева К. А.	МБУ ДО «ДПиШ», Районный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина», п. Чернянка, апрель 2021г.	1 место
34.	Степанова	художественная	Добролюбова	МБУ ДО «ДПиШ», Районный этап	1 место

	Ирина		А. В.	Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина», п. Чернянка, апрель 2021г.	
35.	Андреева Анастасия	художественная	Добролюбова Анжела Владимировна	МБУ ДО «ДПиШ», Районный этап областного конкурса художественного творчества «Иллюстрируем произведения белгородских писателей», п. Чернянка, апрель 2021г.	1 место
36.	Гудкова Елена Викторовна	художественная	Каменева Вера Ахмедовна	МБУ ДО «ДПиШ», Районный этап областного конкурса художественного творчества «Иллюстрируем произведения белгородских писателей», п. Чернянка, апрель 2021г.	1 место
37.	Нечаева Милана	художественная	Яковлева К.А.	МБУ ДО «ДПиШ», Районный конкурс рисунков «Крымская весна», посвященного Дню воссоединения Крыма с Россией, п. Чернянка, апрель 2021г.	1 место
38.	Пасиков Егор	художественная	Яковлева К.А.	МБУ ДО «ДПиШ», Районный конкурс рисунков «Крымская весна», посвященного Дню воссоединения Крыма с Россией, п. Чернянка, апрель 2021г.	3 место
39.	Поддубный Тимофей	художественная	Паньшина О.А.	МБУ ДО «ДПиШ», Районный конкурс рисунков «Крымская весна», посвященного Дню воссоединения Крыма с Россией, п. Чернянка, апрель 2021г.	2 место
40.	Андреева Александра	художественная	Яковлева К.А.	МБУ ДО «ДПиШ», Районный конкурс рисунков «Крымская весна», посвященного Дню воссоединения Крыма с Россией, п. Чернянка, апрель 2021г.	3 место
41.	Солодовченко Лидия	художественная	Сухина Д.А.	МБУ ДО «ДПиШ», Районный конкурс рисунков «Крымская весна», посвященного Дню воссоединения Крыма с Россией, п. Чернянка, апрель 2021г.	2 место
42.	Солодовченко Виктория	художественная	Сухина Д.А.	МБУ ДО «ДПиШ», Районный конкурс рисунков «Крымская весна», посвященного Дню воссоединения Крыма с Россией, п. Чернянка, апрель 2021г.	3 место
43.	Иванова Арина	художественная	Сомина Е.С.	МБУ ДО «ДПиШ», Районный конкурс рисунков «Крымская весна», посвященного Дню воссоединения Крыма с Россией, п. Чернянка, апрель 2021г.	2 место
44.	Сухина Дарья Алексеевна	художественная		МБУ ДО «ДПиШ», Районный конкурс рисунков «Крымская весна», посвященного Дню воссоединения Крыма с Россией, п. Чернянка, апрель 2021г.	1 место
45.	Осыченко Наталья Николаевна	художественная		МБУ ДО «ДПиШ», Районный конкурс рисунков «Крымская весна», посвященного Дню воссоединения Крыма с Россией, п. Чернянка, апрель 2021г.	2 место
46.	Яковлева Кристина Александровна	художественная		МБУ ДО «ДПиШ», Районный конкурс рисунков «Крымская весна», посвященного Дню воссоединения Крыма с Россией, п. Чернянка, апрель 2021г.	3 место
47.	Понасенкова Дарина	Художественная	Добролюбова Анжела Владимировна	МБУ ДО «ДПиШ», Районный этап областного конкурса детского рисунка «Местное самоуправление глазами детей», посвященного 15-летию Ассоциации «Совет муниципальных образований Белгородской области», п. Чернянка, апрель 2021г.	1 место
48.	Хореографический коллектив «Зазеркалье»	Художественная	Сомина Е.С.	МБУ ДО «ДПиШ», младшая группа, Международный фестиваль – конкурс искусств «ОТРАЖЕНИЕ», г. Санкт-Петербург, апрель 2021г.	Лауреат II степени

49.	Хореографический коллектив «Зазеркалье»	Художественная	Сомина Е.С.	МБУ ДО «ДПиШ», старшая группа, Международный фестиваль – конкурс искусств «ОТРАЖЕНИЕ», г. Санкт-Петербург, апрель 2021г.	Лауреат II степени
50.	Хореографический коллектив «Зазеркалье»	Художественная	Сомина Е.С.	МБУ ДО «ДПиШ», средняя группа, Международный фестиваль – конкурс искусств «ОТРАЖЕНИЕ», г. Санкт-Петербург, апрель 2021г.	Лауреат II степени
51.	Конджорян Лидия Викторовна	Социально - гуманитарная		МБУ ДО «ДПиШ», Всероссийский конкурс современных методических разработок «Территория успеха», г. Москва, апрель 2021г.	Лауреат I степени
52.	Куклина Юлия Алексеевна	Социально - гуманитарная		МБУ ДО «ДПиШ», Всероссийский конкурс современных методических разработок «Территория успеха», г. Москва, апрель 2021г.	Лауреат I степени
53.	Яковлева Кристина Александровна	Социально - гуманитарная		МБУ ДО «ДПиШ», Всероссийский конкурс современных методических разработок «Территория успеха», г. Москва, апрель 2021г.	Лауреат I степени
54.	Мирошникова Галина Валентиновна	Социально - гуманитарная		МБУ ДО «ДПиШ», Всероссийский конкурс современных методических разработок «Территория успеха», г. Москва, апрель 2021г.	Лауреат I степени
55.	Осыченко Наталья Николаевна	Социально - гуманитарная		МБУ ДО «ДПиШ», Всероссийский конкурс современных методических разработок «Территория успеха», г. Москва, апрель 2021г.	Лауреат I степени
56.	Денисюк Божена	художественная	Добролюбова А.В.	МБУ ДО «ДПиШ», Районный этап Пасхального конкурса – фестиваля детского творчества «Радость души моей!», п. Чернянка, май 2021г.	1 место
57.	Фаллилеева Маргарита	художественная	Добролюбова А.В.	МБУ ДО «ДПиШ», Районный этап Пасхального конкурса – фестиваля детского творчества «Радость души моей!», п. Чернянка, май 2021г.	1 место
58.	Ломакина Ксения	художественная	Добролюбова А.В.	МБУ ДО «ДПиШ», Районный этап Пасхального конкурса – фестиваля детского творчества «Радость души моей!», п. Чернянка, май 2021г.	1 место
59.	Чауская Анастасия	художественная	Добролюбова А.В.	МБУ ДО «ДПиШ», Районный этап Пасхального конкурса – фестиваля детского творчества «Радость души моей!», п. Чернянка, май 2021г.	2 место
60.	Конджорян Кирилл	художественная	Конджорян Л.В.	МБУ ДО «ДПиШ», Районный этап Пасхального конкурса – фестиваля детского творчества «Радость души моей!», п. Чернянка, май 2021г.	2 место
61.	Виноградова Анастасия	художественная	Сухина Д.А.	МБУ ДО «ДПиШ», Районный этап Пасхального конкурса – фестиваля детского творчества «Радость души моей!», п. Чернянка, май 2021г.	1 место
62.	Лебедева Екатерина	художественная	Сухина Д.А.	МБУ ДО «ДПиШ», Районный этап Пасхального конкурса – фестиваля детского творчества «Радость души моей!», п. Чернянка, май 2021г.	3 место
63.	Солодовченко Лидия	художественная	Сухина Д.А.	МБУ ДО «ДПиШ», Районный этап Пасхального конкурса – фестиваля детского творчества «Радость души моей!», п. Чернянка, май 2021г.	1 место
64.	Крамаренко Дарья	художественная	Сухина Д.А.	МБУ ДО «ДПиШ», Районный этап Пасхального конкурса – фестиваля детского творчества «Радость души моей!», п. Чернянка, май 2021г.	2 место
65.	Медведев Дмитрий	художественная	Сухина Дарья Алексеевна	МБУ ДО «ДПиШ», Районный этап XIV Всероссийского фестиваля творчества кадет «Юные таланты Отчизны», п. Чернянка, май 2021г.	1 место
66.	Образцовый хореографический коллектив «РИТМ»	Художественная	Супряга А.И.	МБУ ДО «ДПиШ» старший состав, Международный фестиваль – конкурс детского и юношеского творчества «Новый горизонт», г. Алушта (Крым), май 2021г.	Лауреат I степени
67.	Образцовый хореографический коллектив	Художественная	Супряга А.И.	МБУ ДО «ДПиШ» средний состав, Международный фестиваль – конкурс детского и юношеского творчества «Новый горизонт», г.	Лауреат I степени

	«РИТМ»			Алушта (Крым), май 2021г.	
68.	Образцовый хореографический коллектив «РИТМ»	Художественная	Супруга А.И.	МБУ ДО «ДПиШ», Всероссийский конкурс - фестиваль искусств «ДРУГОЙ МИР», г. Белгород, май 2021г.	Лауреат II степени
69.	Гудков Александр	художественная	Гудкова Е.В.	МБУ ДО «ДПиШ», Районный конкурс «Посмотри, как хорош район, в котором ты живешь!», п. Чернянка, май 2021г.	1 место
70.	Пасиков Егор	художественная	Яковлева К.А.	МБУ ДО «ДПиШ», Районный конкурс «Посмотри, как хорош район, в котором ты живешь!», п. Чернянка, май 2021г.	3 место
71.	Ефименко Алина	художественная	Мирошникова Г.В.	МБУ ДО «ДПиШ», Районный конкурс «Посмотри, как хорош район, в котором ты живешь!», п. Чернянка, май 2021г.	3 место
72.	Андреева Полина	художественная	Яковлева К.А.	МБУ ДО «ДПиШ», Районный конкурс «Посмотри, как хорош район, в котором ты живешь!», п. Чернянка, май 2021г.	2 место
73.	Храмцова Ангелина	художественная	Сомина Е.С.	МБУ ДО «ДПиШ», Заочный районный конкурс литературного творчества «Прикоснутся к подвигу душой», посвященного 76 годовщине Победы в Великой Отечественной войне, п. Чернянка, июнь 2021г.	1 место

Участие обучающихся во Всероссийских, международных, региональных, районных конкурсах дает возможность определить уровень освоения обучающимися образовательных программ, расширить свой кругозор, пережить ситуацию успеха, воспитать такие качества, как воля к победе, чувство коллективизма, желание совершенствования исполнительского мастерства, уверенности в себе.

С целью распространения актуального педагогического опыта и внедрения инновационных технологий в образовательном процессе в ДПиШ были проведены открытые учебные занятия. На начало учебного года был составлен график проведения открытых занятий педагогами. На хорошем организационном и методическом уровне были проведены занятия в следующих творческих объединениях:

Тема открытого занятия	Дата	Ф.И.О педагога, коллектив
«Количество и счет. Много - один»	сентябрь 2020 г.	Мирошникова Г.В., т/о «АБВГ Дейка», 1 год обучения
«Аккорд. Построение аккордов»	октябрь 2020 г.	Шепило А.А., т/о «Юный гитарист» 1 год обучения
«Журналистика, как вид деятельности и профессии»	октябрь 2020 г.	Сухина Д.А., т/о «Юный журналист», 1 год обучения
Изготовление деревьев. Выполнение веточек для деревьев в технике петельного низания.	ноябрь 2020 г.	Добролюбова А.В., т/о «Волшебный бисер», 1 год обучения

Разучивание танца «Снежинки»	ноябрь 2020 г.	Сомина Е.С., т/о «Зазеркалье», 2 год обучения
«Развитие координации и эмоциональной выразительности обучающихся на занятиях хореографии».	декабрь 2020 г.	Супруга А.И., т/о «Ритм», 2 год обучения, 2 группа
«Изготовление снеговиков из ниток»	январь 2021г.	Конджорян Л.В., т/о «Радуга идей», 2 год обучения
«Развитие концентрации внимания. Найди различия в картинках».	январь 2021г.	Мирошникова Г.В., т/о ШРР «АБВГД-ейка», 1 год обучения
Матрешка (Рисование)	январь 2021г.	Добролюбова А.В., т/о ШРР «АБВГД-ейка»
Знакомство с комнатными растениями: лианы, ампельные.	февраль 2021г.	Паньшина О.А., т/о «Цветочная фантазия», 1 год обучения
«Весеннее дерево» (аппликация)	март 2021г.	Гудкова Е.В., т/о «Калейдоскоп», 2 год обучения
Плетение цветов из бисера на проволоке	май 2021г.	Добролюбова А.В., т/о «Волшебный бисер», 3 год обучения

Основными формами диагностики достижений учащихся по освоению содержания программ являются зачетные и контрольные занятия, тестирование, анализ ситуаций, самостоятельная практическая работа, конкурсные и игровые программы, отчетный концерт, экскурсия, выставки работ. Педагогами «ДПиШ» разработаны критерии оценок качества учебного материала для прохождения воспитанниками творческих объединений промежуточной и итоговой аттестации. Методистами «ДПиШ» разработан методический сборник в помощь педагогу дополнительного образования «Формы проведения итоговой аттестации в творческих объединениях».

Важным показателем качества образования в «ДПиШ» являются результаты участия учащихся и педагогов в мероприятиях разного уровня.

Система контроля

Административный контроль в МБУ ДО «ДПиШ» осуществляется согласно плана внутреннего административного контроля на 2021 год.

Цели административного контроля:

- Совершенствование организации учебно-воспитательной деятельности «ДПиШ».
- Улучшение качества образовательной деятельности «ДПиШ».

- Повышение уровня организационных знаний, умений и навыков педагогов дополнительного образования «ДПиШ».

Основные направления контроля:

- Контроль за ведением журналов учета работы объединений в системе дополнительного образования детей.
- Контроль за наполняемостью в детских объединениях.
- Контроль за уровнем преподавания в объединениях.
- Контроль за работой педагогических кадров (при аттестации педагогов – работа аттестационной комиссии).
- Аттестация воспитанников творческих объединений.

Контроль за ведением журналов педагогов ДО. Ведение журналов педагогами проводилось ежемесячно в соответствии с методическими рекомендациями по ведению журналов:

Анализируя результаты проверки журналов учета работы объединения в системе дополнительного образования детей нужно отметить:

положительные результаты: практически нет ошибок при заполнении журналов, педагоги заполняют журналы без замечаний.

Контроль за уровнем преподавания в объединениях проводился согласно плана. Анализируя прошедшие открытые занятия педагогов, можно сделать следующие выводы:

1. Педагоги ответственно подошли к подготовке и проведению открытых занятий;
2. Показали свой опыт и мастерство в проведении занятий системы дополнительного образования.

С целью **внутреннего контроля** в течение учебного года были проведены проверки в творческих объединениях «ДПиШ».

С целью **изучения программного обеспечения объединений дополнительного образования детей** проверены рабочие программы педагогов дополнительного образования «ДПиШ». Программы составлены в соответствии с инструктивно-методическим письмом ОГАОУ ДПО «БелИРО» и утверждены.

В творческих объединениях был проведен тематический контроль с целью **проверки сохранности контингента обучающихся в объединениях.**

В ходе проверки были посещены занятия в творческих объединениях: «МБОУ ДО «ДПиШ»: «Юный гитарист», ВИА «Серебряный дождь» (педагог Шепило А.А.), «Волшебный бисер» (педагог Добролюбова А.В.), «Радуга идей» (педагог Конджорян Л.В.), «Ритм» (педагог Супряга А.И.), «Зазеркалье» (рук. Сомина Е.С.); «Хореографический «Радуга» (педагог Лазаренко И.В.), «Мой край» (рук. Чупина Г.В.), «Хореография» (рук. Черных С.А.), «Поющие сердца» (рук. Драгина Л.В.), «Калейдоскоп» (рук. Гудкова Е.В.). Контингент обучающихся в этих объединениях во время занятий стабильный: от 95 до 100 %. Занятия проводятся согласно расписанию и в соответствии с образовательными программами. Проверены журналы учета кружковой работы. Проведены инструктажи по ТБ. В журналах ведется учет массовых

мероприятий с обучающимися. Имеются данные о родителях и обучающихся. По итогам контроля отмечена хорошая работа педагогов дополнительного образования по сохранению контингента обучающихся.

В декабре 2021 года проведен **промежуточный контроль по выполнению программ за 1 полугодие 2020-2021 учебного года**. В ходе контроля были посещены занятия в творческих объединениях «Английский язык» (рук. Новикова Е.И.), «Калейдоскоп» (рук. Гудкова Е.В.), «Ориентирование» (Шуваев А.В.), «Юный блогер» (рук. Сухина Д.А.), «Оригами» (рук. Осыченко Н.Н.). Педагоги проводят занятия согласно учебно-тематическому плану, расписанию. Контингент учащихся во время занятий составляет от 75 до 90 %. Программный материал выполнен полностью. Отставаний нет.

Занятия проводятся в соответствии с расписанием творческих объединений.

Инструкции по ТБ вывешены на видном месте. На занятиях соблюдается техника безопасности. В начале учебного года с обучающимися был проведен инструктаж по охране труда на занятиях, с фиксирующими записями в журналах.

Имеются конспекты занятий, демонстрационный материал.

С 2006 года в «ДПиШ» ведет свою работу Школа раннего развития «АБВГД-ейка». В связи с запросами родителей в 2020 – 2021 учебном году набрано 6 групп ШРР, общее количество детей – 78 человек и 2 группы «Развивай-ка» в количестве 32 человек.

Обучение и воспитание в «АБВГД-йке» и «Развивай-ке» строится на принципах гуманистической психологии.

В этих группах работа направлена на поэтапное формирование интереса дошкольников к обучению и обеспечивает их эстетическое, физическое, нравственное, интеллектуальное развитие, активно вовлекая ребят в разнообразную игровую деятельность, выступающую в качестве основного метода работы с детьми. Педагоги «ДПиШ» считают игру ведущей деятельностью в дошкольном возрасте, благодаря которой развиваются новые психические прогрессивные образования и рождается мощный познавательный мотив, являющийся основой возникновения стимула к учёбе. С помощью игры осуществляется постепенный переход от простого желания детей участвовать в игровых действиях – к серьезной учебной и творческой деятельности, в которой они приобретают жизненный опыт, познают окружающий мир, учатся человеческим отношениям, приобретая замечательные качества: доброту, дружелюбие, товарищество, правдивость и честность.

Методика преподавания в «АБВГД-йке» и «Развивай-ке» отличается от традиционной. Мы избегаем излишней формализации в построении занятий, поэтому педагог должен уметь быстро реагировать на изменение настроения, интересов и работоспособности детей и, в зависимости от этого изменять ход занятия. Это творческий подход к проведению занятий. Терпение

необходимо для того, чтобы дать ребенку время самому сделать открытие, выбор, найти решение.

В Школе раннего развития «АБВГД-йка» сделано все, для того чтобы ребенок испытывал состояние психологического и физического комфорта. Дети никогда не остаются без присмотра. Между занятиями предусмотрены перерывы, во время которых дети могут поиграть и активно подвигаться. Форма занятий предусматривает постоянную смену видов деятельности, что предотвращает утомляемость детей.

Дистанционное обучение

В качестве средства предотвращения распространения пандемии коронавирусной инфекции с 25 октября по 7 ноября 2021 года образовательное учреждение перешло на «удаленное» обучение. В этот период учебно-воспитательный процесс проходил с применением дистанционных педагогических технологий. На сайте учреждения были размещены все необходимые нормативно-правовые документы по организации дистанционного обучения, все задания, а также памятки для обучающихся и их родителей. Фотоотчеты о дистанционном обучении был размещен в фотогалерее на сайте учреждения и социальных сетях.

Работа с родителями

Большое значение мы придаем взаимодействию с родителями, пытаемся совместно найти эффективные способы решения проблем в воспитании детей. Применяем следующие формы работы с родителями:

- родительские собрания;
- беседы, индивидуальная работа;
- приглашения родителей на занятия, на праздничные мероприятия,
- привлечение родителей участвовать в мероприятиях (совместные конкурсы), дни открытых дверей.

Можно выделить следующие формы взаимодействия родителей, педагогов и детей:

- дни открытых дверей;
- открытые занятия;
- творческие отчеты объединений перед родителями;
- праздники, конкурсы, соревнования, выставки творческих работ;
- формы трудовой деятельности: оформление кабинетов, озеленение.

С родителями проведено анкетирование, тестирование с целью выявления запросов родителей, и внедрение новых форм работы.

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность дополнительного образования – это организованные и целенаправленные занятия (мероприятия) с обучающимися воспитательного и образовательного характера, процесс организации культурного досуга детей. Воспитательная деятельность дополнительного

образования направлена на повышение уровня нравственной, правовой, физической, эстетической, социальной культуры детей. Дети овладевают навыками и умениями организации социально значимой деятельности, развивают свои творческие и иные способности, учатся сотрудничать, помогать, поддерживать друг друга в трудные минуты, развивают лучшие человеческие качества: эмпатию, толерантность, доброту и т.д.

Мероприятия в творческих объединениях направлены на патриотическое и экологическое воспитание, здоровьесбережение и интеллектуальное развитие подрастающего поколения. Они проходили в форме игровых, познавательных и развлекательных программ.

Социальное партнерство

Педагогический коллектив МБУ ДО «Дом пионеров и школьников» тесно сотрудничает со школами, дошкольными и внешкольными учреждениями, службами, профессиональным училищем, школой искусств, учреждениями культуры (районной библиотекой, музеем, Центром культурного развития), управлением социальной защиты населения, комиссией по делам несовершеннолетних, управлением физической культурой, спортом и молодежной политикой, советом ветеранов, избирательной комиссией, районным Архивным отделом, редакцией районной газеты «Приосколье». Социальное партнерство способствует развитию комплексных воспитательных систем, интеграции общего и дополнительного образования, созданию единого образовательного пространства в области дополнительного образования, профильного обучения и профессиональной подготовки обучающихся. Таким образом, формируется единая инфраструктура образования и системы воспитания в районе.

Педагоги МБУ ДО «ДПиШ» проводят воспитательную работу с детьми и родителями в своих творческих объединениях.

Традицией для руководителей творческих объединений МБОУ ДО «ДПиШ» стало привлечение родителей к активному участию в жизни Дома пионеров и школьников.

Все мероприятия, проводимые в Доме пионеров и школьников имеют различную направленность:

- Духовно-нравственную;
- Практическую;
- Спортивно-оздоровительную;
- Досугово-развлекательную.

Материально-техническая база

Здание Дома пионеров и школьников размещается в п. Чернянка по ул. Магистральная, 10.

Занятия творческих коллективов проводились как непосредственно в Доме пионеров и школьников, так и на базе школ и дошкольных учреждений на основании Договора о безвозмездном пользовании:

- МБОУ «Чернянская средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов»
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2»
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3»
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4»
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Волотово Чернянского района Белгородской области»
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Лозное Чернянского района Белгородской области»
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Малотроицкое Чернянского района Белгородской области»
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Ольшанка Чернянского района Белгородской области»
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Орлик Чернянского района Белгородской области»
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Волоконовка Чернянского района Белгородской области»
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Волково Чернянского района Белгородской области»
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Ездочное Чернянского района Белгородской области»
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Андреевка Чернянского района Белгородской области»
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Кочегуры Чернянского района Белгородской области»
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Верхнее Кузькино Чернянского района Белгородской области»
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Русская Халань Чернянского района Белгородской области»
- МБОУ «Основная общеобразовательная школа с.Новоречье Чернянского района Белгородской области»
- МБОУ «Основная общеобразовательная школа им. Новикова Р.А. с.Ковылино Чернянского района Белгородской области»
- МБОУ «Основная общеобразовательная школа с. Лубяное-Первое Чернянского района Белгородской области»
- МБОУ «Основная общеобразовательная школа с. Большое Чернянского района Белгородской области»
- МАДОУ «Центр развития ребенка – Детский сад «Солнышко» п. Чернянка Белгородской области»
- МБДОУ «Центр развития ребенка – Детский сад «Кристаллик» общеразвивающего вида п. Чернянка Белгородской области»
- МБДОУ «Детский сад «Ручеек» с. Лозное Чернянского района Белгородской области»

- МБДОУ «Детский сад «Ромашка» с. Ольшанка Чернянского района Белгородской области
- МБДОУ «Детский сад «Рябинушка» п. Красный Остов Чернянского района Белгородской области»

Заключение

Анализируя работу МБУ ДО «ДПиШ» нельзя не отметить ряд проблем, на которые нужно обратить внимание: это

- недостаточное обеспечение содержания образования учебными материалами, дидактическими комплектами, оборудованием, оргтехники.
- недостаточное финансирование на приобретение туристского инвентаря и сценических костюмов, а также на участие в соревнованиях, фестивалях, конкурсах.

На фоне всех поднятых проблем следует отметить, что коллектив работоспособный, стабильный. Возрос уровень преподавания на занятиях и как результат возрос уровень подготовки обучающихся в объединениях. Так же нельзя не отметить в этом заслугу методической службы, работа которой была направлена на помощь педагогам в организации учебно-воспитательного процесса. В 2020-2021 учебном году обучающиеся в творческих объединениях МБУ ДО «ДПиШ» принимали активное участие и стали победителями и призерами в конкурсах, соревнованиях и фестивалях разного уровня.

Педагоги регулярно повышают профессиональную квалификацию, посещая вебинары, семинары, курсы повышения квалификации.

Исходя из цели, основываясь на анализе, с учетом потенциала, возможностей и ресурсов учреждения, ставятся следующие **задачи**:

1. Осуществлять диагностику потребностей и интересов, и степень удовлетворенности внутренних и внешних потребителей МБУ ДО «ДП и Ш».
2. Содействовать повышению уровня профессиональной компетентности работников «ДПиШ».
3. Продолжить разработку образовательных программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий, научно-исследовательской деятельности.
4. Обеспечить необходимые условия для сохранения и укрепления здоровья детей, воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни.
5. Совершенствовать методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса.
6. Повышение результативности участия обучающихся в массовых мероприятиях и конкурсах различной направленности.
7. Обновление материально технической базы учреждения.
8. Продолжить работу по освоению системы дополнительного образования «НАВИГАТОР».
9. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных проблем.

В целях информационного обеспечения в МБУ ДО «Дом пионеров и школьников» создан и успешно работает официальный сайт, на котором регулярно выкладываются новости, обновляются по мере изменения нормативные документы. Кроме этого в социальных сетях странички учреждения.

Директор МБУ ДО «ДП и Ш»:



В.А. Каменева

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Дом пионеров и школьников Чернянского района Белгородской области»
на апрель 2021 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<i>Образовательная деятельность</i>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1417
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (5 - 9 лет)	563 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10 - 14 лет)	679 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	176 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1003 человек / 70,78 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1417 человек/100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	9 чел. /0,63 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	8 человек/ 0,56%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	8 человек/ 0,56%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	37 человек /2,6%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых	651 человек/45,9%

	мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	531 человек/37,47%
1.8.2	На региональном уровне	107 человека/7,55%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	47 человека/3,32%
1.8.5	На международном уровне	189 человек/13,34%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	593 человек/41,85%
1.9.1	На муниципальном уровне	291 человек/20,54%
1.9.2	На региональном уровне	73 человека/5,15%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	47 человека/3,32%
1.9.5	На международном уровне	189 человек/13,34%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	227 человек/16,02%
1.10.1	Муниципального уровня	218 человек / 15,38%
1.10.2	Регионального уровня	6 человек/0,42%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	человек/0%
1.10.5	Международного уровня	человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единица
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц

1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	72 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	49 человек/68 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	49 человек/68 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	23 человек/ 32%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 человек/ 32%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	42 человек/ 58,3%
1.17.1	Высшая	14 человек/ 33,3 %
1.17.2	Первая	28 человек/ 66,66 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.18.1	До 5 лет	10 человек/ 13,9%
1.18.2	Свыше 30 лет	15 человек/ 20,83%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек/ 15,28 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/13,89%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	13 человек/ 100%

	хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 человек/ 30,77%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	единиц
1.23.1	За 3 года	15 единиц
1.23.2	За отчетный период	2 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	5 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актовый зал	1 единиц
2.3.2	Выставочный зал	1 единиц

2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0 %