

**Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Дом пионеров и школьников Чернянского района  
Белгородской области»**

Рассмотрен на заседании общего  
собрания коллектива  
Протокол № 4 от 07.04.2021 г.

Утверждаю директор  
МБУ ДО «ДШИШ»  
В.А. Каменева  
Приказ № 11 от 07.04.2021 г.



**ОТЧЁТ  
о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
«Дом пионеров и школьников Чернянского района  
Белгородской области»  
за 2020 год**

**п. Чернянка**

Целью деятельности на 2019-2020 учебный год: создание условий для удовлетворения образовательных потребностей и запросов каждого обучающегося с целью обеспечения его индивидуальной траектории.

**Информационная справка о МБУ ДО «Дом пионеров и школьников Чернянского района Белгородской области»**

<b>Общая информация</b>	
Название образовательного учреждения (по уставу)	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом пионеров и школьников Чернянского района Белгородской области
Тип и вид образовательного учреждения	Учреждение дополнительного образования детей, Дом пионеров и школьников 1 категории.
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	Муниципальное образование «Чернянский район» Белгородской области, в лице администрации Чернянского района
Год основания	1957
Юридический адрес	309560 Белгородская область, Чернянский район, п. Чернянка, ул. Магистральная, д.10
Телефон	(8-47232) 5-46-48
Факс	(8-47232) 5-46-38
E-mail	<a href="mailto:dpishcher@yandex.ru">dpishcher@yandex.ru</a>
Адрес сайта в Интернете	<a href="http://dompionerovcher.ucoz.ru/">http://dompionerovcher.ucoz.ru/</a>
Должность руководителя	Директор муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом пионеров и школьников Чернянского района Белгородской области»
Фамилия, имя, отчество руководителя	Каменева Вера Ахмедовна
Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)	Серия 31 № 001151653, 26 апреля 2015г, Межрайонной инспекцией МРИ МНС России №6 по Белгородской области (ТУ 3119 по Чернянскому району)
Лицензии	31ЛО1 № 0002131 от 8 сентября 2016 года № 8328
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)	Серия 31 № 11023101267067, 7 февраля 2010 года Межрайонной инспекцией ФНС России № 6 по Белгородской области (ТУ 3119 по Чернянскому району), 1023101267067

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата постановки на учет, ИНН)	Серия 31 № 001151661, 7 февраля 2000 года, <a href="#">3119004061</a>
<b>Кадры</b>	
Общее количество педагогических работников:	61
из них, совместителей:	56
<i>имеют:</i> - первую и высшую квалификационные категории	41
<b>Образовательная деятельность учреждения</b>	
Направления, по которым организовано дополнительное образование в учреждении:	Художественное; Туристско-краеведческое; Физкультурно-спортивное; Техническое; Естественнонаучное; Социально-педагогическое.
Реализуемые образовательные программы (указать названия и сроки реализации):  - типовые; - модифицированные; - экспериментальные; - авторские.	<i>Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие):</i> 72 <i>Авторские:</i> 4 авторских: «Волшебный бисер» (педагог Добролюбова А.В.), ВИА «Серебряный дождь» (педагог Шепило А.А.), «Оригами» (педагог Мирошникова Г.В.), «Сыны России» (Ночевка И.А.); <i>1 Комплексная</i> Школа раннего развития «АБВГД-ейка. <i>67 модифицированных</i>
Реализуемые социальные проекты (указать названия):  - международного уровня; - всероссийского уровня; - регионального уровня; - муниципального уровня; - учрежденческого уровня.	Международного уровня - нет  <b>Всероссийского</b> – нет.  <b>Областного</b> – «ОБНОВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ШКОЛЬНЫХ МУЗЕЕВ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»  <b>Муниципальный уровень:</b> «Создание

	муниципального опорного центра дополнительного образования детей Чернянского района» («МОЦ»)
--	--

### Количество обучающихся по направлениям деятельности

№	Направления деятельности	Количество групп	Количество обучающихся
1.	Художественное	47	736
2.	Туристско-краеведческое	15	184
3.	Физкультурно-спортивное	4	54
4.	Техническое	16	206
5.	Естественнонаучное	2	24
6.	Социально-педагогическое	36	473
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>120</b>	<b>1476</b>

### Контингент обучающихся

№	Данные	
1.	Количество групп	120
2.	Занимается в них:	1677

### Коллективы по годам обучения

Года обучения	Количество групп	Количество обучающихся
1 год обучения	72	956
2 год обучения	36	550
3 год обучения	10	130
4 год обучения	2	41
<b>ИТОГО:</b>	<b>120</b>	<b>1677</b>

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам направлена на:

- оказание помощи в развитии творческих задатков и способностей обучающихся;
- формирование самопознания, осознания собственного «Я», помощь обучающимся в самореализации;
- воспитание патриотизма и любви к Родине;
- оказание социальной поддержки через овладение навыками трудовой деятельности;
- развитие личности обучающихся на основе принципов духовности, нравственности и гуманизма;
- развитие педагогики сотрудничества на основе взаимодействия обучающихся, педагогов и родителей;

- обеспечение необходимых условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- организацию досуга и свободного времени обучающихся и подростков как профилактики безнадзорности;
- осуществление диагностики потребности, интересов и степень удовлетворенности обучающихся;
- создание условий для обеспечения высокого качества учебно-воспитательного процесса путем внедрения программ нового поколения, новых педагогических технологий обучения и воспитания;
- планирование работы по повышению квалификации педагогических работников, а также оказание им организационно-методической помощи;
- осуществление научно-методической помощи общеобразовательным учреждениям района.

Рабочие программы педагогов дополнительного образования состоят из учебных планов, календарно-тематического планирования по направлениям деятельности, различаются по срокам реализации.

### **Основные направления деятельности**

Образовательный процесс в Доме пионеров и школьников ведется по 6 направлениям: художественное, туристско-краеведческое, физкультурно-спортивное, техническое, естественнонаучное, социально-педагогическое и характеризуется следующими особенностями:

- представление дополнительных возможностей для всестороннего развития обучающихся, удовлетворения его творческих и образовательных возможностей;
- избирательность и добровольность участия обучающихся в работе учреждения;
- разновозрастной состав объединения;
- большой выбор видов и форм познавательной творческой деятельности;
- привлекательность, уникальность, нестандартность содержания деятельности;
- обеспечение развития обучающегося как полноправного и деятельного члена общества;
- круглогодичное функционирование учреждения.

<b>№</b>	<b>Направление</b>	<b>Коллективы</b>
1.	Художественное	<i>ВИА «Серебряный дождь»</i> <i>«Юный гитарист»</i> <i>Театральный «Маски»</i> <i>«Волшебный бисер»</i> <i>«Радуга идей»</i> <i>«Самоцветы»</i>

		<p>«Оригами»  Танцевальный «Радуга»  «Ритм»  «Поющие сердца»  «Художественное вышивание»  «Русская песня»  «Рисуем и мастерим»  «Юный художник»  «Хореографический»  «Танцевальный»  «Театральный»  «Хор»  «Акварельки»  Вокальная студия «Алые паруса»  «Зазеркалье»  «Умелые руки»</p>
2.	Туристско-краеведческое	<p>«Музейное дело»  ВПК «Сыны Отечества»  ВПК «Патриот»  ПК «Мужество»  «Музей и мы»  «Туристический»  «Музей и музейное дело»  «Музейный мир»  «Музей и дети»  ВПК «Виват, Россия!»  «Музееведение»  ПК «Прометей»  «Спорт и туризм»  «Краеведение»  «Турист»  «Мой край»  «Музееведение»  ВПК «Сыны России»</p>
3.	Физкультурно-спортивное	<p>«Ориентирование»  Шахматы</p>
4.	Техническое	<p>«3-Д Моделирование»  «Точка Роста»  «Умные кнопки»  «Моделирование»  «Лего-конструирование»</p>
5.	Естественнонаучное	«Цветочная фантазия»
6.	Социально-педагогическое	<p>Школа раннего развития «АБВГД-ейка»  «Развивайка»</p>

	<p><i>Школа Лидера</i>  <i>«Школа молодого журналиста»</i>  <i>«Английский язык»</i>  <i>«Занимательный английский»</i>  <i>«Будущий первоклассник»</i>  <i>«Веселый немецкий»</i>  <i>«Клуб молодого избирателя»</i>  <i>«Молодой избиратель»</i></p>
--	--

**Распределение количества обучающихся по годам обучения  
за последние 3 года**

2018 год			2019 год			2020 год			
1 год обуч.	2 год обуч.	3 год обуч.	1 год обуч.	2 год обуч.	3 год обуч.	1 год обуч.	2 год обуч.	3 год обуч.	4 год обуч.
76 гр., 989 чел.	32 гр., 442 чел.	3 гр., 45 чел.	76 гр., 989 чел.	32 гр., 442 чел.	3 гр., 45 чел.	72 гр., 956 чел.	36 гр., 550 чел.	10 гр., 130 чел.	2 гр., 41 чел.
<b>Итого: 111 гр., 1476 чел.</b>			<b>Итого: 111 гр., 1476 чел.</b>			<b>Итого: 120 гр., 1677 чел.</b>			

Основным видом деятельности является реализация программ дополнительного образования детей различной направленности, ориентированных на развитие личности ребенка и его социализацию, организация и проведение досуговых мероприятий.

Таким образом, деятельность «ДПиШ» можно определить в следующих постоянно действующих направлениях:

- кружковая работа;
- информационно-методическая;
- туристско-краеведческая;
- экскурсионная;
- массовая работа (проведение районных мероприятий);
- работа с детскими общественными организациями и объединениями.

Образовательный процесс Дома пионеров и школьников сочетает разные типы занятий: групповые, индивидуальные, практические, творческие и т.д. Чаще всего используются нетрадиционные формы проведения занятий: соревнования, конкурсы, турниры, фестивали. Следовательно, отсутствие в нашем учреждении жесткой регламентации деятельности, гуманистические взаимоотношения детей и взрослых, комфортные условия для творческого развития воспитанников - содействуют развитию целостной разносторонне развитой личности.

В творческих объединениях Дома пионеров и школьников занимаются все желающие всех возрастных категорий, оговоренных в Уставе учреждения.

Обучающимся предоставлена возможность попробовать себя в любом виде творческой деятельности и определиться в своих интересах.

В Чернянском «ДПиШ» 120 творческих объединения, в которых занимаются 1677 обучающихся.

Количество обучающихся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам соответствует учебному плану и лицензионным требованиям.

В «ДПиШ» работает система диагностики, мониторинга уровня развития педагогического потенциала.

В октябре 2020 года было проведено анкетирование среди педагогов дополнительного образования. В результате обработки данных анкетирования, изучения профессиональных затруднений педагога, проведенном на тематическом педсовете получили результат:

- активно реализуют свои потребности в саморазвитии - 89% педагогов;
- у 11% педагогов испытывают затруднения в саморазвитии.

Препятствующими самообразованию факторами, были названы следующие:

- недостаток времени (24%),
- собственная инерция (3%)
- состояние здоровья (10%).

Стимулирующие факторы:

- обучение на курсах - 53%
- интерес к работе - 83%
- возможность получения признания в коллективе - 41%
- новизна деятельности, условия работы и возможность экспериментирования - 20%
- возрастающая ответственность - 49%
- внимание к этой проблеме руководителей - 47 %
- пример и влияние коллег - 48%.

*«Карта изучения профессиональных затруднений педагога»* показала, что наибольшее затруднение вызывают такие элементы педагогической деятельности как:

- овладение содержанием программ и методик ФГОС НОО
- планирование самообразовательной деятельности.

### **Анализ методической деятельности**

Поставленные перед коллективом «ДПиШ» задачи решались через такие **формы работы**, которые наиболее оптимально позволили их раскрыть:

- педагогические, методические советы, районные методические объединения;
- индивидуальная работа с педагогами;
- открытые занятия;
- массовые мероприятия разной направленности, походы, экскурсии (с привлечением родителей);
- работа педагогов по самообразованию и обобщению опыта;
- семинары-практикумы, мастер-классы, инструктивные совещания педагогов;

- участие в творческих мастерских;
- разработка методических рекомендаций в помощь педагогу;
- повышение квалификации педагогических кадров;
- профессиональная переподготовка;
- размещение методического материала в сети интернет.

**В 2019 - 2020 учебном году, были проведены МО для педагогов дополнительного образования по темам:**

	<b>Темы м/о</b>	<b>Сроки, место проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1.	<p>1. Согласование плана работы мо на 2019 -2020 уч.г.</p> <p>2. Знакомство с инструктивно-методическим письмом ОГАОУ ДПО «БелИРО» по направлению «Дополнительное образование детей» в образовательных организациях Белгородской области на 2019-2020 учебный год.</p> <p>3. Программное обеспечение образовательной деятельности в УДО</p>	ДП и Ш, октябрь 2019 г.	Каменева В.А., Паньшина О.А.
2.	<p>1. Особенности организации работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>2. Современные требования к комплексному учебному занятию. Методические рекомендации по проектированию и проведению открытых занятий.</p>	ДП и Ш, декабрь 2019 г.	Каменева В.А., Паньшина О.А.
3.	<p>1. Формы, приемы организации занятий дополнительного образования.</p> <p>2. Формирование навыков здорового образа жизни, толерантной личности через творческие объединения дополнительного образования.</p> <p>3. Открытое занятие в т/о «Спорт и туризм» (педагог Архипов П.И.)</p> <p>4. Рефлексия.</p>	ДП и Ш, февраль 2020 г.	Каменева В.А., Паньшина О.А.

**Проведено МО для руководителей школьных музеев:**

	<b>Темы семинаров</b>	<b>Сроки, место проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1.	1. Экскурсия по школьному музею. 2. Задачи методического объединения на 2019/2020 уч.год. Планирование работы МО. 3. «Работа школьного музея в духовно-нравственном воспитании школьников (из опыта работы школьного музея МБОУ «СОШ с. Волотово») 4. Музейный урок «История Храма». 5. Анкетирование 6. Рефлексия	ноябрь 2019г. (на базе МБОУ «СОШ с. Волотово»)	Мирошникова Г.В. Дубинина Г.В.
2.	1. Экскурсия по школьному музею. 2. Использование потенциала школьного музея в учебно-воспитательном процессе. 3. Музейный урок «Хранители старины». 4. Рефлексия.	январь 2020г. (на базе МБОУ «СОШ с. Верхнее Кузькино»)	Мирошникова Г.В. Дряхлова Р.И.
3.	1. Экскурсия по школьному музею. 2. Роль интерактивных игр в школьном музее в формировании опыта социального группового и индивидуального поведения у школьников. 3. Музейный квест «По страницам школьного музея».	март 2020г. (на базе МБОУ «СОШ №3 п. Чернянка»)	Мирошникова Г.В. Лященко Т.Н.

С целью создания единой системы диагностики и контроля состояния образования и воспитания в Доме пионеров и школьников разработана система мониторинга, включающая в себя определение эффективности работы педагогов и определение эффективности обучения воспитанников. Основными направлениями этой работы являются оценка профессиональной деятельности педагога дополнительного образования, его информационная культура, а

также качество подготовки воспитанников. Систематически, в рамках мониторинговой службы проводится анкетирование обучающихся с целью выявления социально-образовательного заказа дополнительного образования в районе, изучения мотивации выбора воспитанниками направления деятельности творческих объединений. Проведение мониторинговых исследований является ключевым фактором и для осуществления методической деятельности, мотивации и ценностных ориентаций, направленных на успешное развитие педагогов.

Для системы образования инновационная деятельность является основным способом модернизации. Как известно, система дополнительного образования выполняет двуединую функцию: с одной стороны, обеспечивает непрерывную передачу, трансляцию культурного опыта, образцов мышления и действий; с другой стороны, создает условия для творчества. Налицо постоянная борьба консерватизма и новаторства, традиций и инноваций, ведь поколение сегодняшнее учит и готовит то поколение, которое будет мыслить и действовать в будущем.

Важной задачей дополнительного образования МБУ ДО «ДПиШ» является поиск и поддержка талантливых детей, создание условий для их дальнейшего развития. Кроме того, к творчеству привлекаются одаренные дети, которые обладают прекрасными данными и желанием посвятить свою жизнь практической деятельности в области культуры и искусства. Систематическая и целенаправленная работа педагогов с одаренными детьми позволила подготовить воспитанников для участия в региональных, Всероссийских и Международных конкурсах.

### **Итоги участия обучающихся в областных, Всероссийских и Международных конкурсах за 2020 года**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О. обуч.</b>	<b>Направленность</b>	<b>Ф.И.О. руководителя</b>	<b>Школа, класс Название конкурса, место проведения, дата</b>	<b>Итог</b>
1.	Лукьянов Эдуард	художественное	Паньшина Оксана Александровна	МБУ ДО «ДП и Ш», Районный конкурс литературного творчества «Прикоснуться к подвигу душой», п. Чернянка, сентябрь 2020г.	3 место
2.	Елисеева Полина	художественное	Паньшина Оксана Александровна	МБУ ДО «ДП и Ш», Районный конкурс литературного творчества «Прикоснуться к подвигу душой», п. Чернянка, сентябрь 2020г.	2 место
3.	Гущин Дмитрий	художественное	Мирошникова Галина Валентиновна	МБУ ДО «ДП и Ш», Районный конкурс литературного творчества «Прикоснуться к подвигу душой», п. Чернянка, сентябрь 2020г.	2 место
4.	Ткаченко Вероника	художественное	Редченко Светлана Владимировна, Каменева Вера Ахмедовна	МБОУ «СОШ №2 п. Чернянка», МБУ ДО «ДП и Ш», Районный конкурс литературного творчества «Прикоснуться к подвигу душой», п. Чернянка, сентябрь 2020г.	1 место
5.	Хореографический коллектив «Ритм»	художественное	Супруга Алена Ивановна	МБУ ДО «ДП и Ш», Районный этап VII областного конкурса современного танца «В вихре танца», п. Чернянка, сентябрь 2020г.	Гран-при
6.	Хореографический коллектив «Ритм»	художественное	Супруга Алена Ивановна	МБУ ДО «ДП и Ш», Районный этап VII областного конкурса современного танца «В вихре танца», п. Чернянка, сентябрь 2020г.	2 место

7.	Хореографический коллектив «Зазеркалье»	художественное	Сомина Екатерина Сергеевна	МБУ ДО «ДП и Ш», Районный этап VII областного конкурса современного танца «В вихре танца», п. Чернянка, сентябрь 2020г.	2 место
8.	Хореографический коллектив «Ритм»	художественное	Супруга Алена Ивановна	МБУ ДО «ДП и Ш», Районный этап VII областного конкурса современного танца «В вихре танца», п. Чернянка, сентябрь 2020г.	1 место
9.	<b>Гущин Дмитрий</b>	<b>художественная</b>	<b>Мирошникова Галина Валентиновна</b>	<b>МБУ ДО «ДП и Ш», I Всероссийском конкурсе рисунков «Осенний бал красок - моей Родины», г. Москва, октябрь 2020г.</b>	<b>1 место</b>
10.	Сизых Екатерина	художественное	Гудкова Е.В.	МБУ ДО «ДП и Ш», Районный этап областного конкурса юных художников «Белгородская палитра», посвященного Году памяти и славы, п. Чернянка, октябрь 2020г.	1 место
11.	Конджорян Кирилл	художественное	Гудкова Е.В.	МБУ ДО «ДП и Ш», Районный этап областного конкурса юных художников «Белгородская палитра», посвященного Году памяти и славы, п. Чернянка, октябрь 2020г.	2 место
12.	Чечеринда Дмитрий	художественное	Яковлева К.А.	МБУ ДО «ДП и Ш», Районный этап областного конкурса юных художников «Белгородская палитра», посвященного Году памяти и славы, п. Чернянка, октябрь 2020г.	2 место
13.	Андреева Анастасия	художественное	Добролюбова А.В.	МБУ ДО «ДП и Ш», Районный этап областного конкурса юных художников «Белгородская палитра», посвященного Году памяти и славы, п. Чернянка, октябрь 2020г.	1 место
14.	Бабичев Константин	художественное	Яковлева К.А.	МБУ ДО «ДП и Ш», Районный этап Всероссийского конкурса «Марафон талантов», п. Чернянка, октябрь 2020г.	3 место
15.	Сизых Екатерина	художественное	Гудкова Е.В.	МБУ ДО «ДП и Ш», Муниципальный конкурс художественного творчества «Крылья ангела», п. Чернянка, октябрь 2020г.	1 место
16.	Андреева Анастасия	художественное	Добролюбова А.В.	МБУ ДО «ДП и Ш», Муниципальный конкурс художественного творчества «Крылья ангела», п. Чернянка, октябрь 2020г.	1 место
17.	Щенятский Тимофей	художественное	Добролюбова А.В.	МБУ ДО «ДП и Ш», Районный этап регионального конкурса детского рисунка «Мир науки глазами детей» в 2020 году, п. Чернянка, октябрь 2020г.	1 место
18.	Степанова Ирина	художественное	Добролюбова А.В.	МБУ ДО «ДП и Ш», Районный этап регионального конкурса детского рисунка «Мир науки глазами детей» в 2020 году, п. Чернянка, октябрь 2020г.	1 место
19.	Конджорян Кирилл	художественное	Гудкова Е.В.	МБУ ДО «ДП и Ш», Районный этап регионального конкурса детского рисунка «Мир науки глазами детей» в 2020 году, п. Чернянка, октябрь 2020г.	1 место
20.	Степанова Ирина	художественное	Добролюбова Анжела Владимировна	МБУ ДО «ДП и Ш», Районный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира», п. Чернянка, октябрь 2020г.	1 место
21.	Конджорян Кирилл	художественное	Гудкова Елена Викторовна	МБУ ДО «ДП и Ш», Районный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира», п. Чернянка, октябрь 2020г.	2 место
22.	<b>Хореографический коллектив «Ритм»</b>	<b>Художественная</b>	<b>Супруга Алена Ивановна</b>	<b>МБУ ДО «ДП и Ш», Региональный отборочный тур Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Земля Талантов», г. Белгород, ноябрь 2020г.</b>	<b>Лауреат III степени</b>

23.	Хореографический коллектив «Ритм»	Художественная	Супруга Алена Ивановна	МБУ ДО «ДПиШ», Региональный отборочный тур Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Земля Талантов», г. Белгород, ноябрь 2020г.	Лауреат I степени
24.	Хореографический коллектив «Ритм»	Художественная	Супруга Алена Ивановна	МБУ ДО «ДПиШ», Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Земля Талантов», г. Белгород, ноябрь 2020г.	Лауреат I степени
25.	Сизых Екатерина		Гудкова Елена Викторовна	МБУ ДО «ДП и Ш», Районный этап VI Международного конкурса детского рисунка «Дружная планета», п. Чернянка, октябрь 2020г.	1 место
26.	Андреева Анастасия		Добролюбова Анжела Владимировна	МБУ ДО «ДП и Ш», Районный этап VI Международного конкурса детского рисунка «Дружная планета», п. Чернянка, октябрь 2020г.	1 место
27.	Гусарова Елизавета	художественное	Шепило Александр Анатольевич	МБУ ДО «ДП и Ш», Районный этап регионального творческого конкурса «Славим Отечество и Героев», приуроченного ко Дню Героев Отечества, п. Чернянка, ноябрь 2020г.	1 место
28.	Сизых Екатерина	художественная	Гудкова Елена Викторовна	МБУ ДО «ДП и Ш», VI Международный конкурс детского рисунка «Дружная планета», г. Белгород, ноябрь 2020г.	3 место
29.	Андреева Анастасия	художественная	Добролюбова Анжела Владимировна	МБУ ДО «ДП и Ш», VI Международный конкурс детского рисунка «Дружная планета», г. Белгород, ноябрь 2020г.	2 место
30.	Симанович Валерия	художественная	Сухина Дарья Алексеевна	МБУ ДО «ДП и Ш», Областной конкурс творческих работ по профилактике рискованного поведения, г. Белгород, ноябрь 2020г.	Победитель
31.	Рязанцева Вера	Социально-педагогическая	Яковлева Кристина Александровна	МБУ ДО «ДП и Ш», Районный этап областной благотворительной акции «Доброе сердце разделит боль», п. Чернянка, ноябрь 2020г.	1 место
32.	Жаркова Вероника	Социально-педагогическая	Яковлева Кристина Александровна	МБУ ДО «ДП и Ш», Районный этап областной благотворительной акции «Доброе сердце разделит боль», п. Чернянка, ноябрь 2020г.	2 место
33.	Свиридова Элина	Художественная	Добролюбова Анжела Владимировна	МБУ ДО «ДП и Ш», I региональный фестиваль детского творчества для детей с РАС «Радость открытия», г. Белгород, декабрь 2020г.	Победитель
34.	Образцовый хореографический коллектив «Ритм»	Художественная	Супруга Алена Ивановна	МБУ ДО «ДП и Ш», VII областного конкурса современного танца «В вихре танца», г. Белгород, декабрь 2020г.	3 место
35.	Сизых Екатерина	Художественная	Гудкова Елена Викторовна	МБУ ДО «ДПиШ», Районный этап областного конкурса «Рождественский ларец», п. Чернянка, декабрь 2020г.	1 место
36.	Дацова Стефания	Художественная	Добролюбова Анжела Владимировна	МБУ ДО «ДП и Ш», Районный конкурс детского творчества «Зимняя сказка», п. Чернянка, декабрь 2020г.	1 место
37.	Конджорян Кирилл	Художественная	Гудкова Елена Викторовна	МБУ ДО «ДП и Ш», Районный конкурс детского творчества «Зимняя сказка», п. Чернянка, декабрь 2020г.	2 место
38.	Руднева Селена	Художественная	Добролюбова Анжела Владимировна	МБУ ДО «ДП и Ш», Районный конкурс детского творчества «Зимняя сказка», п. Чернянка, декабрь 2020г.	2 место
39.	Полтавченко Дарья	Художественная	Желобкова Ирина Васильевна	МБУ ДО «ДП и Ш», Районный конкурс детского творчества «Зимняя сказка», п. Чернянка, декабрь 2020г.	3 место
40.	Косова Диана	Художественная	Гудкова Елена Викторовна	МБУ ДО «ДП и Ш», Районный конкурс детского творчества «Зимняя сказка», п. Чернянка, декабрь 2020г.	3 место

41.	Конджорян Александр	Художественная	Гудкова Елена Викторовна	МБУ ДО «ДП и Ш», Районный конкурс детского творчества «Зимняя сказка», п. Чернянка, декабрь 2020г.	3 место
42.	Хореографический коллектив «Зазеркалье»	Художественная	Сомина Екатерина Сергеевна	МБУ ДО «ДПиШ», IV Международный фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Моя Муза», г. Самара, декабрь 2020г.	Лауреат III степени
43.	Хореографический коллектив «Зазеркалье»	Художественная	Сомина Екатерина Сергеевна	МБУ ДО «ДПиШ», IV Международный фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Моя Муза», г. Самара, декабрь 2020г.	Лауреат II степени
44.	Хореографический коллектив «Ритм»	Художественная	Супруга Алена Ивановна	МБУ ДО «ДПиШ», XIV Международный конкурс хореографического искусства «ТанцеМания», г. Москва, декабрь 2020г.	Лауреат II степени
45.	Хореографический коллектив «Ритм»	Художественная	Супруга Алена Ивановна	МБУ ДО «ДПиШ», XIV Международный конкурс хореографического искусства «ТанцеМания», г. Москва, декабрь 2020г.	Лауреат I степени
46.	Хореографический коллектив «Ритм»	Художественная	Супруга Алена Ивановна	МБУ ДО «ДПиШ», I Международный конкурс-фестиваль творчества и искусств «В ожидании сказки», г. Рязань, декабрь 2020г.	Лауреат I степени
47.	Хореографический коллектив «Ритм»	Художественная	Супруга Алена Ивановна	МБУ ДО «ДПиШ», I Международный конкурс-фестиваль творчества и искусств «В ожидании сказки», г. Рязань, декабрь 2020г.	Лауреат III степени

Одной из эффективных форм методической работы по профессиональной подготовке педагогов Дома пионеров и школьников является проведение открытых занятий. На начало учебного года был составлен график проведения открытых занятий педагогами. На хорошем организационном и методическом уровне были проведены занятия в следующих творческих объединениях:

Тема открытого занятия	Дата	Ф.И.О педагога, коллектив
«Количество и счет. Много - один»	сентябрь 2019 г.	Мирошникова Г.В., т/о «АБВГ Дейка», 1 год обучения
«Лето, лето, скажи нам, где ты?»	октябрь 2019 г.	Осыченко Н.Н., т/о «Развивай-ка», 1 год обучения
Разучивание песни «Мама милая моя»	октябрь 2019 г.	Веретенник В.Н., т/о ШРР «АБВГД-ейка»
«Аккорд. Построение аккордов»	октябрь 2019 г.	Шепило А.А., т/о «Юный гитарист» 1 год обучения
«Журналистика, как вид деятельности и профессии»	октябрь 2019 г.	Сухина Д.А., т/о «Юный журналист», 1 год обучения
Разучивание танца «Снежинки»	ноябрь 2019 г.	Сомина Е.С., т/о «Зазеркалье», 2 год обучения
Изготовление деревьев. Выполнение веточек для деревьев в технике петельного низания.	ноябрь 2019 г.	Добролюбова А.В., т/о «Волшебный бисер», 1 год обучения
Отработка фрагмента танца «Вальс».	декабрь 2019 г.	Супруга А.И., т/о «Ритм», 1 год обучения, 1 группа

«Изготовление снеговика из ниток»	январь 2020 г.	Конджорян Л.В., т/о «Радуга идей», 2 год обучения
«Упражнение на формирование вокальных умений и навыков. Совершенствование унисона. Пение a-capella»	январь 2020 г.	Алехина Т.Б., т/о эстрадная студия «Алые паруса», 1 год обучения, 1 группа
«Развитие концентрации внимания. Найди различия в картинках».	январь 2020 г.	Мирошникова Г.В., т/о ШРР «АБВГД-ейка», 1 год обучения
Знакомство с комнатными растениями: лианы, ампельные.	февраль 2020 г.	Паньшина О.А., т/о «Школа молодого избирателя»
Приемы психологической разгрузки.	февраль 2020 г.	Емельяненко А.Ю., т/о «Школа лидера»
«Весеннее дерево» (аппликация)	март 2020 г.	Гудкова Е.В., т/о «Калейдоскоп», 2 год обучения

Основными формами диагностики достижений учащихся по освоению содержания программ являются зачетные и контрольные занятия, тестирование, анализ ситуаций, самостоятельная практическая работа, конкурсные и игровые программы, отчетный концерт, экскурсия, выставки работ. Педагогами «ДПиШ» разработаны критерии оценок качества учебного материала для прохождения воспитанниками творческих объединений промежуточной и итоговой аттестации. Методистами «ДПиШ» разработан методический сборник в помощь педагогу дополнительного образования «Формы проведения итоговой аттестации в творческих объединениях».

Важным показателем качества образования в «ДПиШ» являются результаты участия учащихся и педагогов в мероприятиях разного уровня.

#### **Система контроля**

Административный контроль в МБУ ДО «ДПиШ» осуществляется согласно плана внутреннего административного контроля на 2020 год.

Цели административного контроля:

- Совершенствование организации учебно-воспитательной деятельности «ДПиШ».
- Улучшение качества образовательной деятельности «ДПиШ».
- Повышение уровня организационных знаний, умений и навыков педагогов дополнительного образования «ДПиШ».

*Основные направления контроля:*

- Контроль за ведением журналов учета работы объединений в системе дополнительного образования детей.
- Контроль за наполняемостью в детских объединениях.
- Контроль за уровнем преподавания в объединениях.
- Контроль за работой педагогических кадров (при аттестации педагогов – работа аттестационной комиссии).

– Аттестация воспитанников творческих объединений.

Контроль за ведением журналов педагогов ДО. Ведение журналов педагогами проводилось ежемесячно в соответствии с методическими рекомендациями по ведению журналов:

Анализируя результаты проверки журналов учета работы объединения в системе дополнительного образования детей нужно отметить:

положительные результаты: практически нет ошибок при заполнении журналов, педагоги заполняют журналы без замечаний.

Контроль за уровнем преподавания в объединениях проводился согласно плана.

Анализируя прошедшие открытые занятия педагогов, можно сделать следующие выводы:

1. Педагоги ответственно подошли к подготовке и проведению открытых занятий;
2. Показали свой опыт и мастерство в проведении занятий системы дополнительного образования.

За период с января по март 2020 года с целью **внутреннего контроля** были проведены проверки в творческих объединениях «ДПиШ».

С целью **изучения программного обеспечения объединений дополнительного образования детей** проверены рабочие программы педагогов дополнительного образования «ДПиШ». Программы составлены в соответствии с инструктивно-методическим письмом ОГАОУ ДПО «БелИРО» и утверждены.

С целью **проверки сохранности контингента обучающихся в объединениях** в октябре 2019 года проведен тематический контроль в объединениях «ДПиШ».

В ходе проверки были посещены занятия в творческих объединениях: «МБОУ ДО «ДПиШ»: «Юный гитарист», ВИА «Серебряный дождь» (педагог Шепило А.А.), «Волшебный бисер» (педагог Добролюбова А.В.), «Радуга идей» (педагог Конджорян Л.В.), «Ритм» (педагог Супряга А.И.), «Зазеркалье» (рук. Сомина Е.С.); «Хореографический «Радуга» (педагог Лазаренко И.В.), «Мой край» (рук. Чупина Г.В.), «Хореография» (рук. Черных С.А.), «Поющие сердца» (рук. Драгина Л.В.). Контингент обучающихся в этих объединениях во время занятий стабильный: от 95 до 100 %. Во всех коллективах есть медицинский меддопуск к занятиям. Занятия проводятся согласно расписанию и в соответствии с образовательными программами. Проверены журналы учета кружковой работы. Проведены инструктажи по ТБ. В журналах ведется учет массовых мероприятий с обучающимися. Имеются данные о родителях и обучающихся. По итогам контроля отмечена хорошая работа педагогов дополнительного образования по сохранению контингента обучающихся.

В декабре 2019 года проведен **промежуточный контроль по выполнению программ за 1 полугодие 2019-2020 учебного года**. В ходе контроля были посещены занятия в творческих объединениях «Самоцветы» (рук. Веретенник В.Н.), «Хореография» (рук. Черных С.А.), «Поющие сердца» (рук. Драгина Л.В.), «Музейное дело» (рук. Сбитнева Г.С.),

«Спорт и туризм» (рук. Архипов П.И.), «Английский язык» (рук. Новикова Е.И.), «Точка роста» (Долгушин А.В.), «Ориентирование» (Шуваев А.В.), «3-Д моделирование» (Васекин С.А.). Педагоги проводят занятия согласно учебно-тематическому плану, расписанию. Контингент учащихся во время занятий составляет от 60 до 90 %. Программный материал выполнен полностью. Отставаний нет.

В ноябре – декабре 2019 года был осуществлен **контроль за соблюдением правил по ТБ на занятиях творческих объединений**, функционирующих на базе школ района: «3Д моделирование» (педагог Долгушин А.В.), «Музей и мы» (педагог Крылова С.Н.); «3-Д моделирование» (педагог Туренко А.В.), «Спорт и туризм» (педагог Архипов П.И.), «Музейный мир» (педагог Некрасова И.Н.), «Ориентирование» (педагог Шуваев А.В.). «3Д моделирование» (педагог Пономарева Е.В.)

Занятия проводятся в соответствии с расписанием творческих объединений.

Инструкции по ТБ вывешены на видном месте. На занятиях соблюдается техника безопасности. В начале учебного года с воспитанниками проведен инструктаж по охране труда на занятиях, что соответствуют записи в журналах.

Имеются конспекты занятий, демонстрационный материал.

С 2006 года в «ДПиШ» ведет свою работу Школа раннего развития «АБВГД-ейка». В связи с запросами родителей в 2019 – 2020 учебном году набрано 5 групп ШРР, общее количество детей – 75 человек и 2 группы «Развивай-ка» в количестве 30 человек.

Обучение и воспитание в «АБВГД-йке» и «Развивай-ке» строится на принципах гуманистической психологии.

В этих группах работа направлена на поэтапное формирование интереса дошкольников к обучению и обеспечивает их эстетическое, физическое, нравственное, интеллектуальное развитие, активно вовлекая ребят в разнообразную игровую деятельность, выступающую в качестве основного метода работы с детьми. С помощью игры осуществляется постепенный переход от простого желания детей участвовать в игровых действиях – к серьезной учебной и творческой деятельности, в которой они приобретают жизненный опыт, познают окружающий мир, учатся человеческим отношениям, приобретая замечательные качества: доброту, дружелюбие, товарищество, правдивость и честность. Педагоги «ДПиШ» считают игру ведущей деятельностью в дошкольном возрасте, благодаря которой развиваются новые психические прогрессивные образования и рождается мощный познавательный мотив, являющийся основой возникновения стимула к учёбе. Главное в работе состоит в том, что учебные задачи в ней выступают перед ребёнком не прямо, а маскируются. Играя, он не думает учиться, но в результате игры он учится всему, что предлагает ему педагог и обучение протекает непреднамеренно.

**Методика преподавания в «АБВГД-йке» и «Развивай-ке» отличается от традиционной.** Мы избегаем излишней формализации в построении занятий, поэтому педагог должен уметь быстро реагировать на изменение настроения, интересов и работоспособности детей и, в зависимости от этого изменять ход занятия. Это творческий подход к проведению занятий. Терпение необходимо для того, чтобы дать ребенку время самому сделать открытие, выбор, найти решение.

*Занятия в Школе раннего развития ведутся по следующим направлениям:*

– *«Математика» (ведется по методике Т.А. Фалькович, Л.А. Барылкиной)*

*«Развитие речи. Грамота» (ведется по методике Л.Г. Горьковой, Л.А. Обуховой);*

– *«Английский язык» (знакомство детей с особенностями английского произношения, формирование умения правильно произносить звуки; развитие слухопроизносительных навыков);*

– *«Школа семи гномов» (ведется по методике раннего развития Марии Монтессори: это развитие познавательных процессов ребенка: памяти, внимания, мышления, воображения; развитие знаний об окружающей среде; подготовка руки к письму);*

– *«Изобразительная деятельность» (ведется по программе «Цветные ладошки» куда входит обучение нетрадиционным методам рисования, обучение практическим навыкам и умению работать с различными материалами и инструментами);*

– *«Ритмика» (обучение основам танцевального искусства; развитие слуха, чувства ритма, координации движений и ориентации ребенка в пространстве);*

– *«Музыка» (ведется по методике Татьяны Николаевны Серковской и Маргариты Алексеевны Давыдовой: это развитие музыкальных способностей ребенка; приобщение к активному участию в различных видах и формах организации музыкальной деятельности).*

В Школе раннего развития «АБВГД-йка» сделано все, для того чтобы ребенок испытывал состояние психологического и физического комфорта. Дети никогда не остаются без присмотра. Между занятиями предусмотрены перерывы, во время которых дети могут поиграть и активно подвигаться. Форма занятий предусматривает постоянную смену видов деятельности, что предотвращает утомляемость детей.

### **Работа с родителями**

Большое значение мы придаем взаимодействию с родителями, пытаемся совместно найти эффективные способы решения проблем в воспитании детей.

Применяем следующие формы работы с родителями:

-родительские собрания;

- беседы, индивидуальная работа;

- приглашения родителей на занятия, на праздничные мероприятия,

- привлечение родителей участвовать в мероприятиях (совместные конкурсы), дни открытых дверей.

В мае 2019 года прошли творческие отчеты перед родителями в объединениях «Волшебный бисер», «Ритм», «Радуга идей», «Юный гитарист», «Маски», «Серебряный дождь», «Самоцветы», «Оригами», «Зазеркалье», ШРР «АБВГД-ейка».

Можно выделить следующие формы взаимодействия родителей, педагогов и детей:

- дни открытых дверей;
- открытые занятия;
- творческие отчеты объединений перед родителями;
- праздники, конкурсы, соревнования, выставки творческих работ;
- формы трудовой деятельности: оформление кабинетов, озеленение.

С родителями проведено анкетирование, тестирование с целью выявления запросов родителей, и внедрение новых форм работы. Традиционным стало проведение родительских собраний в начале и в конце учебного года, отчетного концерта с организацией выставки достижений за год.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная деятельность дополнительного образования – это организованные и целенаправленные занятия (мероприятия) с обучающимися воспитательного и образовательного характера, процесс организации культурного досуга детей. Воспитательная деятельность доп. образования направлена на повышение уровня нравственной, правовой, физической, эстетической, социальной культуры детей. Дети овладевают навыками и умениями организации социально значимой деятельности, развивают свои творческие и иные способности, учатся сотрудничать, помогать, поддерживать друг друга в трудные минуты, развивают лучшие человеческие качества: эмпатию, толерантность доброту и т.д.

Поэтому большое значение в деятельности «ДПиШ» имеют массовые мероприятия. Они проводятся не только для кружковцев «ДПиШ», но и для учащихся школ города и района.

Мероприятия направлены на: патриотическое и экологическое воспитание, здоровьесбережение и интеллектуальное развитие подрастающего поколения. Они проходили в форме игровых, познавательных и развлекательных программ.

Педагогический коллектив МБУ ДО «Дом пионеров и школьников» работает в тесном контакте со школами, дошкольными и внешкольными учреждениями, службами, профессиональным училищем, школой искусств, учреждениями культуры, районной библиотекой, отделом социальной защиты населения, комиссией по делам несовершеннолетних, отделом по делам молодёжи, советом ветеранов, избирательной комиссией, районным Архивным отделом, редакцией районной газеты «Приосколье».

Педагоги МБУ ДО «ДПиШ» проводят воспитательную работу с детьми и родителями в своих творческих объединениях.

Традицией для руководителей творческих объединений МБОУ ДО «ДПиШ» стало привлечение родителей к активному участию в жизни Дома пионеров и школьников.

Все мероприятия, проводимые в Доме пионеров и школьников имеют различную направленность:

- Духовно-нравственную;
- Практическую;
- Спортивно-оздоровительную;
- Досугово-развлекательную.

С сентября 2019 г. по март 2020 г. на базе «ДПиШ» прошли следующие мероприятия:

1. Традиционные праздники «ДПиШ»:

- ✓ Творческие отчеты коллективов;
- ✓ День Матери;
- ✓ Новогодние утренники

2. Районные праздники:

- ✓ Праздник, посвященный международному Дню учителя;
- ✓ Новогодние Шоу-представления у ёлки.
- ✓ «А ну-ка, парни», праздник посвященный Дню Защитника Отечества;

### **Материально-техническая база**

Здание Дома пионеров и школьников размещается в п. Чернянка по ул. Магистральная, 10.

Занятия творческих коллективов проводились как непосредственно в Доме пионеров и школьников, так и на базе школ и дошкольных учреждений:

– МБОУ «Чернянская средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов»

– МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2»

– МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3»

– МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4»

– МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Волотово Чернянского района Белгородской области»

– МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Лозное Чернянского района Белгородской области»

– МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Малотроицкое Чернянского района Белгородской области»

– МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Ольшанка Чернянского района Белгородской области»

– МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Орлик Чернянского района Белгородской области»

– МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Волоконовка Чернянского района Белгородской области»

– МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Волково Чернянского района Белгородской области»

- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Ездочное Чернянского района Белгородской области»
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Андреевка Чернянского района Белгородской области»
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Кочегуры Чернянского района Белгородской области»
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Верхнее Кузькино Чернянского района Белгородской области»
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Русская Халань Чернянского района Белгородской области»
- МБОУ «Основная общеобразовательная школа с. Новоречье Чернянского района Белгородской области»
- МБОУ «Основная общеобразовательная школа им. Новикова Р.А. с. Ковылино Чернянского района Белгородской области»
- МБОУ «Основная общеобразовательная школа с. Лубяное-Первое Чернянского района Белгородской области»
- МБОУ «Основная общеобразовательная школа с. Большое Чернянского района Белгородской области»
- МБДОУ «Детский сад «Колокольчик» п. Чернянка Белгородской области»
- МБДОУ «Детский сад «Светлячок» п. Чернянка Белгородской области»
- МАДОУ «Центр развития ребенка – Детский сад «Солнышко» п. Чернянка Белгородской области»
- МБДОУ «Центр развития ребенка – Детский сад «Кристаллик» общеразвивающего вида п. Чернянка Белгородской области»
- МБДОУ «Детский сад «Ручеек» с. Лозное Чернянского района Белгородской области»
- МБДОУ «Детский сад «Ромашка» с. Ольшанка Чернянского района Белгородской области»
- МБДОУ «Детский сад «Березка» общеразвивающего вида с. Русская Халань Чернянского района Белгородской области»
- МБДОУ «Детский сад «Рябинушка» п. Красный Остов Чернянского района Белгородской области»

Подробные данные представлены в таблице:

<b>№</b>	<b>Место проведения занятий</b>	<b>Кол-во групп</b>	<b>Кол-во детей</b>
1.	МБУ ДО «Дом пионеров и школьников Чернянского района Белгородской области»	31	500
2.	Общеобразовательные школы поселка, ДОУ	49	680
3.	Сельские общеобразовательные школы	40	497
<b>Итого:</b>		<b>120</b>	<b>1677</b>

## Заключение

Анализируя работу МБУ ДО «ДПиШ» нельзя не отметить ряд проблем, на которые нужно обратить внимание: это

- недостаточное обеспечение содержания образования учебными материалами, дидактическими комплектами, оборудованием, оргтехники.
- недостаточное финансирование на приобретение туристского инвентаря и сценических костюмов, а также на участие в соревнованиях, фестивалях, конкурсах.

На фоне всех поднятых проблем следует отметить, что коллектив работоспособный, стабильный. Возрос уровень преподавания на занятиях и как результат возрос уровень подготовки обучающихся в объединениях. Так же нельзя не отметить в этом заслугу методической службы, работа которой была направлена на помощь педагогам в организации учебно-воспитательного процесса. В 2019-2020 учебном году обучающиеся в творческих объединениях МБУ ДО «ДПиШ» принимали активное участие и стали победителями и призерами в конкурсах, соревнованиях и фестивалях разного уровня.

Педагоги регулярно повышают профессиональную квалификацию, посещая вебинары, семинары, курсы.

Исходя из цели, основываясь на анализе, с учетом потенциала, возможностей и ресурсов учреждения, ставятся следующие **задачи**:

1. Осуществлять диагностику потребностей и интересов, и степень удовлетворенности внутренних и внешних потребителей МБУ ДО «ДП и Ш».
2. Содействовать повышению уровня профессиональной компетентности работников «ДПиШ».
3. Продолжить разработку образовательных программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий, научно-исследовательской деятельности.
4. Обеспечить необходимые условия для сохранения и укрепления здоровья детей, воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни.
5. Совершенствовать методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса.
6. Обновление материально технической базы учреждения.
7. Повышение результативности участия обучающихся в массовых мероприятиях и конкурсах различной направленности.
8. Продолжить работу по освоению системы дополнительного образования «НАВИГАТОР».
9. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных проблем.

Директор МБУ ДО «ДП и Ш»:



В.А. Каменева

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Дом пионеров и школьников Чернянского района Белгородской области»  
на апрель 2020 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<i>Образовательная деятельность</i>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1677
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (5 - 9 лет)	757 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10 - 14 лет)	764 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	156 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	997 человек / 60 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	3 чел. /0,17 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	6 человек/ 0,4%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	15 человек / 0,9%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых	723 человек/43,1%

	мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	341 человек/20,3%
1.8.2	На региональном уровне	103 человека/6,1%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	43 человека/2,6%
1.8.5	На международном уровне	291 человек/17,4%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	723 человек/43,1%
1.9.1	На муниципальном уровне	286 человек/%
1.9.2	На региональном уровне	103 человека/6,1%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	43 человека/2,6%
1.9.5	На международном уровне	291 человек/17,4%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	231 человек / 13,8%
1.10.1	Муниципального уровня	231 человек / 13,8%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%
1.10.5	Международного уровня	человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	49 единиц
1.11.2	На региональном уровне	1 единица
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц

1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	61 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43 человек/69 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	43 человек/69%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/24,6%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/24,6 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	41 человек/ 67,2%
1.17.1	Высшая	15 человек/ 24,6 %
1.17.2	Первая	26 человек/ 42,6 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.18.1	До 5 лет	6 человек/ 9,8%
1.18.2	Свыше 30 лет	15 человек/ 24,6%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 11,5 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/16,4 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	7 человек/ 11,5 %

	хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человек/ 23 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	единиц
1.23.1	За 3 года	15 единиц
1.23.2	За отчетный период	3 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	5 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актальный зал	1 единиц
2.3.2	Выставочный зал	1 единиц

2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0 %