

Согласовано
на педагогическом совете МБУ ДО «ДП и Ш»
Протокол № 1 от 01 сентября 2021

Утверждаю:
директор МБУ ДО «ДП и Ш»
В.А. Каменева
Приказ № 211 от 01 сентября 2021 г.

**Положение
об аттестации обучающихся МБУ ДО «Дом пионеров и школьников
Чернянского района Белгородской области»**

1. Общие положения

Аттестация обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом пионеров и школьников Чернянского района Белгородской области» (далее МБУ ДО «ДП и Ш») является неотъемлемой частью образовательного процесса, т.к. позволяет всем участникам оценить реальную результативность совместной творческой деятельности педагогов и обучающихся.

Цель аттестации: выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствие прогнозируемым результатам образовательных программ. **Задачи:**

- Определение уровня теоретической подготовки воспитанников;
- Выявление степени сформированности практических умений и навыков творческой деятельности;
- Анализ полноты реализации образовательной программы детского объединения;
- Сопоставление прогнозируемых и реальных результатов учебно- воспитательной работы;
- Выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;
- Вынесение необходимых коррективов в содержание и методику образовательной деятельности.

Функции:

- Учебная;
- Воспитательная;
- Развивающая;
- Коррекционная;
- Социально-психологическая.

2. Организация аттестации:

Аттестация обучающихся МБУ ДО «ДП и Ш» проводится в два этапа:

I –входное тестирование - сентябрь

II - промежуточная аттестация - декабре,

II - итоговая аттестация - май (обучающиеся, окончившие обучение по программе).

Формы проведения итоговой аттестации:

- итоговые занятия,
- контрольные задания,
- защита творческих работ,
- выставки,

- тестирование,
- отчетные концерты и т.д.

Подведение итогов аттестации проводится на творческом отчете коллективов ДП и Ш.

Содержание и формы проведения аттестации определяется самим педагогом на основании содержания образовательной программы. Программа обязательно должна содержать методику проверки теоретических знаний и практических навыков обучающихся.

За две недели до начала аттестации на основе заявок педагогов составляется график, который утверждается директором и вывешивается в доступном месте.

Для проведения аттестации создается аттестационная комиссия, в состав которой входят администрация МБУ ДО «ДП и Ш», руководители методических объединений, педагоги дополнительного образования, имеющие первую и высшую квалификационную категорию.

3. Критерии оценки результатов аттестации:

1. Теоретическая подготовка обучающихся.
 - Соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
 - Широта кругозора;
 - Работа со специальной литературой;
 - Использование специальной терминологии.
2. Практическая подготовка обучающихся:
 - Соответствие уровня практических умений программным требованиям;
 - Владение специальным оборудованием и оснащением;
 - Качество выполнения практического задания;
3. Уровень развития и воспитанности:
 - Культура организации практической деятельности;
 - Культура поведения;
 - Творческое отношение к выполнению практического задания;
 - Аккуратность и ответственность при работе;

4. Оценка, оформление и анализ результатов аттестации:

Результаты аттестации должны определять:

- 1) уровень достижения прогнозируемых результатов;
- 2) полноту выполнения образовательной программы;
- 3) обоснованность перевода воспитанников на следующий этап (год) обучения;
- 4) результативность самостоятельной деятельности ребенка.

При успешном прохождении итоговой аттестации выпускников творческих объединений выдаются удостоверения об окончании курса обучения.

Результаты итоговой аттестации фиксируются и хранятся у методистов МБУ ДО «ДП и Ш». Результаты аттестации обучающихся ДП и Ш анализируются по следующим параметрам:

- количество обучающихся (%), полностью освоивших образовательную программу, частично освоивших программу, не освоивших программу;
- количество обучающихся (%), переведенных или не переведенных на следующий этап (год) обучения;
- причины невыполнения обучающимися образовательной программы; необходимость коррекции программы.