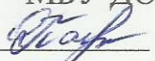


Согласовано: Председатель первичной профсоюзной организации МБУ ДО «ДП и Ш»  О.А. Паньшина « 01 » сентября 2021 г.	Утверждаю: Директор МБУ ДО «Дом пионеров и школьников Чернянского района Белгородской области»  В.А. Каменева Приказ № 31/1 от 01 сентября 2021г. 
---	--

Положение
о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся муниципаль-
ного бюджетного учреждения дополнительного образования
«Дом пионеров и школьников Чернянского района
Белгородской области»

І. Общие положения

- 1.1. Данное Положение составлено на основании следующих документов:
 - Федерального закона № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года;
 - Устава МБУ ДО «Дом пионеров и школьников Чернянского района Белгородской области»;
 - Программы развития МБУ ДО «Дом пионеров и школьников Чернянского района Белгородской области»
- 1.2. Аттестация обучающихся творческих объединений муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом пионеров и школьников Чернянского района Белгородской области» рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.
- 1.3. Освоение дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном МБУ ДО «Дом пионеров и школьников Чернянского района Белгородской области».
- 1.4. Аттестация воспитанников творческих коллективов проводится по всем направленностям, реализуемым в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Дом пионеров и школьников Чернянского района Белгородской области» (далее МБУ ДО «ДП и Ш»).
- 1.5. **Цель аттестации** – выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствие прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.
- 1.6. **Задачи аттестации:**
 - определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
 - выявление степени сформированности практических умений и навыков в выбранной ими виде творческой деятельности;

- анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы творческого объединения;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной деятельности;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы;
- внесение необходимых коррективов в содержание и методику образовательной деятельности творческого объединения.

Аттестация обучающихся творческих объединений Дома пионеров и школьников строится на следующих принципах:

- научность;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей, обучающихся;
- адекватность специфике детского объединения к периоду обучения;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- открытости результатов для педагогов и родителей.

1.7. Аттестация воспитанников творческих объединений МБУ ДО «ДП и Ш» проводится на добровольных началах и строится на принципах:

- учета индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников;
- адекватности содержания и организации аттестации специфике творческой деятельности воспитанников в конкретном детском объединении и его образовательной программе;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- обоснованности критериев оценки результатов.

1.8. В образовательном процессе Дома пионеров и школьников в целом и каждого творческого объединения в частности аттестация выполняет целый ряд функций:

- а) *учебную*, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимся полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- б) *воспитательную*, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;
- в) *развивающую*, так как позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- г) *коррекционную*, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- д) *социально-психологическую*, так как дает каждому обучающемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

2. Организация аттестации

2.1. Промежуточная аттестация обучающихся творческих объединений Дома пионеров и школьников проводится ежегодно в течение образовательного времени 2 раза в учебном году: в 1 полугодии – в декабре, во втором полугодии – ап-

рель-май. По окончании полного курса обучения по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе проводится итоговая аттестация.

Формы проведения аттестации:

- контрольные или итоговые занятия;
- тестирование;
- отчетный концерт;
- защита творческих работ и проектов;
- доклад, конференция, тематические чтения;
- конкурс;
- защита рефератов;
- турнир;
- итоговые выставки др.

2.2. Аттестация обучающихся при любой форме проведения и в любой образовательной области должна содержать методику проверки теоретических знаний обучающихся и их практических умений и навыков.

2.3. Не менее чем за месяц до проведения промежуточной аттестации творческого объединения педагог должен в письменном виде представить администрации Дома пионеров и школьников график и форму итоговой и промежуточной аттестации.

На основании представленных заявок не позже чем за две недели составляется график итоговой и промежуточной аттестации обучающихся Дома пионеров и школьников, который утверждается директором и вывешивается на доступном для всех месте.

Для проведения итоговой и промежуточной аттестации обучающихся формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации Дома пионеров и школьников; заместитель директора, методисты, педагоги Дома пионеров и школьников, имеющие высшую квалификационную категорию и опыт работы в дополнительном образовании.

3. Критерии оценки результатов аттестации

3.1. **Критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся:** Соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям; широта кругозора; свобода восприятия теоретической информации; развитость практических навыков работы со специальной литературой; осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

3.2. **Критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся:** Соответствие уровня практических умений и навыков программным требованиям; свобода владения специальным оборудованием и оснащением; качество выполнения практического задания, технологичность практической деятельности.

3.3. **Критерии оценки уровня развития и воспитанности:**

Культура организации практической деятельности; культура поведения; творческое отношение к выполнению практического задания; аккуратность и ответственность при работе; развитость специальных способностей.

4. Оценка, оформление и анализ результатов аттестации

4.1. Результаты итоговой и промежуточной аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- 1) насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым ребенком;
- 2) полноту реализации программы;
- 3) особенность перевода обучающихся на следующий этап или год обучения;
- 4) результативность самостоятельной деятельности ребёнка в течение всего учебного года.

4.2. Конкретная форма оценки результатов итоговой аттестации в каждом детском объединении анализируются администрацией Дома пионеров и школьников совместно с педагогами по следующим параметрам:

- количество обучающихся (%), усвоивших дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу на высоком, среднем и низком уровне;
- количество обучающихся (%), переведенных или не переведенных на следующий год или этап обучения;
- причины невыполнения детьми дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.
- необходимость коррекции программ.

4.3. О результатах итоговой и промежуточной аттестации составляется приказ.