

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Дом пионеров и школьников Чернянского района
Белгородской области»**

Рассмотрен на заседании
общего собрания коллектива
Протокол № 3 от «27» марта 2020 г.



Утверждаю директор
МБУ ДО «ДШИШ»
В.А. Каменева
Приказ № 25 от «27» марта 2020 г.

**ОТЧЁТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Дом пионеров и школьников Чернянского района
Белгородской области»
за 2019 год**

п. Чернянка

Целью функционирования и развития МБУ ДО «Дом пионеров и школьников Чернянского района Белгородской области» на 2019 – 2020 учебный год в соответствии с программой развития МБУ ДО «Дом пионеров и школьников» является создание условий для удовлетворения образовательных потребностей и запросов каждого обучающегося с целью обеспечения его индивидуальной образовательной траектории, в создании открытой социально-педагогической системы, призванной развивать мотивацию личности ребенка к познанию и творчеству.

**Информационная справка о МБУ ДО «Дом пионеров и школьников
Чернянского района Белгородской области»**

Общая информация	
Название образовательного учреждения (по уставу)	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом пионеров и школьников Чернянского района Белгородской области»
Тип и вид образовательного учреждения	Учреждение дополнительного образования Дом пионеров и школьников 1 категории
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	Муниципальное образование «Чернянский район» Белгородской области, в лице администрации Чернянского района
Год основания	1957
Юридический адрес	309560 Белгородская область, Чернянский район, п. Чернянка, ул. Магистральная, д.10
Телефон	(8-47232) 5-46-48
Факс	(8-47232) 5-46-38
E-mail	dpishcher@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	http://dompionerovcher.ucoz.ru/
Должность руководителя	Директор муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом пионеров и школьников Чернянского района Белгородской области»
Фамилия, имя, отчество руководителя	Каменева Вера Ахмедовна
Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)	Серия 31 № 001151653, 26 апреля 2015г, Межрайонной инспекцией МРИ МНС России №6 по Белгородской области (ТУ 3119 по Чернянскому району)

Лицензии	31ЛО1 № 0002131 от 8 сентября 2016 года № 8328
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)	Серия 31 № 11023101267067, 7 февраля 2010 года Межрайонной инспекцией ФНС России № 6 по Белгородской области (ТУ 3119 по Чернянскому району), 1023101267067
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата постановки на учет, ИНН)	Серия 31 № 001151661, 7 февраля 2000 года, 3119004061
Кадры	
Общее количество педагогических работников:	61
из них, внешних совместителей:	47
<i>имеют:</i> - первую и высшую квалификационные категории	45
Образовательная деятельность учреждения	
Направления, по которым организовано дополнительное образование в учреждении:	Художественное; Туристско-краеведческое; Физкультурно-спортивное; Техническое; Естественнонаучное; Социально-педагогическое.
Реализуемые образовательные программы (указать названия и сроки реализации): – типовые; – модифицированные; – экспериментальные; – авторские.	<i>Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие):</i> 72 <i>Авторские:</i> 4 авторских: «Волшебный бисер» (педагог Добролюбова А.В.), ВИА «Серебряный дождь» (педагог Шепило А.А.), «Оригами» (педагог Мирошникова Г.В., «Сыны России» (Ночевка И.А.); <i>1 Комплексная</i> Школа раннего развития «АБВГД-ейка.
Реализуемые социальные проекты (указать названия): – международного уровня;	Международного уровня - нет Всероссийского – нет.

– всероссийского уровня; – регионального уровня; – муниципального уровня; – учрежденческого уровня.	Региональный уровень: «Создание на территории Чернянского района фотостудии «Особый кадр». Муниципальный уровень: «Российское движение школьников» «Развитие интеллектуальных способностей школьников и дошкольников средствами игровой деятельности («Интеллектуальные игры»)
--	--

Количество обучающихся по направлениям деятельности

№	Направления деятельности	Количество групп	Количество обучающихся
1.	Художественное	47	736
2.	Туристско-краеведческое	15	184
3.	Физкультурно-спортивное	4	54
4.	Техническое	16	206
5.	Естественнонаучное	2	24
6.	Социально-педагогическое	36	473
	ВСЕГО:	120	1677

Контингент обучающихся

№	Данные	
1.	Количество групп	120
2.	Занимается в них:	1677

Коллективы по годам обучения

Года обучения	Количество групп	Количество обучающихся
1 год обучения	72	956
2 год обучения	36	550
3 год обучения	10	130
4 год обучения	2	41
ИТОГО:	120	1677

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам направлена на:

- оказание помощи в развитии творческих задатков и способностей обучающихся;
- формирование самопознания, осознания собственного «Я», помощь обучающимся в самореализации;
- воспитание патриотизма и любви к Родине;
- оказание социальной поддержки через овладение навыками трудовой деятельности;

- развитие личности обучающихся на основе принципов духовности, нравственности и гуманизма;
- развитие педагогики сотрудничества на основе взаимодействия обучающихся, педагогов и родителей;
- обеспечение необходимых условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- организацию досуга и свободного времени обучающихся и подростков как профилактики безнадзорности;
- осуществление диагностики потребности, интересов и степень удовлетворенности обучающихся;
- создание условий для обеспечения высокого качества учебно-воспитательного процесса путем внедрения программ нового поколения, новых педагогических технологий обучения и воспитания;
- планирование работы по повышению квалификации педагогических работников, а также оказание им организационно-методической помощи;
- осуществление научно-методической помощи общеобразовательным учреждениям района.

Рабочие программы педагогов дополнительного образования состоят из учебных планов, календарно-тематического планирования по направлениям деятельности, различаются по срокам реализации.

Основные направления деятельности

Образовательный процесс в Доме пионеров и школьников ведется по 6 направлениям: художественное, туристско-краеведческое, физкультурно-спортивное, техническое, естественнонаучное, социально-педагогическое и характеризуется следующими особенностями:

- представление дополнительных возможностей для всестороннего развития обучающихся, удовлетворения его творческих и образовательных возможностей;
- избирательность и добровольность участия обучающихся в работе учреждения;
- разновозрастной состав объединения;
- большой выбор видов и форм познавательной творческой деятельности;
- привлекательность, уникальность, нестандартность содержания деятельности;
- обеспечение развития обучающегося как полноправного и деятельного члена общества;
- круглогодичное функционирование учреждения.

№	Направление	Коллективы
1.	Художественное	ВИА «Серебряный дождь», «Юный гитарист»,

		Театральный «Маски», «Волшебный бисер», «Радуга идей», «Самоцветы», Танцевальный «Радуга», «Ритм», «Зазеркалье», Эстрадная студия «Алые паруса», «Поющие сердца», «Оригами», «Умелые руки», «Художественное выпиливание», «Русская песня», «Работа с деревом», «Рисуем и мастерим», «Юный художник», «Акварельки», «Хореографический», Вокальная студия «Шанс», «Танцевальный», «Творческий мир» «Хор» Студия «Стиль» «Радость»
2.	Туристско-краеведческое	«Краеведение», «Музейное дело», ВПК «Патриот», ВПК «Сыны Отечества», ПК «Мужество», «Музей и мы», «Туристический», «Музей и музейное дело», «Музейный мир», «Музей и дети», ВПК «Виват, Россия!» «Музееведение», ПК «Прометей», «Спорт и туризм», «Краеведение», «Турист», «Мой край», «Музееведение» ВПК «Сыны России»
3.	Физкультурно-спортивное	«Ориентирование»

		«Шахматы»
4.	Техническое	«3-Д Моделирование» «Точка Роста» «Умные кнопки» «Моделирование» «Лего-конструирование»
5.	Естественнонаучное	«Цветочная фантазия»
6.	Социально-педагогическое	Школа раннего развития «АБВГД-ейка», «Английский язык», «Будущий первоклассник», «Веселый немецкий», «Занимательный английский», «Клуб молодого избирателя» , «Школа юного журналиста» «Школа лидера», «Развивайка», «Молодой избиратель»

**Распределение количества обучающихся по годам обучения
за последние 3 года**

2017 год			2018 год			2019 год			
1 год обуч.	2 год обуч.	3 год обуч.	1 год обуч.	2 год обуч.	3 год обуч.	1 год обуч.	2 год обуч.	3 год обуч.	4 год обуч.
1 гр. 12 чел.	95 гр., 1233 чел.	30 гр., 375 чел.	76 гр., 989 чел.	32 гр., 442 чел.	3 гр., 45 чел.	72 гр., 956 чел.	36 гр., 550 чел.	10 гр., 130 чел.	2 гр., 41 чел.
Итого: 127 гр., 1635 чел.			Итого: 111 гр., 1476 чел.			Итого: 120 гр., 1677 чел.			

Основным видом деятельности является реализация программ дополнительного образования детей различной направленности, ориентированных на развитие личности ребенка и его социализацию, организация и проведение досуговых мероприятий.

Таким образом, деятельность ДП и Ш можно определить в следующих постоянно действующих направлениях:

- кружковая работа;
- информационно-методическая;
- туристско-краеведческая;
- экскурсионная;
- массовая работа (проведение районных мероприятий);
- работа с детскими общественными организациями и объединениями.

Образовательный процесс Дома пионеров и школьников сочетает разные типы занятий: групповые, индивидуальные, практические, творческие

и т.д. Чаще всего используются нетрадиционные формы проведения занятий: соревнования, конкурсы, турниры, фестивали. Следовательно, отсутствие в нашем учреждении жесткой регламентации деятельности, гуманистические взаимоотношения детей и взрослых, комфортные условия для творческого развития воспитанников - содействуют развитию целостной разносторонне развитой личности.

В творческих объединениях Дома пионеров и школьников занимаются все желающие всех возрастных категорий, оговоренных в Уставе учреждения. Обучающимся предоставлена возможность попробовать себя в любом виде творческой деятельности и определиться в своих интересах.

В Чернянском ДП и Ш 120 творческих объединения, в которых занимаются 1677 обучающихся.

Количество обучающихся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам соответствует учебному плану и лицензионным требованиям.

В ДП и Ш работает система диагностики, мониторинга уровня развития педагогического потенциала.

В 2019 году было проведено анкетирование среди педагогов дополнительного образования. В результате обработки данных анкетирования, изучения профессиональных затруднений педагога, проведенном на тематическом педсовете получили результат:



Препятствующими самообразованию факторами, были названы следующие:

- недостаток времени (29%),
- собственная инерция 10%)
- разочарование из-за имевшихся ранее неудач, отсутствие помощи и поддержки (10%)
- состояние здоровья (17%).

Стимулирующие факторы:

- обучение на курсах - 79%
- интерес к работе - 83%
- возможность получения признания в коллективе - 39%
- новизна деятельности, условия работы и возможность экспериментирования - 20%
- доверие – 40%
- возрастающая ответственность - 49%
- внимание к этой проблеме руководителей - 29 %
- пример и влияние коллег - 47%.

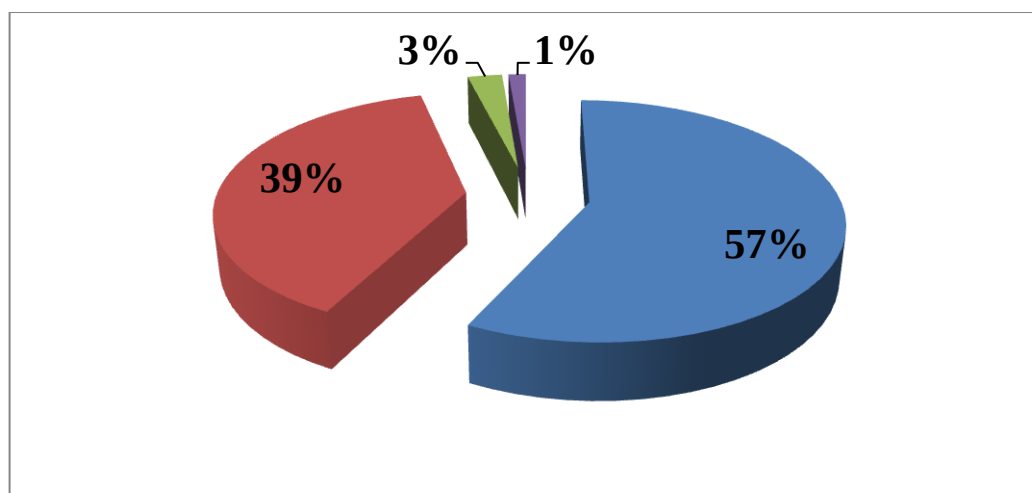
«Карта изучения профессиональных затруднений педагога» показала, что наибольшее затруднение вызывают такие элементы педагогической деятельности как:

- овладение содержанием программ и методик;
- планирование самообразовательной деятельности.

По результатам мониторинга с помощью анкетирования в МБУ ДО «ДП и Ш» за I квартал 2019 года, были получены следующие результаты:

Среди несовершеннолетних, посещающих творческие объединения было опрошено 100 человек)

- Полностью удовлетворен (средний балл 4,5-5): 67,3%
- Скорее удовлетворен (средний балл 3,5-4,4): 28,2%
- Удовлетворен (средний балл 3-3,4): 3,4%
- Не удовлетворен (средний балл 1-2,9): 1,1%

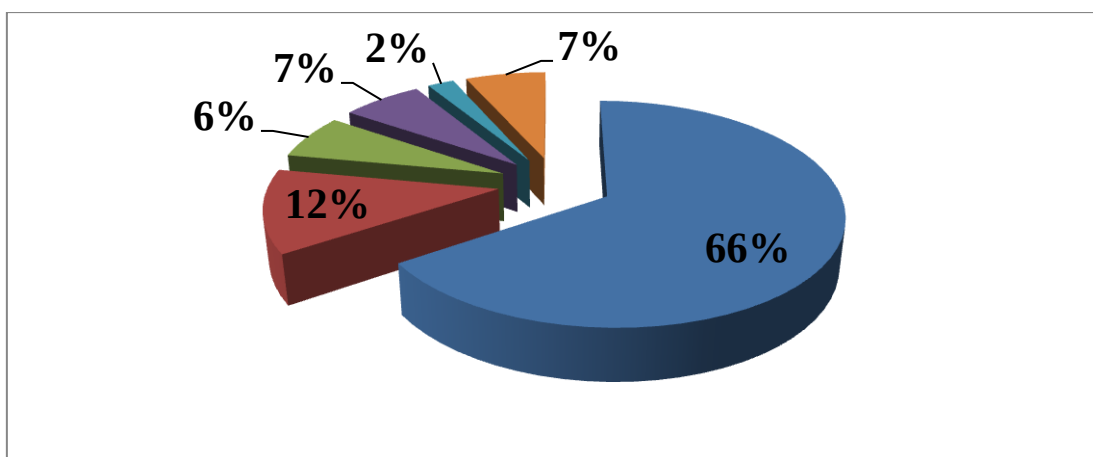


Оценивание производилось по 5-бальной шкале. Данные получены с помощью подсчета среднего арифметического всех вопросов в анкетировании.

Например, на вопрос «Почему ты пришел в объединение» ответы участников анкетирования были следующие:

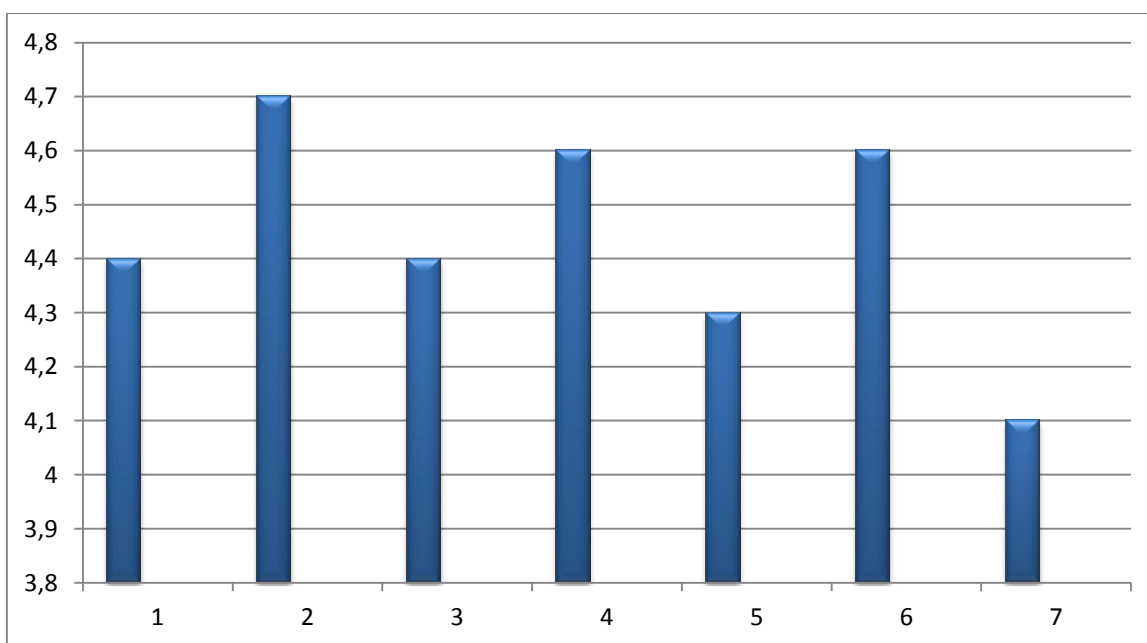
- своя инициатива: 66,9%
- друзья/сиблинги пригласили; хотелось чаще их видеть: 10,5%
- инициатива родителей: 9,4%
- пригласил педагог: 6,9%

- остальное: 3,1%
- не знаю/не ответили: 3,2%



Можно сделать вывод, что большинство респондентов пришли в творческие объединения по своей инициативе, что является хорошей мотивацией для обучения на занятиях.

Далее рассмотрим кратко остальные вопросы анкетирования. Здесь участникам необходимо было оценить следующие утверждения по 5-бальной шкале.



Номера вопросов

- 1- Ребята, с которыми ты ходишь дружные; тебе приятно быть среди них (средняя оценка 4,4 балла);
- 2- Тебе нравится педагог, вы хорошо общаетесь (4,7 балла);
- 3- педагог помогает тебе, если появились трудности (4,4 балла);
- 4- ты проявляешь творчество на занятиях, свои способности (4,6 балла);
- 5- на занятиях у тебя чаще всего хорошее настроение (4,3 балла);

6- ты хотел(а) бы ходить на занятия в это объединение в следующем году (4,6 балла);

7- ты позвал(а) бы других ребят к себе в объединение (4,1 балла).

Как можно увидеть, участники анкетирования в целом довольны по всем приведенным параметрам. Однако среди них можно выделить наиболее положительно оцененное утверждение («Тебе нравится педагог, вы хорошо общаетесь»), что может говорить о налаженном взаимодействии между обучающимися и педагогами.

В целом, можно сделать вывод, что ребятам нравятся занятия в объединениях: они хорошо общаются со своими педагогами и заинтересованы в дальнейших занятиях.

Проанализировав результаты анкетирования, можно сделать вывод, что участники анкетирования в целом удовлетворены по всем представленным параметрам. Однако, можно выделить более положительно оцениваемые параметры («Объединение, которое посещает Ваш ребенок дружное»; «Вы бы порекомендовали другим записаться в объединение(я)»). Это говорит о том, что родители (законные представители) обучающихся довольны детским коллективным объединением и готовы порекомендовать знакомым записать своих детей в творческие объединения ДП и Ш.

Можно сделать вывод, что в целом опрошенные законные представители довольны занятиями учащихся в творческих объединениях: они целенаправленно выбрали учреждение для дополнительного образования своего ребенка, удовлетворены детским коллективом и рады позвать своих знакомых.

Анализ образовательной деятельности

Важнейшим условием повышения эффективности образовательного процесса и его совершенствования является систематический анализ объективных данных о состоянии результатов воспитания, развития и обучения. Анализ полученных образовательных результатов позволяет судить о достижении поставленных перед коллективом ДП и Ш целей. Одним из параметров учебных достижений обучающихся в сфере дополнительного образования выступает уровень освоения детьми содержания изучаемой образовательной программы.

Результаты аттестации воспитанников в динамике

Учебный год	Уровень обученности, обучаемости и нравственного развития воспитанников		
	высокий	средний	низкий
2017-2018 уч. год	67%	30%	3%
2018-2019 уч. год	69%	29%	2%
1 полугодие 2019 года	75%	24%	1%

В целом результаты образовательной деятельности стабильны, а распределение учащихся по обученности приобрело устойчивый позитивный характер: по-прежнему остается большим число воспитанников с высоким уровнем обученности, обучаемости и нравственного развития: высокий - 75%, средний - 24%, низкий - 1%.

Повышение качества образования способствует сохранению высокой творческой активности детей, о чем говорят результаты участия воспитанников ДП и Ш в выставках, олимпиадах, конкурсах, фестивалях различного уровня. Количество призеров, лауреатов и участников их растет из года в год.

Анализ методической деятельности

В МБУ ДО «Дом пионеров и школьников Чернянского района Белгородской области» регулярно оказывается методическая помощь педагогам дополнительного образования в организации учебно-воспитательного процесса, планирования. Анализа деятельности.

Поставленные перед коллективом «Дома пионеров и школьников» задачи решались через такие формы работы, которые наиболее оптимально позволили их раскрыть:

- педагогические, методические советы, районные методические объединения;
- индивидуальная работа с педагогами;
- открытые занятия;
- массовые мероприятия разной направленности, походы, экскурсии (с привлечением родителей);
- работа педагогов по самообразованию и обобщению опыта;
- семинары-практикумы, мастер-классы, инструктивные совещания педагогов;
- участие в творческих мастерских;
- разработка методических рекомендаций в помощь педагогу;
- повышение квалификации педагогических кадров;
- профессиональная переподготовка;
- размещение методического материала в сети интернет.

С целью создания единой системы диагностики и контроля состояния образования и воспитания в Доме пионеров и школьников разработана система мониторинга, включающая в себя определение эффективности работы педагогов и определение эффективности обучения воспитанников. Основными направлениями этой работы являются оценка профессиональной деятельности педагога дополнительного образования, его информационная культура, а также качество подготовки воспитанников. Систематически, в рамках мониторинговой службы проводится анкетирование обучающихся с целью выявления социально-образовательного заказа дополнительного образования в районе, изучения мотивации выбора воспитанниками направления деятельности творческих объединений. Проведение

мониторинговых исследований является ключевым фактором и для осуществления методической деятельности, мотивации и ценностных ориентаций, направленных на успешное развитие педагогов.

Для системы образования инновационная деятельность является основным способом модернизации. Как известно, система дополнительного образования выполняет двуединую функцию: с одной стороны, обеспечивает непрерывную передачу, трансляцию культурного опыта, образцов мышления и действий; с другой стороны, создает условия для творчества. Налицо постоянная борьба консерватизма и новаторства, традиций и инноваций, ведь поколение сегодняшнее учит и готовит то поколение, которое будет мыслить и действовать в будущем.

Важной задачей дополнительного образования МБУ ДО «ДП и Ш» является поиск и поддержка талантливых детей, создание условий для их дальнейшего развития. Кроме того, к творчеству привлекаются одаренные дети, которые обладают прекрасными данными и желанием посвятить свою жизнь практической деятельности в области культуры и искусства. Систематическая и целенаправленная работа педагогов с одаренными детьми позволила подготовить воспитанников для участия в региональных, Всероссийских и Международных конкурсах.

**Итоги участия
обучающихся в областных, Всероссийских и Международных конкурсах
с сентября по март 2019 года**

№п/п	Ф.И.О. обуч.	Направленность	Ф.И.О. руководителя	Школа, класс Название конкурса, место проведения, дата	Итог
1.	Ушакова Анастасия	Художественное	Конджорян Лидия Викторовна	МБУ ДО «ДП и Ш», III Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения» I этап, г. Белгород, сентябрь 2019г.	3 место
2.	Новосельцева Марина	Художественное	Гудкова Елена Викторовна	МБУ ДО «ДП и Ш», III Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения» I этап, г. Белгород, сентябрь 2019г.	победитель
3.	Маркова Анна, Филинская Рафалина, Иванникова Дарья	Художественное	Супруга Алена Ивановна	МБУ ДО «ДП и Ш», XXVIII Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Вдохновение. Осень», г. Санкт-Петербург, сентябрь 2019г.	Гран-При
4.	Хореографический коллектив «Ритм»	Художественное	Супруга Алена Ивановна	МБУ ДО «ДП и Ш», XXVIII Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Вдохновение. Осень», г. Санкт-Петербург, сентябрь 2019г.	Лауреат I степени
5.	Андреева Анастасия	Художественное	Конджорян Л. В., Гудкова Е. В.	МБУ ДО «ДП и Ш», Областной конкурс обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации «Моя Белгородчина – моя Россия», г. Белгород, октябрь 2019г.	победитель
6.	Хореографический коллектив «Ритм»	Художественное	Супруга Алена Ивановна	МБУ ДО «ДП и Ш», Всероссийский конкурс-фестиваль искусств «Наследие», г. Старый Оскол, октябрь 2019г.	Лауреат I степени
7.	Новосельцева Марина	Художественное	Гудкова Елена Викторовна	МБУ ДО «ДП и Ш», Региональный этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»: «Великая Победа: наследие и наследники», г. Белгород, ноябрь 2019г.	1 место
8.	Команда «Архонты»	Социально - педагогическая	Безденежных Ольга Сергеевна	МБОУ «СОШ №4» п Чернянка, Областная интеллектуальная игра «Дебаты», г. Белгород, ноябрь 2019г.	лауреат
9.	Добролюбов Вадим	Художественное	Добролюбова Анжела Владимировна	МБУ ДО «ДП и Ш», Региональный этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»: «Великая Победа: наследие и наследники», г. Белгород, ноябрь 2019г.	3 место
10.	Жаркова Мария	Художественное	Литвинова Валентина Ивановна	МБОУ «ЧСОШ №1 с УИОП», Региональный этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»: «Великая Победа: наследие и наследники»,	2 место

				г. Белгород, ноябрь 2019г.	
11.	Малышева Виктория	Художественное	Хороших Татьяна Борисовна	МБОУ «СОШ с. Ольшанка», Областной конкурс «Память храня», г. Белгород, ноябрь 2019г.	1 место
12.	Гущин Дмитрий	Художественное	Мирошникова Галина Валентиновна	МБУ ДО «ДП и Ш», III Всероссийский конкурс рисунков по ПДД, ноябрь 2019г.	1 место
13.	Паньшина Оксана Александровна	Художественное		МБУ ДО «ДП и Ш», Региональный заочный конкурс фотографий «На пути к школе здоровья», г. Белгород, ноябрь 2019г.	3 место
14.	Каменева Вера Ахмедовна	Художественное		МБУ ДО «ДП и Ш», Региональный заочный конкурс фотографий «На пути к школе здоровья», г. Белгород, ноябрь 2019г.	1 место
15.	МБОУ «СОШ с. Ездочное»	Туристско - краеведческое	Крылова Светлана Николаевна	МБОУ «СОШ с. Ездочное», областной смотр-конкурс музеев образовательных учреждений, г. Белгород, ноябрь 2019г.	дипломант
16.	Добролюбова Анжела Владимировна	Художественное		МБУ ДО «ДП и Ш», Региональная выставка – конкурс декоративно- прикладного творчества «Живые истоки», г. Белгород, декабрь 2019г.	3 место
17.	Школьный хор «Лейся песня»	Художественное	Добрышина О. В., Романцов В. Я.	МБОУ «СОШ с. Ездочное», XI областной фестиваль школьных хоров «Поющее детство», г. Белгород, февраль 2020г.	2 место
18.	Ткаченко Вероника	Художественное	Каменева В.А., Редченко С.В.	МБУ ДО «ДП и Ш», МБОУ «СОШ №2п. Чернянка», XVIII областной конкурс художественного слова «Мой край – родная Белгородчина», п. Чернянка, февраль 2020г.	3 место
19.	Самодуров Максим	Естественно-научное	Пономарева Е.В.	МБОУ «СОШ с. Ольшанка», Зональный этап открытого областного конкурса новых технологий и инновационных проектов «Мы - Белгородцы! Думай, решай, действуй!», п. Чернянка, март 2020г.	2 место
20.	твор Надежда	Естественно-научное	Костенко Н.Н., Гнездилов А.И.	МБОУ «СОШ с. Русская Халань», Зональный этап открытого областного конкурса новых технологий и инновационных проектов «Мы- Белгородцы! Думай, решай, действуй!», п. Чернянка, март 2020г.	3 место
21.	Симанович Валерия	Естественно-научное	Емельяненко А.Ю., Каменева В.А.	МБУ ДО «ДП и Ш», Зональный этап открытого областного конкурса новых технологий и инновационных проектов «Мы-Белгородцы! Думай, решай, действуй!», п. Чернянка, март 2020г.	2 место
22.	Поздняков Илья, Аришин Иван	Естественно-научное	Малахов А.В.	МБОУ «СОШ с. Ольшанка», Зональный этап открытого областного конкурса новых технологий и инновационных проектов «Мы-Белгородцы! Думай, решай, действуй!», п. Чернянка, март 2020г.	2 место

23.	Школа блогера «Лайк»	Естественно-научное	Каменева В.А.	МБУ ДО «ДП и Ш», Зональный этап II конкурса грантов для педагогов дополнительного образования, г. Белгород, март 2020г.	Победитель
24.	Лазарева Вероника	Художественное	Кареева Е.М.	МБОУ «СОШ с. Ольшанка», XVI областной конкурс юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины», г. Белгород, март 2020г.	2 место
25.	Андреева Анастасия	Художественное	Добролюбова Анжела Владимировна	МБУ ДО «ДП и Ш», I областной конкурс детского рисунка, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне», г. Белгород, март 2020г.	1 место
26.	Чалай Виктория	Художественное	Рухленко Елена Николаевна	МБОУ «СОШ с. Ольшанка», I областной конкурс детского рисунка, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне», г. Белгород, март 2020г.	2 место
27.	Жаркова Мария	Художественное	Литвинова Валентина Ивановна	МБОУ «ЧСОШ №1 с УИОП», I областной конкурс детского рисунка, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне», г. Белгород, март 2020г.	3 место
28.	Добролюбова Анжела Владимировна	Художественное		МБУ ДО «ДП и Ш», областная выставка «Творчество без границ», г. Белгород, март 2020г.	2 место
29.	Андреева Анастасия	Художественное	Добролюбова Анжела Владимировна	МБУ ДО «ДП и Ш», областная выставка «Творчество без границ», г. Белгород, март 2020г.	2 место
30.	Ягодин Илья	Художественное	Малахов А.В.	МБОУ «СОШ с. Ольшанка», областная выставка «Творчество без границ», г. Белгород, март 2020г.	2 место

Одной из эффективных форм методической работы по профессиональной подготовке педагогов Дома пионеров и школьников является проведение открытых занятий. На начало учебного года был составлен график проведения открытых занятий педагогами. На хорошем организационном и методическом уровне были проведены занятия в следующих творческих объединениях:

Тема открытого занятия	Дата	Ф.И.О педагога, коллектив
«Лето, лето, скажи нам, где ты?»	октябрь 2019г.	Осыченко Н.Н., т/о «Развивайка» 1 год обучения
«Аккорд. Построение аккордов»	октябрь 2019г.	Шепило А.А., т/о «Юный гитарист» (1 год обучения)
«Журналистка, как вид деятельности и профессии»	октябрь 2019г.	Сухина Д.А., т/о «Юный журналист», 1 год обучения
Разучивание песни «Мама милая моя»	октябрь 2019г.	Веретенник В.Н., т/о ШРР «АБВГДейка»

Разучивание танца «Снежинки»	ноябрь 2019г.	Сомина Е.С., т/о «Зазеркалье», 2 год обучения
«Что нам осень принесла»	ноябрь 2019г.	Полянина И.Н., т/о «Развивайка» 1 год обучения
«Разучивание инструментальной пьесы в составе ансамбля»	ноябрь 2019г.	Шепило А.А., т/о ВИА «Серебряный дождь», 2 год обучения
Изготовление деревьев. Выполнение веточек для деревьев в технике петельного низания»	ноябрь 2019г.	Добролюбова А.В. т/о «Волшебный бисер», 1 год обучения
«Дикция, динамика голоса, как основной инструмент артиста, актера»	ноябрь 2019г.	Шепило А.А., т/о театральный «Маски», 1 год обучения
Временные отношения: «раньше», «позже». Двойные звуки [йо], [йэ].	ноябрь 2019г.	Паньшина О.А., т/о ШРР «АБВГДейка»
Отработка фрагмента танца «Вальс».	декабрь 2019г.	Супруга А.И., т/о «Ритм», 1 год обучения, 1 группа
Мастерская Деда Мороза и Снегурочки	декабрь 2019г.	Осыченко Н.Н., т/о «Оригами», 2 год обучения
Азы правовой культуры	декабрь 2019г.	Полянина И.Н., т/о «Школа лидера», 2 год обучения
«Развитие концентрации внимания. Найди различия в картинках»	январь 2020г.	Мирошникова Г.В., т/о ШРР «АБВГДейка»
Матрешка. (Рисование)	январь 2020г.	Добролюбова А.В., т/о ШРР «АБВГДейка»
Изучение народного танца. Позиция ног. Поклон.	январь 2020 г.	Сомина Е.С., т/о «Зазеркалье», 2 год обучения
«Упражнения на формирование вокальных умений и навыков. Совершенствование унисона. Пение a-capella»	январь 2020г.	Алехина Т.Б., т/о Эстрадная студия «Алые паруса» 1 год обучения 1 группа
Знакомство с комнатными растениями: лианы, ампельные	февраль 2020г.	Паньшина О.А., т/о «Цветочная фантазия», 1 год обучения
Приемы психологической разгрузки	февраль 2020г.	Емельяненко А.Ю, т/о «Школа лидера» 1 год обучения
Активизация словаря: «I am ...»; наименование движений. Введение новых слов: «Fox» - лиса; «Bear» - медведь; «Crocodile – крокодил.	февраль 2020г.	Синельникова В.В., т/о ШРР «АБВГДейка»
Коллективная работа «Зоопарк»	март 2020г.	Мирошникова Г.В., т/о «Оригами» 1год обучения
«Весеннее дерево» (аппликация)	март 2020г.	Гудкова Е.В., т/о «Калейдоскоп», 2 год обучения
Урок-игра «Угадай мелодию»	март 2020г.	Веретенник В.Н., т/о «Самоцветы» 1 год обучения

Основными формами диагностики достижений учащихся по освоению содержания программ являются зачетные и контрольные занятия, тестирование, анализ ситуаций, самостоятельная практическая работа,

конкурсные и игровые программы, отчетный концерт, экскурсия, выставки работ. педагогами ДП и Ш разработаны критерии оценок качества учебного материала для прохождения воспитанниками творческих объединений промежуточной и итоговой аттестации. Методистами ДП и Ш разработан методический сборник в помощь педагогу дополнительного образования «Формы проведения итоговой аттестации в творческих объединениях».

Важным показателем качества образования в ДП и Ш являются результаты участия учащихся и педагогов в мероприятиях разного уровня.

Система контроля

Административный контроль в МБУ ДО «ДП и Ш» осуществляется согласно плана внутреннего административного контроля на 2019 год.

Цели административного контроля:

- Совершенствование организации учебно-воспитательной деятельности ДП и Ш.
- Улучшение качества образовательной деятельности ДП и Ш.
- Повышение уровня организационных знаний, умений и навыков педагогов дополнительного образования ДП и Ш.

Основные направления контроля:

- Контроль за ведением журналов учета работы объединений в системе дополнительного образования детей.
- Контроль за наполняемостью в детских объединениях.
- Контроль за уровнем преподавания в объединениях.
- Контроль за работой педагогических кадров (при аттестации педагогов – работа аттестационной комиссии).
- Аттестация воспитанников творческих объединений.

Контроль за ведением журналов педагогов ДО. Ведение журналов педагогами проводилось ежемесячно в соответствии с методическими рекомендациями по ведению журналов:

Анализируя результаты проверки журналов учета работы объединения в системе дополнительного образования детей нужно отметить: положительные результаты: практически нет ошибок при заполнении журналов, педагоги заполняют журналы без замечаний.

Контроль за уровнем преподавания в объединениях проводился согласно плана. Анализируя прошедшие открытые занятия педагогов, можно сделать следующие выводы:

1. Педагоги ответственно подошли к подготовке и проведению открытых занятий;
2. Показали свой опыт и мастерство в проведении занятий системы дополнительного образования.

За период с января по март 2020 года с целью **внутреннего контроля** были проведены проверки в творческих объединениях ДП и Ш.

С целью **изучения программного обеспечения объединений дополнительного образования детей** проверены рабочие программы

педагогов дополнительного образования ДП и Ш. Программы составлены в соответствии с инструктивно-методическим письмом ОГАОУ ДПО «БелИРО» и утверждены.

С целью **проверки сохранности контингента обучающихся в объединениях** в октябре 2019 года проведен тематический контроль в объединениях ДП и Ш.

В ходе проверки были посещены занятия в творческих объединениях: МБОУ ДО «ДП и Ш» «Юный гитарист», ВИА «Серебряный дождь», «Маски» (педагог Шепило А.А.), «Волшебный бисер» (педагог Добролюбова А.В.), «Радуга идей» (педагог Конджорян Л.В.), «Акварельки» (педагог Гудкова Е.В.), «Мой край» (педагог Чупина Г.В.), «Шахматы» (педагог Костромин О.В.), «Ритм» (педагог Супряга А.И.), «Ровесники» (педагог Черных С.А.), «Поющие сердца» (педагог Драгина Л.В.). Контингент обучающихся в этих объединениях во время занятий стабильный: от 95 до 100 %. Во всех коллективах есть медицинский меддопуск к занятиям. Занятия проводятся согласно расписанию и в соответствии с образовательными программами. Проверены журналы учета кружковой работы. Проведены инструктажи по ТБ. В журналах ведется учет массовых мероприятий с обучающимися. Имеются данные о родителях и обучающихся. По итогам контроля отмечена хорошая работа педагогов дополнительного образования по сохранению контингента обучающихся.

В декабре 2019 года проведен **промежуточный контроль по выполнению программ за 1 полугодие 2019-2020 учебного года**. В ходе контроля были посещены занятия в творческих объединениях «Самоцветы» (рук. Веретенник В.Н.), «Хореография» (рук. Черных С.А.), «Поющие сердца» (рук. Драгина Л.В.), «Музейное дело» (рук. Сбитнева Г.С.), «Спорт и туризм» (рук. Архипов П.И.), «Краеведение» (Архипова В.С.), «Музей и мы» (Крылова С.Н.), «Ориентирование» (Шуваев А.В.). Педагоги проводят занятия согласно учебно-тематическому плану, расписанию. Контингент учащихся во время занятий составляет от 70 до 90 %. Программный материал выполнен полностью. Отставаний нет.

В ноябре – декабре 2019 года был осуществлен **контроль за соблюдением правил по ТБ на занятиях творческих объединений**, функционирующих на базе школ района: «3Д моделирование» (педагог Долгушин А.В.), «Музей и мы» (педагог Крылова С.Н.); «3-Д моделирование» (педагог Туренко А.В.), «Молодой избиратель» (педагог Губкина Т.И.), «Музейный мир» (педагог Некрасова И.Н.), «Ориентирование» (педагог Шуваев А.В.). Занятия проводятся в соответствии с расписанием творческих объединений. Инструкции по ТБ вывешены на видном месте. На занятиях соблюдается техника безопасности. В начале учебного года с воспитанниками проведен инструктаж по охране труда на занятиях, что соответствуют записи в журналах.

С 2006 года в ДП и Ш ведет свою работу Школа раннего развития «АБВГД-ейка». В связи с запросами родителей в 2019 году было набрано

7 групп ШРР, общее количество детей – 75 человек и 2 группы «Развивай-ка» в количестве 30 человек.

Обучение и воспитание в «АБВГД-йке» и «Развивай-ке» строится на принципах гуманистической психологии.

В этих группах работа направлена на поэтапное формирование интереса дошкольников к обучению и обеспечивает их эстетическое, физическое, нравственное, интеллектуальное развитие, активно вовлекая ребят в разнообразную игровую деятельность, выступающую в качестве основного метода работы с детьми. С помощью игры осуществляется постепенный переход от простого желания детей участвовать в игровых действиях – к серьезной учебной и творческой деятельности, в которой они приобретают жизненный опыт, познают окружающий мир, учатся человеческим отношениям, приобретая замечательные качества: доброту, дружелюбие, товарищество, правдивость и честность. Педагоги ДП и Ш считают игру ведущей деятельностью в дошкольном возрасте, благодаря которой развиваются новые психические прогрессивные образования и рождается мощный познавательный мотив, являющийся основой возникновения стимула к учёбе. Главное в работе состоит в том, что учебные задачи в ней выступают перед ребёнком не прямо, а маскируются. Играя, он не думает учиться, но в результате игры он учится всему, что предлагает ему педагог и обучение протекает непреднамеренно.

Методика преподавания в «АБВГД-йке» и «Развивай-ке» отличается от традиционной. Мы избегаем излишней формализации в построении занятий, поэтому педагог должен уметь быстро реагировать на изменение настроения, интересов и работоспособности детей и, в зависимости от этого изменять ход занятия. Это творческий подход к проведению занятий. Терпение необходимо для того, чтобы дать ребенку время самому сделать открытие, выбор, найти решение.

Занятия в Школе раннего развития ведутся по следующим направлениям:

- «Математика» (ведется по методике Т.А. Фалькович, Л.А. Барылкиной)*
- «Развитие речи. Грамота» (ведется по методике Л.Г. Горьковой, Л.А. Обуховой);*
- «Английский язык» (знакомство детей с особенностями английского произношения, формирование умения правильно произносить звуки; развитие слухопроизносительных навыков);*
- «Школа семи гномов» (ведется по методике раннего развития Марии Монтессори: это развитие познавательных процессов ребенка: памяти, внимания, мышления, воображения; развитие знаний об окружающей среде; подготовка руки к письму);*
- «Изобразительная деятельность» (ведется по программе «Цветные ладошки» куда входит обучение нетрадиционным методам рисования, обучение практическим навыкам и умению работать с различными материалами и инструментами);*

- «Ритмика» (обучение основам танцевального искусства; развитие слуха, чувства ритма, координации движений и ориентации ребенка в пространстве);
- «Музыка» (ведется по методике Татьяны Николаевны Серковской и Маргариты Алексеевны Давыдовой: это развитие музыкальных способностей ребенка; приобщение к активному участию в различных видах и формах организации музыкальной деятельности).

В Школе раннего развития «АБВГД-йка» сделано все, для того чтобы ребенок испытывал состояние психологического и физического комфорта. Между занятиями предусмотрены перерывы, во время которых дети могут поиграть и активно подвигаться. Форма занятий предусматривает постоянную смену видов деятельности, что предотвращает утомляемость детей.

Работа с родителями

Большое значение мы придаем взаимодействию с родителями, пытаемся совместно найти эффективные способы решения проблем в воспитании детей.

Применяем следующие формы работы с родителями:

- родительские собрания;
- беседы, индивидуальная работа;
- приглашения родителей на занятия, на праздничные мероприятия,
- привлечение родителей участвовать в мероприятиях (совместные конкурсы), дни открытых дверей.

В мае 2019 года прошли творческие отчеты перед родителями в объединениях «Волшебный бисер», «Ритм», «Радуга идей», «Юный гитарист», «Маски», «Серебряный дождь», «Самоцветы», «Оригами», ШРР «АБВГД-ейка».

Можно выделить следующие формы взаимодействия родителей, педагогов и детей:

- дни открытых дверей;
- открытые занятия;
- творческие отчеты объединений перед родителями;
- праздники, конкурсы, соревнования, выставки творческих работ;
- формы трудовой деятельности: оформление кабинетов, озеленение.

С родителями проведено анкетирование, тестирование с целью выявления запросов родителей, и внедрение новых форм работы. Традиционным стало проведение родительских собраний в начале и в конце учебного года, отчетного концерта с организацией выставки достижений за год.

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность дополнительного образования – это организованные и целенаправленные занятия (мероприятия) с

обучающимися воспитательного и образовательного характера, процесс организации культурного досуга детей. Воспитательная деятельность доп. образования направлена на повышение уровня нравственной, правовой, физической, эстетической, социальной культуры детей. Дети овладевают навыками и умениями организации социально значимой деятельности, развивают свои творческие и иные способности, учатся сотрудничать, помогать, поддерживать друг друга в трудные минуты, развивают лучшие человеческие качества: эмпатию, толерантность, доброту и т.д.

Поэтому большое значение в деятельности ДП и Ш имеют массовые мероприятия. Они проводятся не только для обучающихся творческих объединений ДП и Ш, но и для учащихся школ поселка и района.

Мероприятия направлены на: патриотическое и экологическое воспитание, здоровьесбережение и интеллектуальное развитие подрастающего поколения. Они проходили в форме игровых, познавательных и развлекательных программ.

Педагогический коллектив МБУ ДО «Дома пионеров и школьников» работает в тесном контакте со школами, дошкольными и внешкольными учреждениями, службами, профессиональным училищем, школой искусств, учреждениями культуры, районной библиотекой, отделом социальной защиты населения, комиссией по делам несовершеннолетних, отделом по делам молодёжи, советом ветеранов, избирательной комиссией, районным Архивным отделом, редакцией районной газеты «Приосколье».

Педагоги МБУ ДО «ДП и Ш» проводят воспитательную работу с детьми и родителями в своих творческих объединениях.

Традицией для руководителей творческих объединений МБУ ДО «ДП и Ш» стало привлечение родителей к активному участию в жизни Дома пионеров и школьников.

Все мероприятия, проводимые в Доме пионеров и школьников, имеют различную направленность:

- Духовно-нравственную;
- Практическую;
- Спортивно-оздоровительную;
- Досугово-развлекательную.

С сентября 2019 г. по март 2020 г. на базе ДП и Ш прошли следующие мероприятия:

1. Традиционные праздники ДП и Ш:

- ✓ Творческие отчеты коллективов;
- ✓ День Матери;
- ✓ Новогодние утренники

2. Районные праздники:

- ✓ Праздник, посвященный международному Дню учителя;
- ✓ Новогодние Шоу-представления у ёлки.
- ✓ «А ну-ка, парни», праздник посвященный Дню Защитника Отечества.

Материально-техническая база

Здание МБУ ДО «Дом пионеров и школьников Чернянского района Белгородской области» размещается в п. Чернянка по ул. Магистральная, 10.

Занятия творческих коллективов проводились как непосредственно в Доме пионеров и школьников, так и на базе школ и дошкольных учреждений:

- МБОУ «Чернянская средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов»
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2»
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3»
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4»
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Волотово Чернянского района Белгородской области»
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Лозное Чернянского района Белгородской области»
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Малотроицкое Чернянского района Белгородской области»
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Ольшанка Чернянского района Белгородской области»
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Орлик Чернянского района Белгородской области»
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Волоконовка Чернянского района Белгородской области»
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Волково Чернянского района Белгородской области»
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Ездочное Чернянского района Белгородской области»
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Андреевка Чернянского района Белгородской области»
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Кочегуры Чернянского района Белгородской области»
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Верхнее Кузькино Чернянского района Белгородской области»
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Русская Халань Чернянского района Белгородской области»
- МБОУ «Основная общеобразовательная школа с.Новоречье Чернянского района Белгородской области»
- МБОУ «Основная общеобразовательная школа им. Новикова Р.А. с.Ковылино Чернянского района Белгородской области»
- МБОУ «Основная общеобразовательная школа с. Лубяное-Первое Чернянского района Белгородской области»
- МБОУ «Основная общеобразовательная школа с. Большое Чернянского района Белгородской области»

- МБДОУ «Детский сад «Светлячок» п. Чернянка Белгородской области»
- МАДОУ «Центр развития ребенка – Детский сад «Солнышко» п. Чернянка Белгородской области»
- МБДОУ «Центр развития ребенка – Детский сад «Кристаллик» общеразвивающего вида п. Чернянка Белгородской области»
- МБДОУ «Детский сад «Ручеек» с. Лозное Чернянского района Белгородской области»
- МБДОУ «Детский сад «Ромашка» с. Олышанка Чернянского района Белгородской области
- МБДОУ «Детский сад «Березка» общеразвивающего вида с. Русская Халань Чернянского района Белгородской области»
- МБДОУ «Детский сад «Рябинушка» п. Красный Остров Чернянского района Белгородской области».

Подробные данные представлены в таблице:

№	Место проведения занятий	Кол-во групп	Кол-во детей
1.	МБУ ДО «Дом пионеров и школьников Чернянского района Белгородской области»	31	500
2.	Общеобразовательные школы поселка, ДОУ	49	680
3.	Сельские общеобразовательные школы	40	497
Итого:		120	1677

Заключение

Анализируя работу МБУ ДО ДП и Ш нельзя не отметить ряд проблем, на которые нужно обратить внимание: это

- недостаточное обеспечение содержания образования учебными материалами, дидактическими комплектами, оборудованием, оргтехникой, отсутствие выхода в Интернет;
- недостаточное финансирование на приобретение туристского инвентаря и сценических костюмов, а также на участие в соревнованиях, фестивалях, конкурсах.

На фоне всех поднятых проблем следует отметить, что коллектив работоспособный, стабильный. Возрос уровень преподавания на занятиях и как результат возрос уровень подготовки обучающихся в объединениях. Так же нельзя не отметить в этом заслугу методической службы, работа которой была направлена на помощь педагогам в организации учебно-воспитательного процесса.

В 2019 году педагогические и руководящие работники активно повышали свою компетентность на курсах повышения квалификации и мероприятиях различного уровня.

МБУ ДО «Дом пионеров и школьников» имеет свой сайт. Сайт учреждения регулярно обновляется, на нём оперативно размещается информация о деятельности всех творческих объединений учреждения, организации мероприятий, итогов конкурсов, информации для родителей (законных представителей) и других событиях.

Исходя из цели, основываясь на анализе, с учетом потенциала, возможностей и ресурсов учреждения, ставятся следующие **задачи**:

1. Внедрение в деятельность Дома пионеров и школьников проектов: «Российское движение школьников», «Развитие интеллектуальных способностей школьников и дошкольников средствами игровой деятельности» («Интеллектуальные игры»)), проект «Патриотическое воспитание обучающихся» («Дни патриотизма»), «Привлечение детей, подростков Чернянского района к занятиям хореографией («В ритме танца»), интеллектуальные игры: «Дебаты», «Брейн-ринг», комплексно-целевые программы: «Семья», «Каникулы», «Одаренные дети», «Спешите делать добро», «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020гг».
2. Осуществлять диагностику потребностей и интересов, и степень удовлетворенности внутренних и внешних потребителей МБУ ДО «ДП и Ш».
3. Содействовать повышению уровня профессиональной компетентности работников ДП и Ш.
4. Продолжить разработку образовательных программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий, научно-исследовательской деятельности.
5. Обеспечить необходимые условия для сохранения и укрепления здоровья детей, воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни.
6. Совершенствовать методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса.
7. Повышение результативности участия обучающихся в массовых мероприятиях и конкурсах различной направленности.

Директор МБУ ДО «ДП и Ш»:



В.А. Каменева

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Дом пионеров и школьников Чернянского района Белгородской области»
на апрель 2020 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<i>Образовательная деятельность</i>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1677
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (5 - 9 лет)	695 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10 - 14 лет)	748 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	234 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	997 человек / 59,5%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	2 чел. / 0,6 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	3 человек/ 0,2%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	14 человек / 0,83%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых	529 человек/31,54%

	мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	595 человек/35, 5%
1.8.2	На региональном уровне	53 человека/3,6%
1.8.3	На межрегиональном уровне	5 человек/0,30%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человека
1.8.5	На международном уровне	27 человек/1,6%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	225 человек/ 13,4%
1.9.1	На муниципальном уровне	180 человек/ 10,73%
1.9.2	На региональном уровне	6 человек/0,4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%
1.9.5	На международном уровне	23 человек/1,37%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	497 человек / 33,7%
1.10.1	Муниципального уровня	497 человек/ 33,7%
1.10.2	Регионального уровня	5 человек/0,3%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%
1.10.5	Международного уровня	человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	50 единиц
1.11.2	На региональном уровне	2 единица
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц

1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	61 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42 человек/2,5 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	42 человек/2,5%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	19 человек/1,13%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 человек/1,13%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	43 человек/ 2,6%
1.17.1	Высшая	17 человек/ 1,01%
1.17.2	Первая	31 человек/ 1,8%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.18.1	До 5 лет	6 человек/0,35%
1.18.2	Свыше 30 лет	14 человек/0,83%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/0,30%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/0,60%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	5 человек/0,30%

	хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человек/ 23 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	единиц
1.23.1	За 3 года	15 единиц
1.23.2	За отчетный период	4 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	5 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актальный зал	1 единиц
2.3.2	Выставочный зал	1 единиц

2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0 %