

**Анализ работы
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Дом пионеров и школьников Чернянского района Белгородской области»
за 2022-2023 учебный год**

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Полное наименование Учреждения в соответствии с Уставом:
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом пионеров и школьников Чернянского района Белгородской области»

Место нахождения Учреждения в соответствии с Уставом: 309560.
Белгородская область, Чернянский район, поселок Чернянка, ул.
Магистральна, 10

Сайт: <https://dpishcher.ucoz.net/> **Электронная почта:** dpishcher@yandex.ru

Телефон: 8(47232) 5046-38

ФИО директора: Губарева Юлия Ахмедовна

Деятельность МБУ ДО «Дом пионеров и школьников Чернянского района Белгородской области» регламентирована следующими документами:

Уставом Учреждения, утверждённым Постановлением администрации муниципального района «Чернянский район» Белгородской области № 247 от 22 мая 2018 г.

Лицензией на осуществление образовательной деятельности, регистрационный № Л035-01234/00235104 от 08.09.2016г. Серия 31Л01 № 0002131,

Свидетельством о государственной регистрации АА 155406, регистрационный № 1857 от 07.07.2006г.

Учредитель: муниципальное образование «Чернянский район» Белгородской области.

Деятельность Учреждения осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№273-фз от 29.12.2012), о внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской

Федерации" по вопросам воспитания обучающихся» // Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-Ф;

- Государственной программой «РФ «Развитие образования» на 2018-2025 гг.;

Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года // Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р;

- Национальным проектом «Образование», утвержденным президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10);

- Приказом Министерства Просвещения России от 09.11.2018 N196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 8.09.2015 №613н);

- Программой развития МБУ ДО «Дом пионеров и школьников Чернянского района Белгородской области» на 2020-2025 годы.

1. Обеспечение современного качества учебно-воспитательного процесса

МБУ ДО «Дом пионеров и школьников Чернянского района Белгородской области» (далее МБУ ДО «ДП и Ш») является многопрофильным учреждением дополнительного образования и осуществляет в качестве основной цели образовательную деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ по шести направлениям:

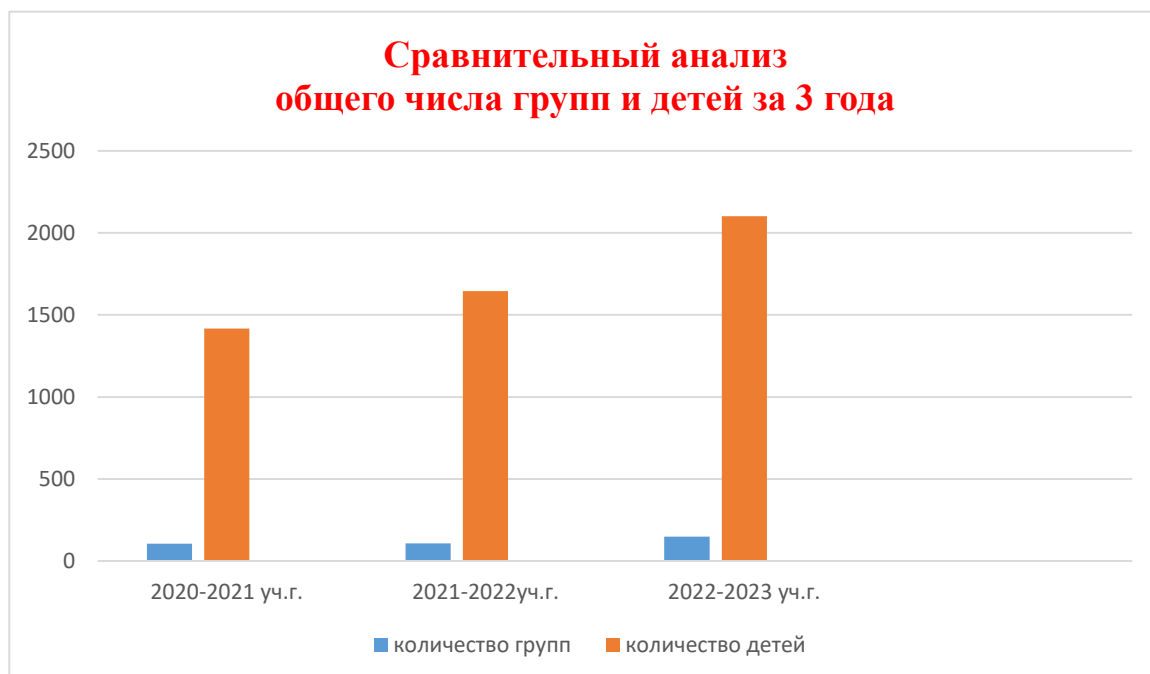
- ✓ *Художественное*
- ✓ *Социально-гуманитарное*
- ✓ *Техническое*
- ✓ *Туристско-краеведческое*
- ✓ *Физкультурно-спортивное*
- ✓ *Естественнонаучное*

В 2022-2023 учебном году в МБУ ДО «ДП и Ш» обучались 2101 обучающихся в 149 творческих объединениях.

За год было заключено 825 договоров о предоставлении платных образовательных услуг. В сравнительном анализе общего числа групп и детей за последние три года наблюдается стабильная сохранность контингента на протяжении 3-х последних лет.

Сравнительный анализ общего числа групп и детей за 3 года

Год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Кол-во групп	105	108	149
Кол-во детей	1417	1645	2101



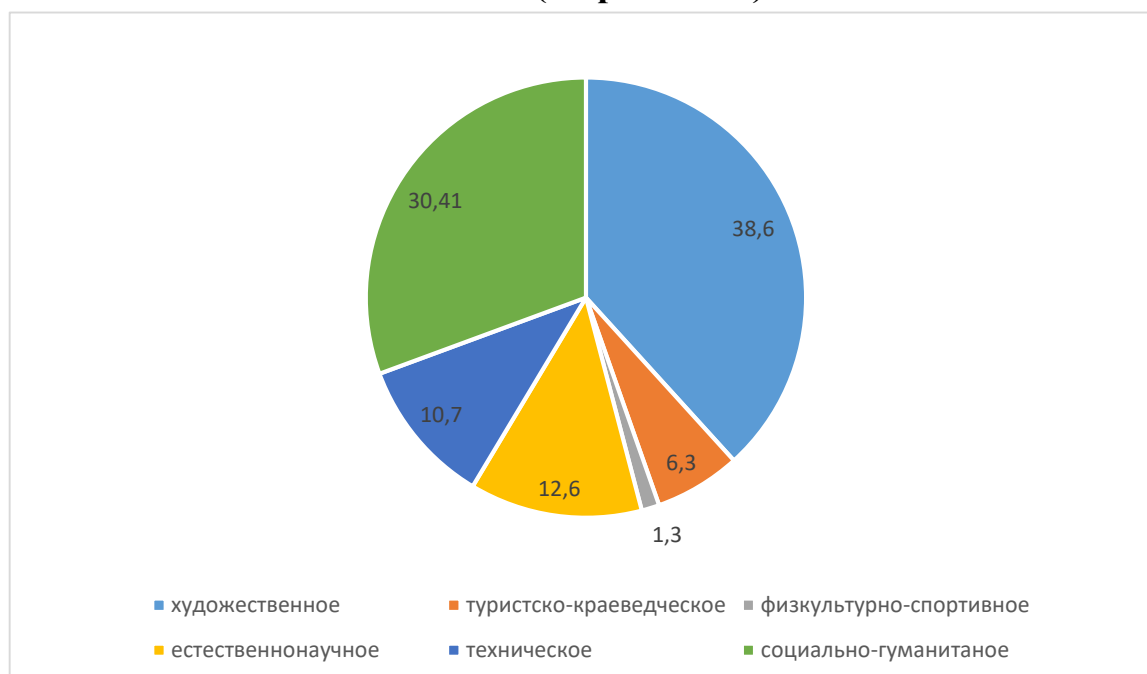
Основной контингент обучающихся скомплектован в период приемной кампании, часть контингента переведена на следующий этап обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и составляет около 45% от общего количества контингента.

Выбор направлений обучающимися определен их интересами и предложением Учреждения. На начало 2022-2023 учебного года учащимся предложен дополнительный спектр программ: 3 программы художественной направленности – студия вокала «Феерия», Театральная студия «Я Артист», т/о «Природа и фантазия»; 1 программа технической направленности «ИТ- Старт»; 1 программа туристско-краеведческой направленности – «Юнармия»; 2 программы социально-гуманитарной направленности – «Юные инспекторы дорожного движения», «Школа блогера «Лайк»; 7 программ естественнонаучной направленности – «Экологические волонтеры», «Юный лесовод», «Юный натуралист», «Юный орнитолог», «Юный эколог», «Юный цветовод», «Цветочная фантазия». В результате охват обучающихся по направлениям распределился следующим образом:

Сравнительный анализ количества групп и детей по направлениям за 3 года

Направление	2020-2021уч.г.		2021-2022уч.г.		2022-2023уч.г.	
	дети	т/о	дети	т/о	дети	т/о
Художественное	624	42	748	43	812	54
Туристско-краеведческое	130	11	124	10	133	11
Физкультурно-спортивное	51	5	39	3	27	2
Техническое	213	16	227	16	225	16
Естественнонаучное	57	4	72	5	265	21
Социально-гуманитарное	342	27	435	31	639	45
ИТОГО:	1417	105	1645	108	2101	149

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОНТИНГЕНТА ПО НАПРАВЛЕНИЯМ (в процентах)

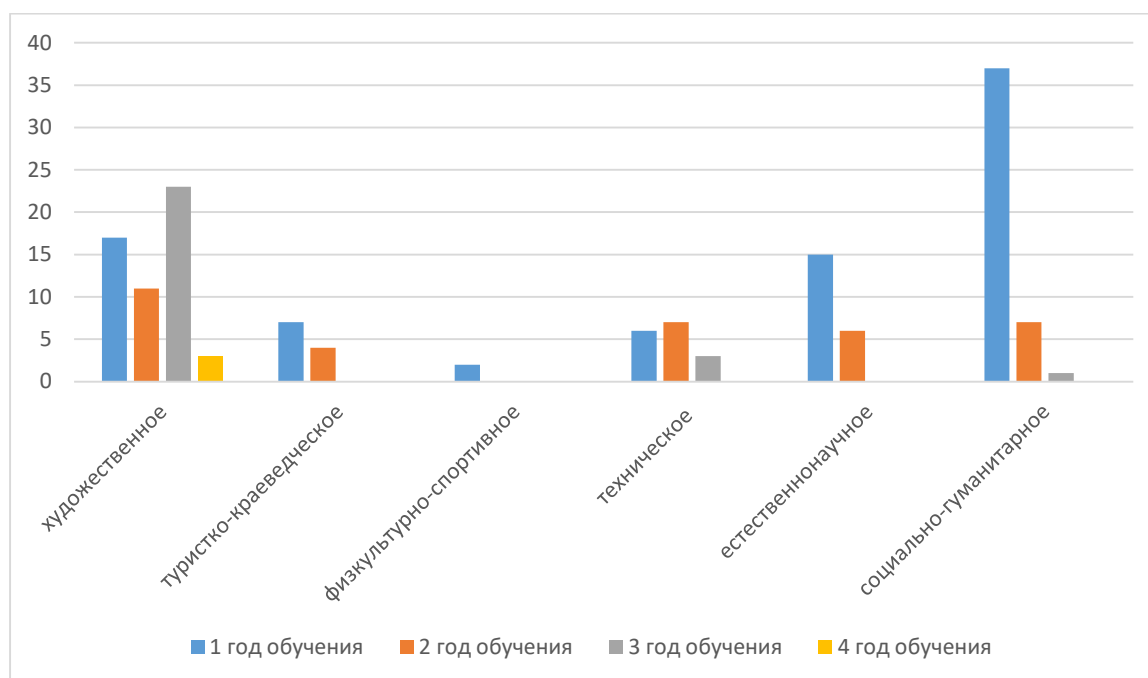


Сравнительный анализ количества групп и детей по направленностям демонстрирует рост количества детей, занимающихся в творческих объединениях художественной, социально-гуманитарной и естественнонаучной направленностей.

Более чем в 3 раза до 265 чел/ 21 группа выросло количество обучающихся в естественнонаучной направленности по сравнению с 2021-2022 учебным годом. Стабильно сохраняется количество детей в физкультурно-спортивной, технической и туристско-краеведческой направленности.

Численность детей, занимающихся в двух и более объединениях, составляет 565 человек (около 27% от общего количества обучающихся).

Сравнительный анализ количества обучающихся по годам обучения в разных направлениях в 2022-2023 учебном году



Распределение контингента обучающихся в 2022-2023 учебном году по годам обучения

Год обучения	Общее кол-во групп	Общее кол-во обучающихся	% (от общего кол-ва обучающихся)
1 год	84	1066	48%
2 год	325	592	28,2%
3 год	27	382	18,2%
4 год	3	61	3%

Реализация государственных услуг

Деятельность учреждения осуществляется в соответствии с государственным заданием на реализацию государственных услуг. Основными показателями, характеризующими качество оказываемой государственной услуги являются реализация дополнительных общеобразовательных программ и сохранность контингента.

Сохранность контингента обучающихся является одним из приоритетных условий достижения высокой результативности деятельности Учреждения при реализации образовательных программ и обусловлена профессиональным уровнем педагогов, комфортными условиями обучения и материально-технической базой.

С целью обеспечения сохранности контингента в ДП и Ш разработан комплексный план мероприятий, включающий: внутренний контроль наполняемости детских объединений и посещаемости занятий, оказание методической помощи педагогам дополнительного образования в выработке комплекса мероприятий по сохранению контингента обучающихся, в том числе систему наставничества для вновь принятых и молодых педагогов, внутреннюю систему оценки качества образования, мониторинга интересов, работу с родителями и другое.

Прием и отчисление обучающихся производится в соответствии с Порядком и основаниями приема, отчисления и восстановления обучающихся, на основании заявлений родителей (законных представителей) и изданных приказов по учреждению.

За 2022-2023 учебный год по заявлениям на обучение зачислены 1066 обучающихся и 1035 обучающихся переведены на следующий год обучения.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности ДП и Ш в 2022-2023 учебном году включает в себя 69 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, из них:

- 7 авторских («Юный гитарист», педагог Шепило А.А., «Волшебный бисер», педагог Добролюбова А.В., «Юный фотограф», «Школа блогера «Лайк» педагог Кольцова Д.А., «Радуга идей», педагог Конджорян Л.В., ВПК «Сыны России», педагог Ночевка И.А., Школа раннего развития «АБВГД-ейка – педагоги Мирошникова Г.В., Паньшина О.А.);
- 3 адаптированные («Волшебные ручки», педагог Добролюбова А.В., «Я-художник», педагог Гудкова Е.В., «Путешествие в мир природы», педагог Переяславская Т.А.)
- 1 комплексная (Школа раннего развития «АБВГД-ейка, педагоги Мирошникова Г.В., Паньшина О.А.);
- 4 индивидуальных маршрута («Читай-ка», педагог Мирошникова Г.В., «Волшебный бисер», педагог Добролюбова А.В., «Калейдоскоп», педагог

Гудкова Е.В., Вокальная студия «Феерия», педагоги Маркова Е.Н., Маркова Л.Н.)

Характеристика общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования реализованных в 2022-2023 учебном году
Всего в 2022-2023 году реализовывались 69 образовательных программы:

**Список
дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ,
реализуемых в 2022/2023 учебном году**

№ п/п	Название общеобразовательной общеразвивающей программы	Срок реализации	Тип программы	Фамилия педагога, реализующего программу
Художественное направление: 23 программы.				
1.	«Юный гитарист»	3	авторская	Шепило А.А.
2.	«Шестиструнная гитара»	3	модифицированная	
3.	ВИА «Серебряный дождь»	3	модифицированная	
4.	Театральный «Маски»	3	модифицированная	
5.	«Волшебный бисер»	3	авторская	Добролюбова А.В.
6.	«Волшебные ручки» (ОВЗ)	2	адаптированная	
7.	«Калейдоскоп»	3	модифицированная	Гудкова Е.В.
8.	«Акварелька»	3	модифицированная	
9.	«Я – художник» (ОВЗ)	2	адаптированная	
10.	«Ритм»	7	модифицированная	Супряга А.И.
11.	«Зазеркалье»	5	модифицированная	Сомина Е.С.
12.	«Ритмика и танец»	3	модифицированная	Черных С.А.
13.	«Радуга идей»	3	авторская	Конджорян Л.В.
14.	«Я-артист»	2	модифицированная	Редченко С.В.
15.	Студия вокала «Феерия»	2	модифицированная	Маркова Е.Н., Маркова Л.Н.
16.	«Арт-дизайн»	3	модифицированная	Рыжих Е.А.
17.	«Читай-ка»	5	модифицированная	Мирошникова Г.В.
18.	Танцевальный «Радуга»	3	модифицированная	Лазаренко И.В.
19.	«Разноцветный мир»	3	модифицированная	Шестопалова А.П.

20.	«Декоративно-прикладное творчество»	3	модифицированная	Жидовкина Н.П.
21.	«Театр и дети»	3	модифицированная	Лихачева Е.А.
22.	«Природа и фантазия»	3	модифицированная	Курилова Т.А., Комаров Е.В., Лаптева Т.Н., Куценко Г.В., Шматко А.Н., Олейникова Е.А.
23.	«Поющие сердца»	2	модифицированная	Драгина Л.В.

Туристско-краеведческое направление: 11 программ.

1.	«Музейное дело»	2	модифицированная	Сбитнева Г.С.
2.	ПК «Мужество»	2	модифицированная	Фатьянова Е.Н.
3.	«Музей и мы»	2	модифицированная	Крылова С.Н.
4.	«Музей и музейное дело»	2	модифицированная	Дубинина Г.И.
5.	«Музейный мир»	2	модифицированная	Некрасова И.Н.
6.	«Музееведение»	2	модифицированная	Кущева И.Е.
7.	«Музееведение»	2	модифицированная	Лаптева О.В.
8.	ПК «Прометей»	2	модифицированная	Рязанцева А.В.
9.	«Музееведение»	2	модифицированная	Черкесова Е.И.
10.	ВПК «Сыны России»	2	авторская	Ночевка И.Н.
11.	«Юнармия»	2	модифицированная	Пташник Д.А.

Физкультурно-спортивное направление: 2 программы.

1.	«Спортивное ориентирование»	2	модифицированная	Шуваев А.В.
2.	«Юный шахматист»	1	модифицированная	Ткаченко Л.В.

Техническое направление: 10 программ.

1.	«Фотограф»	3	модифицированная	Кольцова Д.А.
2.	«Юный фотограф»	3	авторская	Кольцова Д.А.
3.	«Умные кнопки»	2	модифицированная	Масленикова Н.В.
4.	«Точка Роста»	2	модифицированная	Плясова Л.В.

5.	«Информационные технологии 3Д»	2	модифицированная	Плясова Л.В.
6.	« Основы 3-Д моделирования»	2	модифицированная	Потапова К.С.
7.	«3-Д технологии»	2	модифицированная	Пономарева Е.В.
8.	«Учимся моделировать»	2	модифицированная	Евдокимов А.Л.
9.	«Я и Лего»	2	модифицированная	Телегина Н.В.
10.	«IT Старт»	2	модифицированная	Рыжих Е.А.

Естественнонаучное направление: 11 программ.

1.	«Путешествие в мир природы» (инд. маршрут) ОВЗ	1	модифицированная	Переяславская Т.А.
2.	«Юный лесовод»	2	модифицированная	Дорохов В.И., Прокудина Л.В., Малахов А.В., Маринина Е.А.
3.	«Экологические волонтеры»	2	модифицированная	Маркова Н.Ю.
4.	«Юный натуралист»	2	модифицированная	Штейнгауэр Н.Н., Осмалова Л.Ф., Мухина М.А., Зиновьев В.Н.
5.	«Юный орнитолог»	2	модифицированная	Васильева О.А.
6.	«Юный эколог»	2	модифицированная	Елисеева А.Н.
7.	«Юный цветовод»	2	модифицированная	Гревцева В.А.
8.	«Школа экологической грамотности»	2	модифицированная	Асланова В.Н.
9.	«Цветочная фантазия»	2	модифицированная	Бортникова Г.В.
10.	«Юный Эйнштейн»	2	модифицированная	Яковлева К.А.
11.	Юный исследователь	2	модифицированная	Яковлева К.А.

Социально-гуманитарное направление: 12 программ

1.	Школа раннего развития «АБВГД-ейка»		Авторская, комплексная	Паньшина О.А., Мирошникова Г.В.
2.	«Развивайка»		модифицированная	Осыченко Н.Н.
3.	«Юные инспекторы дорожного движения»		модифицированная	Осыченко Н.Н., Яковлева К.А.

4.	Детский «КВН»		модифицированная	Яковлева К.А., Хандогина Л.В., Должикова М.В., Штейнгауэр Н.Н., Чижанова К.С., Лазарева В.Ю., Богатырева М.В., Фатьянова Е.Н.
5.	«Школа блогера «Лайк»		авторская	Кольцова Д.А.
6.	«Школа блогера»		модифицированная	Кольцова Д.А.
7.	«Английский язык»		модифицированная	Новикова Е.И.
8.	«Веселый немецкий»		модифицированная	Кучерявина Р.Р.
9.	«Школа семи гномов»		модифицированная	Боклагова А.С.
10.	«Клуб юного избирателя»		модифицированная	Боев А.Р.
11.	«Дорога БезОпасности»		модифицированная	Скуратова Н.П.
12.	«Лаборатория безопасности»		модифицированная	Скуратова Н.П.

Характеристика педагогических кадров

В МБУ ДО «Дом пионеров и школьников Чернянского района Белгородской области» в 2022-2023 учебном году вели педагогическую деятельность 86 педагогических работников, из них 13 человек – основных работников из них 6 имеют внутреннее совмещение и 73 внешних совместителей, из них педагоги дополнительного образования – 60 человек, педагоги-организаторы – 13 человек.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Образование	Педагоги дополнительного образования
Высшее	72
Среднее специальное	14
Н/высшее	---
Всего	86

Контингент обучающихся

№	Данные	
1.	Количество групп	149
2.	Занимается в них:	2101

Коллективы по годам обучения

Года обучения	Количество групп	Количество обучающихся
1 год обучения	84	1066
2 год обучения	35	592
3 год обучения	27	382
4 год обучения	3	61
ИТОГО:	149	2101

Количество обучающихся по направлениям деятельности

№	Направления деятельности	Количество групп	Количество обучающихся
1.	Художественное	54	812
2.	Туристско-краеведческое	11	133
3.	Физкультурно-спортивное	2	27
4.	Техническое	16	225
5.	Естественнонаучное	21	265
6.	Социально-гуманитарное	45	639
	ВСЕГО:	149	2101

2. Совершенствование системы организационно-методического обеспечения образовательного процесса.

Программно-методическое обеспечение

В течение учебного года методистами осуществлялась по следующим направлениям: - изучение и анализ типичных педагогических и методических проблем, связанных с деятельностью;

- проведение анализа имеющихся дополнительных общеобразовательных программ;
- изучение и накопление нормативных документов и методических материалов по проектированию и обновлению содержания дополнительных общеобразовательных программ;
- консультационная деятельность.

По сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество программ естественнонаучной направленности на 9 программ. Программы педагогов составлены с учетом методических рекомендаций, внесены изменения, касающиеся дистанционного обучения в разделы «Пояснительная записка», «Педагогические технологии, методы, приемы и формы организации». Перечень программ соответствует учебному плану на 15.09.2022г.

Результаты учебно-методического контроля

В течение 2022-2023 учебного года проведены открытые занятия всеми педагогами в детских объединениях с последующим анализом, взаимопосещением. Основной целью взаимопосещений занятий педагогами дополнительного образования стало изучение применения современных инновационных педагогических технологий в процессе обучения воспитания детей и подростков в объединениях дополнительного образования.

Период проведения	Цель	Кол-во занятий
Октябрь - Декабрь 2022 г.	Наблюдение за промежуточным освоением программ в первом полугодии учебного года. Осуществление внутреннего контроля, позволяющего увидеть организационную, теоретическую, методическую подготовку и уровень мастерства педагога, оценить качество знаний и умений обучающихся в соответствии с требованиями программы дополнительного образования, а также с целью знакомства с технологиями, используемыми на учебных занятиях	11
Январь – Май 2023 г.	Наблюдение за результативностью обучающихся по итогам освоения образовательных программ, а также с целью знакомства с технологиями, используемыми на учебных занятиях.	11

Каждое проведенное занятие было проанализировано, выделены удачные моменты и недочеты, над которыми стоит поработать педагогу. Все открытые занятия проведены методически грамотно. Цели и задачи, поставленные педагогами, выполнялись. Подбирались наиболее эффективные методы и приемы. Педагоги использовали как традиционные, так и современные образовательные технологии, методы и формы проведения занятий. занятие – конкурс, занятие – импровизация, занятие – игра, занятие театральная / музыкальная гостиная и т.д. Для активизации деятельности учащихся на занятиях проблемно-ситуационные методы обучения, анализ конкретных ситуаций; защита творческих работ, игровые методы обучения. Анализ посещенных итоговых занятий, проводимых в апреле-мае показал, что педагоги используют в образовательном процессе современные педагогические технологии.

Наиболее успешно применяемыми педагогическими технологиями являются личностно-ориентированные, развивающего обучения, здоровьесберегающие, развития творческих способностей, игровые. На занятиях объединений театрального и танцевального направлений используются технологии социализации личности, технологии сотрудничества, коллективного взаимообучения. Недостаточная оснащенность учебных кабинетов ДП и III

современным оборудованием и компьютерами снижает возможность применения на занятиях ИКТ-технологий.

Во время введения режима дистанционной работы педагогами были внесены изменения в структуру дополнительных общеобразовательных программ с учетом организации образовательного процесса. Педагоги использовали формы, средства и методы образовательной деятельности в условиях дистанционного обучения в соответствии с целями и задачами дополнительного образования организованные на платформе «Сферум».

Результаты диагностирования уровня знаний обучающихся

Одним из показателей системы оценки качества освоения программ является оформление и анализ результатов (промежуточных, итоговых) освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, который проводится в соответствии с Положением "О формах, периодичности, порядке аттестации учащихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам».

Результаты диагностики (мониторинга) эффективности освоения образовательных программ (в %)

Направленности	Кол-во обучающихся	Промежуточный (по уровням освоения)			Итоговый контроль (по уровням освоения)		
		низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
Художественная	812	54 (6,6%)	191 (23,5%)	567 (69,8%)	42 (5,2%)	134 (16,5%)	636 (78,6%)
Техническая	225	15 (6,6%)	82 (36,4%)	128 (56,8%)	11 (4,9%)	74 (32,8%)	140 (62,2%)
Туристско-краеведческая	133	9 (6,7%)	45 (33,8%)	79 (59,4%)	5 (3,7%)	24 (18%)	104 (78,2%)
Социально-гуманитарное	639	86 (13,4%)	172 (26,9 %)	381 (59,6%)	42 (6,6%)	51 (13,8%)	546 (85,4%)
Естественнонаучное	265	18 (6,8%)	49 (18,4%)	198 (74,7%)	8 (3%)	21 (8%)	236 (89%)
Физкультурно-спортивное	27	0 (0%)	11 (40,1%)	16 (59,2%)	0 (0%)	5 (18,5%)	22 (81,5%)
ИТОГО					108 (5,1%)	309 (14,7%)	1684 (80,2%)

Мониторинг показал, что 80,2% обучающихся освоили программы на высоком уровне, 14,7% обучающихся освоили на среднем уровне, 5,1% - на низком уровне (по причине нерегулярного посещения занятий из-за болезней).

Для повышения качества освоения программ педагогам необходимо регулярно проводить анализ своей педагогической деятельности: использование наиболее эффективных средств активизации образовательного процесса, новых форм,

разрабатывать дидактические материалы, разрабатывать объективные диагностические материалы, соответствующие целям, задачам и содержанию общеобразовательных программ.

Повышение качества образования способствует сохранению высокой творческой активности детей, о чем говорят результаты участия воспитанников ДП и Ш в выставках, олимпиадах, конкурсах, фестивалях различного уровня. Количество призеров, лауреатов и участников их растет из года в год (**таблица:** сведения об обучающихся МБУ ДО «Дом пионеров и школьников Чернянского района» ставших победителями (призерами) региональных, Всероссийских и Международных конкурсов по итогам 2022-2023 учебного года).

Сведения

об обучающихся МБУ ДО «Дом пионеров и школьников Чернянского района» ставших победителями (призерами) региональных, Всероссийских и Международных конкурсов по итогам 2022-2023 учебного года

№ п/п	Ф.И.О. обуч.	Направленность	Ф.И.О. руководителя	Школа, класс Название конкурса, место проведения, дата	Итог
1.	Шлыкова Глафира	Художественная	Конджорян Лидия Викторовна	МБУ ДО «ДПиШ», Всероссийский детско-юношеский фольклорный конкурс «Песни, сказки и мультфильмы народов России», г. Санкт-Петербург, январь 2022г.	I место
2.	Зябрев Даниил	Художественная	Конджорян Лидия Викторовна	МБУ ДО «ДПиШ», Всероссийский творческий конкурс для детей и молодежи в честь зимней Олимпиады-2022 «Олимпийский марафон», г. Санкт-Петербург, январь 2022г.	I место
3.	Стороженко Дмитрий	Художественная	Рылькова Инна Валерьевна	МБОУ «ЧСОШ №1 с УИОП», III областной конкурс изобразительного творчества, посвященного 80-летию Курской битвы и Прохоровскому танковому сражению, г. Белгород, февраль 2022г.	II место
4.	Щенятский Тимофей	Художественная	Добролюбова Анжела Владимировна	МБУ ДО «ДПиШ», III областной конкурс изобразительного творчества, посвященного 80-летию Курской битвы и Прохоровскому танковому сражению, г. Белгород, февраль 2022г.	II место
5.	Драган Евгений	Художественная	Жидовкина Надежда Петровна	МБОУ «СОШ с. Малотроицкое», III областной конкурс изобразительного творчества, посвященного 80-летию Курской битвы и Прохоровскому танковому сражению, г. Белгород, февраль 2022г.	III место
6.	Мирошникова Галина Валентиновна, Архипов Павел Иванович	Туристско-краеведческая		МБУ ДО «ДПиШ», Областной конкурс учебных и методических материалов, г. Белгород, февраль 2022г.	III место
7.	Конджорян Лидия Викторовна	Социально - гуманитарная		МБУ ДО «ДПиШ», Всероссийский конкурс методических разработок «Педагогическая копилка-2022», Россия, февраль 2022г.	Победитель
8.	Школьный хор МБОУ «СОШ с. Ольшанка»	Художественная	Каребина Е. М.	МБОУ «СОШ с. Ольшанка», Областной конкурс школьных хоров «Поющее детство», г. Белгород, март 2022г.	2 место

9.	Сбитнева Татьяна	Художественная	Доманова Галина Валентиновна, Сбитнева Галина Алексеевна, Шевченко Елена Владимировна, Скуратова Лариса Николаевна	МБОУ «СОШ с. Русская Халань», XVIII областного конкурса юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины», г. Белгород, февраль 2022г.	1 место
10.	Лазарева Анастасия	Художественная	Кареева Елена Михайловна	МБОУ «СОШ с. Ольшанка», XVIII областного конкурса юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины», п. Чернянка, январь 2022г.	3 место
11.	Гущин Дмитрий	художественная	Мирошникова Галина Валентиновна	МБУ ДО «ДПиШ», I всероссийский творческий конкурс «Женский день-8 марта!», г. Барнаул, март 2022г.	Диплом I степени
12.	Гущин Дмитрий	художественная	Мирошникова Галина Валентиновна	МБУ ДО «ДПиШ», I всероссийский творческий конкурс «Мастерская весны», г. Барнаул, март 2022г.	Диплом I степени
13.	Конджорян Александр	Естественно - научная	Конджорян Лидия Викторовна	МБУ ДО «ДПиШ», IV Всероссийский фестиваль исследовательских работ среди дошкольников и школьников «Исследуй, познавай, учись», Россия, апрель 2022г.	Побед итель
14.	Савина Екатерина	Художественная	Редченко С.В.	МБОУ «СОШ №2 п. Чернянка», XX областного конкурса художественного слова «Мой край - родная Белгородчина», г. Белгород, март 2022г.	2 место
15.	Команда МБОУ «СОШ №3» п. Чернянка	Художественная	Безуглова Е.П., Гудкова Л.В.	МБОУ «СОШ №3» п. Чернянка, XX областного конкурса художественного слова «Мой край - родная Белгородчина», г. Белгород, март 2022г.	3 место
16.	хореографический коллектив «Хуторок	Художественная	Евсеева Светлана Николаевна	МБОУ «СОШ с. Ольшанка», VIII областного конкурса современного танца «В вихре танца», г. Белгород, апрель 2022г.	II место
17.	Образцовый детский хореографический коллектив «Ритм»	Художественная	Супруга Алена Ивановна	МБУ ДО «ДПиШ», VIII областного конкурса современного танца «В вихре танца», п. Чернянка, г. Белгород, апрель 2022г.	I место

**Победители и призеры региональных, всероссийских и международных конкурсов
в период с сентября 2022 года по май 2023г.**

Солодовченко Виктория – Победитель областного конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации, МБУ ДО «ДПиШ», рук. Каменева В.А.

Сизых Екатерина – Победитель областного конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации, МБУ ДО «ДПиШ», рук. Гудкова Е.В.

Солодовченко Лидия – I место в VI областном Фестивале детского художественного творчества «Шаг к успеху» для детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, МБУ ДО «ДПиШ», рук. Каменева В.А.

Свиридова Элина – I место в VI областном Фестивале детского художественного творчества «Шаг к успеху» для детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, МБУ ДО «ДПиШ», рук. Гудкова Е.В.

Щенятский Тимофей – I место в региональном конкурсе художественных работ «Прокуратура. 300 лет на страже закона Российского государства», МБУ ДО «ДПиШ», рук. Добролюбова А.В.

Конджорян Лидия Викторовна –I место в региональном заочном конкурсе «На пути к школе здоровья», МБУ ДО «ДПиШ»

Шокас Полина – 3 место в региональном конкурсе «Юный блогер Белогорья» ДП и Ш, рук. Сухина Д.А.

Солодовченко Лидия – диплом «За лучший социальный ролик» в региональном конкурсе «Юный блогер Белогорья» ДП и Ш, рук. Сухина Д.А.

Хореографический коллектив «Зазеркалье» (возрастная категория 8-11 лет) - Лауреат 3 степени Международного фестиваля-конкурса «Дарование» ДП и Ш, рук. Сомина Е.С.

Хореографический коллектив «Зазеркалье» (возрастная категория до 7 лет) - Лауреат 1 степени Международного фестиваля-конкурса «Дарование» ДП и Ш, рук. Сомина Е.С.

Хореографический коллектив «Зазеркалье» (возрастная категория 12-16 лет) - Лауреат 3 степени Международного фестиваля-конкурса «Дарование» ДП и Ш, рук. Сомина Е.С.

Хореографический коллектив «Зазеркалье» (возрастная категория 8-11 лет) - Лауреат 3 степени Международного фестиваля-конкурса «Дарование» ДП и Ш, рук. Сомина Е.С.

Хореографический коллектив «Зазеркалье» (возрастная категория 8-11 лет) - Лауреат 3 степени Международного фестиваля-конкурса «Дарование» ДП и Ш, рук. Сомина Е.С.

Хореографический коллектив «Зазеркалье» (возрастная категория 8-11 лет) - Лауреат 3 степени Международного фестиваля-конкурса «Дарование» ДП и Ш, рук. Сомина Е.С.

Хореографический коллектив «Зазеркалье» (возрастная категория 8-10 лет) – Дипломант 1 степени II Международного многожанрового творческого конкурса «Вольный Дон» ДП и Ш, рук. Сомина Е.С.

Хореографический коллектив «Зазеркалье» (возрастная категория 8-10 лет) – Дипломант 3 степени II Международного многожанрового творческого конкурса «Вольный Дон» ДП и Ш, рук. Сомина Е.С.

Хореографический коллектив «Ритм» (возрастная категория 12-16 лет) – Лауреат 2 степени Международного конкурса –фестиваля «Отражение» (конкурсная работа: «Сестры») ДП и Ш, рук. Супряга А.И.

Хореографический коллектив «Ритм» (возрастная категория 12-16 лет) – Лауреат 1 степени Международного конкурса –фестиваля «Отражение» (конкурсная работа: «Месяц май») ДП и Ш, рук. Супряга А.И.

Хореографический коллектив «Ритм» (возрастная категория 8-11 лет) – Лауреат 2 степени Международного конкурса –фестиваля «Отражение» (конкурсная работа: «Танцуй, как Коля») ДП и Ш, рук. Супряга А.И.

Хореографический коллектив «Ритм» (возрастная категория 8-11 лет) – Лауреат 3 степени Международного конкурса –фестиваля «Отражение» (конкурсная работа: «Хип-хоп») ДП и Ш, рук. Супряга А.И.

Хореографический коллектив «Ритм» (возрастная категория 8-11 лет) – Лауреат 2 степени Международного конкурса –фестиваля «Отражение» (конкурсная работа: «Танцы на улице») ДП и Ш, рук. Супряга А.И.

Хореографический коллектив «Ритм» (возрастная категория 8-11 лет) – Лауреат 2 степени Международного конкурса –фестиваля «Отражение» (конкурсная работа: «Дай пять») ДП и Ш, рук. Супряга А.И.

Хореографический коллектив «Ритм» (возрастная категория 8-11 лет) – Лауреат 2 степени Международного конкурса –фестиваля «Отражение» (конкурсная работа: «Детские мечты») ДП и Ш, рук. Супряга А.И.

Хореографический коллектив «Ритм» (возрастная категория 8-11 лет) – Лауреат 2 степени Международного конкурса –фестиваля «Отражение» (конкурсная работа: «Сердечко») ДП и Ш, рук. Супряга А.И.

Хореографический коллектив «Ритм» (возрастная категория до 7 лет) – Лауреат 2 степени Международного конкурса –фестиваля «Отражение» (конкурсная работа: «В каждом маленьком ребенке») ДП и Ш, рук. Супряга А.И.

Хореографический коллектив «Ритм» (возрастная категория до 7 лет) – Лауреат 2 степени Международного конкурса –фестиваля «Отражение» (конкурсная работа: «Ёжики») ДП и Ш, рук. Супряга А.И.

Хореографический коллектив «Ритм» (возрастная категория 11-15 лет) – Лауреат 1 степени Международного фестиваль-конкурса искусств «Мир звезд» (конкурсная работа: «Месяц май») ДП и Ш, рук. Супряга А.И.

Хореографический коллектив «Ритм» (возрастная категория 12-16 лет) – Лауреат 1 степени Международного фестиваль-конкурса «Грани таланта» (конкурсная работа: «Сёстры») ДП и Ш, рук. Супряга А.И.

Хореографический коллектив «Ритм» (возрастная категория 12-16 лет) – ГРАН-ПРИ Всероссийского конкурса «Земля талантов» рук. Супруга А.И.

Хореографический коллектив «Ритм» – ГРАН-ПРИ, Лауреаты 1 степени, лауреаты 3 степени Всероссийского конкурса «Оскольские звездочки» рук. Супруга А.И.

Светличная Анна, т/о «Читай-ка» - лауреат 1 степени Всероссийского конкурса чтецов «Признание», рук. Мирошникова Г.В.;

Столяров Максим, т/о «Школа блогера» - 1 место в областном конкурсе на знание государственной символики, рук. Кольцова Д.А.;

Солодовченко Виктория, т/о «Школа блогера» - 1 место в областном конкурсе на знание государственной символики, рук. Кольцова Д.А.

Ткаченко Дмитрий – 3 место в 22-ом областном конкурсе художественного слова «Мой край- родная Белгородчина», рук. Панышина О.А.,

Андреева Анастасия, т/о «Волшебный бисер» - 1 место в областном пасхальном конкурсе-фестивале детского творчества «Радость души моей», рук. Добролюбова ;

Манакowa Екатерина, т/о «Волшебный бисер» - 3 место в областном пасхальном конкурсе «ТЕХНОоткрытие» для детей с ОВЗ рук. Добролюбова ;

Нацаренус Богдан, т/о «Волшебный бисер» - 3 место в областном фестивале детского творчества «Новогодний серпантин», рук. Добролюбова ; для детей с ОВЗ,

Щенятский Тимофей, т/о «Волшебный бисер» - 1 место в областном конкурсе изобразительного творчества «Великие сражения эпохи», рук. Добролюбова ;

Гущин Дмитрий, т/о «Читай-ка» - 1 место в 3 Всероссийском конкурсе рисунков «Весеннее цветение – Родины моей», рук. Мирошникова Г.В.,

Гущин Дмитрий, т/о «Читай-ка» - Лауреат 1 степени 2 Всероссийского конкурса рисунков «Я рисую маму», рук. Мирошникова Г.В.;

Гущин Дмитрий т/о «Читай-ка» – Диплом I степени в I Всероссийском творческом конкурсе «Мастерская осени», рук. Мирошникова Г.В.

Гущин Дмитрий – победитель районного конкурса «Чернянка туристическая глазами детей», рук. Андреева Е.М.

Светличная Анна, т/о «Читай-ка» - 1 место в районном конкурсе чтецов «Защитникам Отечества посвящается», рук. Мирошникова Г.В.;

Светличная Анна, т/о «Читай-ка» - 1 место в районном конкурсе чтецов «Цена Победы», рук. Мирошникова Г.В.;

Светличная Анна, т/о «Читай-ка» - 1 место в районном конкурсе чтецов «Родина моя - Россия», рук. Мирошникова Г.В.;

Светличная Анна, т/о «Читай-ка» - 1 место во 2 Всероссийском конкурсе чтецов «Мир стихов», рук. Мирошникова Г.В.;

Светличная Анна, т/о «Читай-ка» - 1 место в 4 Всероссийском конкурсе чтецов «Признание-22», рук. Мирошникова Г.В.;

Светличная Анна, т/о «Читай-ка» - 1 место в 4 Всероссийском конкурсе чтецов «Признание-23», рук. Мирошникова Г.В.;

Светличная Анна, т/о «Читай-ка» - 1 место в 4 Всероссийском поэтическом фестивале «СПЛАВ», рук. Мирошникова Г.В.;

Светличная Анна, т/о «Читай-ка» - Победитель межмуниципального заочного конкурса «О героях былых времен», рук. Мирошникова Г.В.;

Гуков Кирилл, т/о «АБВГД-ейка» - 2 место в межмуниципальном заочном конкурсе «О героях былых времен», рук. Мирошникова Г.В.;

Яковлева К.А. - 3 место в межмуниципальном заочном конкурсе «О героях былых времен»,

Рыжих Е.А. - 3 место в межмуниципальном заочном конкурсе «О героях былых времен»,

Манакова Екатерина, т/о «Волшебный бисер» - 1 место в областном большом фестивале детского и юношеского творчества, рук. Добролюбова А.В.;

Мухина София, т/о «Калейдоскоп» – 3 место в областной выставке-конкурсе «Огненная дуга», педагог Гудкова Е.В.;

Андреева Анастасия, т/о «Юный фотограф» - 1 место в областном конкурсе «Радость души моей», педагог Кольцова Д.А.;

Борзилов Святослав, т/о «Юный фотограф» - 3 место в областном конкурсе «Радость души моей», педагог Кольцова Д.А.;

Хореографический коллектив «Зазеркалье» - 1 место во всероссийском конкурсе «Вдохновение. Лето в г. Санкт-Петербурге»;

Хореографический коллектив «Зазеркалье» - 1 место во всероссийском конкурсе «Вдохновение. Лето в г. Санкт-Петербурге»;

Хореографический коллектив «Зазеркалье» - 2 место во всероссийском конкурсе «Вдохновение. Лето в г. Санкт-Петербурге».

Результаты оценки качества образования

Качество образования в учреждении соответствует современным требованиям личности, семьи, общества, государства, что подтверждается результатами мониторинга.

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) с целью выявления степени удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг свидетельствуют о том, что деятельность учреждения в значительной степени соответствует социальному запросу. В мониторинге приняли участие 962 респондента, что на 130 человек больше, чем в прошлом году и составляет 17% от общей численности получателей образовательных услуг учреждения.

Большинство родителей высоко оценивают качество услуг дополнительного образования в ДП и Ш, которое получают их дети (86,2%).

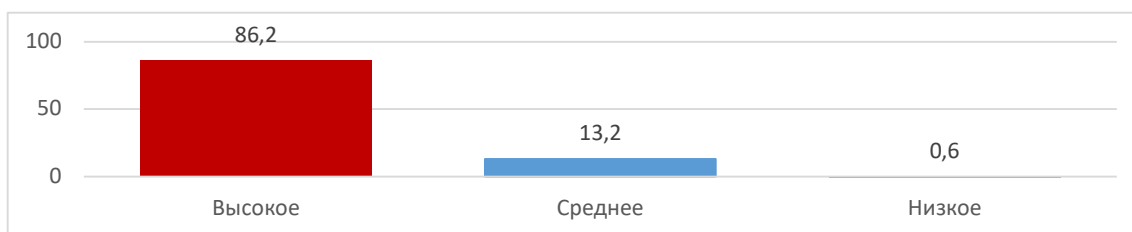


Рис. 1. Оценка качества дополнительного образования ребенка (в %)

В высоком уровне профессиональной компетентности педагогов ДП и Ш уверены 94,6% родителей обучающихся. Данный показатель является одним из самых высоко оцениваемых в мониторинге. Ответы родителей по показателю «низкий» отсутствуют.

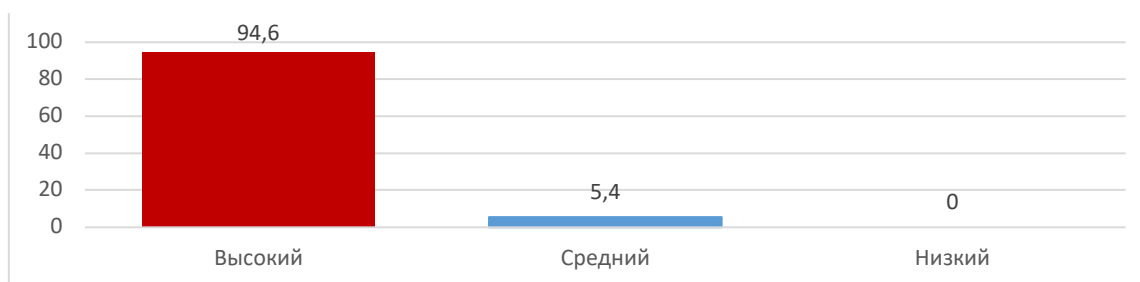


Рис.2. Оценка уровня профессиональной компетентности педагогов ДП и Ш (в%)

85,3% родителей считают, что в Учреждении комфортная образовательная среда.

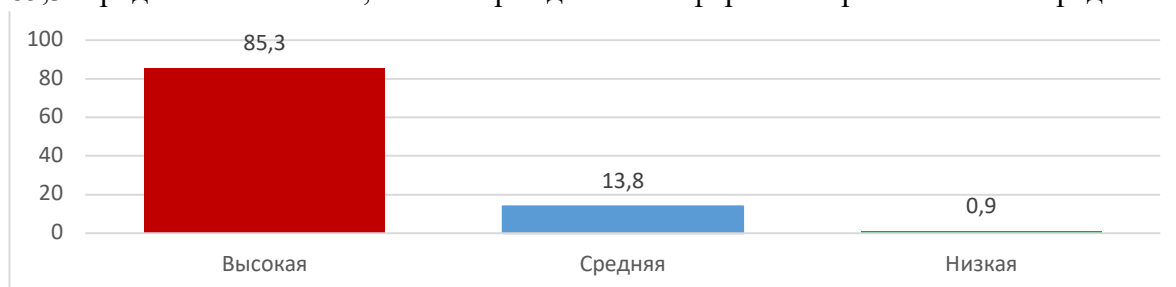


Рис. 3. Оценка степени комфортности образовательной среды для ребенка (в %)

Уровень материально-технического обеспечения объединений 58,3% родители оценивают, как «высокий».

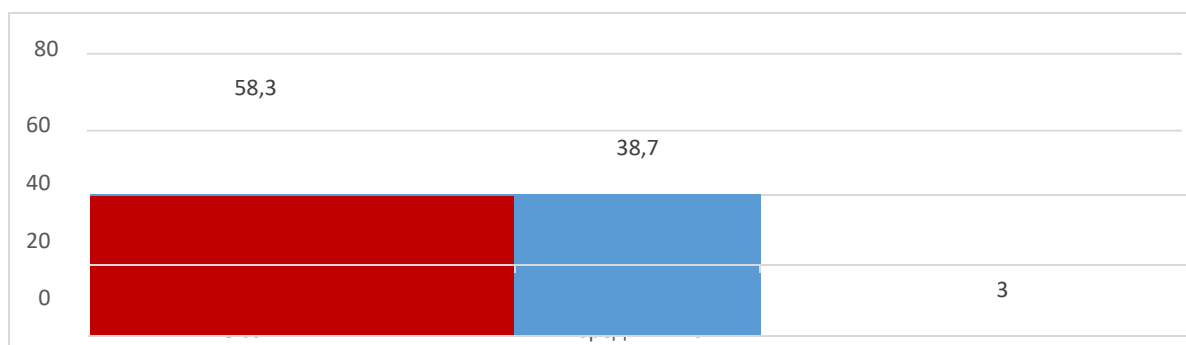


Рис.4. Оценка уровня материально-технического обеспечения объединений (в%)

По результатам анализа ответов респондентов на вопросы анкеты можно сделать вывод о том, что на фоне высокого уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) и обучающихся качеством образовательных услуг, вопрос связанный с материально-техническим обеспечением ДП и Ш требует решения, что должно быть определено в перспективу дальнейшего развития учреждения в данном направлении работы.

Подготовка профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации в 2022-2023 учебном году

Обязанность педагогических работников систематически повышать свой профессиональный уровень установлена пунктом 7 части 1 статьи 48 [Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"](#), пунктом 2 части 5 статьи 47 Федерального закона об образовании педагогическим работникам дается право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года за счет средств работодателя. Обучение на курсах повышения квалификации и по программам профессиональной переподготовки создаёт возможность участия педагогических и руководящих работникам в непрерывном профессиональном образовании. Направления обучения: общепедагогическое, психолого-педагогическое, социально-педагогическое, художественное, управленческое.

В 2022-2023 учебный год все основные педагогические работники прошли курсы повышения квалификации на базе ОГАОУ ДПО «БелИРО».

Задачи на следующий год: продолжить работу по организации повышения квалификации педагогических работников по педагогическому направлению и направлению информационно-коммуникативных технологий.

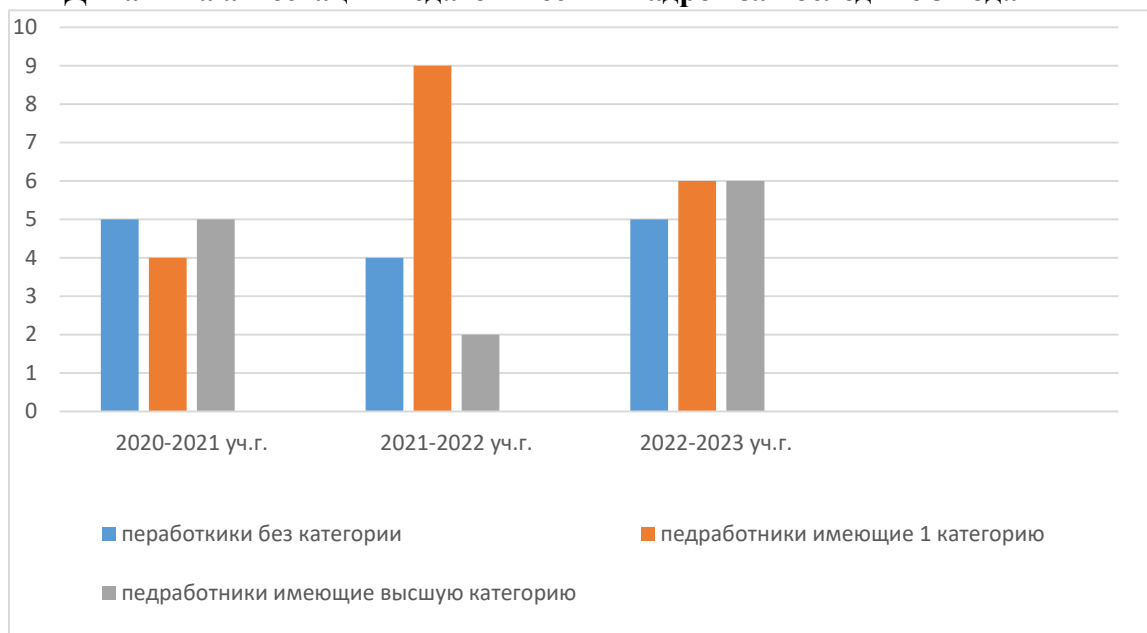
Итоги аттестации педагогических кадров в 2022-2023 учебном году

В соответствии с положениями статьи 49 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» аттестация педагогических работников проводится на основе оценки их профессиональной деятельности в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям, а также по желанию педагогических работников в целях установления квалификационной категории.

С целью повышения профессионального уровня кадрового состава, наиболее рациональной расстановки и эффективного использования кадрового потенциала в 2022-2023 учебном году прошли аттестацию: заместитель директора Панышина О.А.

(первая категория), педагог дополнительного образования (высшая категория), методист, педагог дополнительного образования Конджорян Л.В. (высшая категория), педагог дополнительного образования Супряга А.И. (высшая категория).

Динамика аттестации педагогических кадров за последние 3 года



В целом по Учреждению 70,6% педагогических работников (12 чел.) имеют квалификационные категории: 35,3% (6 человек) – 1 категорию, 35,3% (6 человек) – высшую категорию. Оставшиеся 29,4% – это сотрудники, работающие менее 2 лет и аттестованные на соответствие должности.

Аттестация представляет собой комплексную оценку уровня квалификации аттестуемого, педагогического профессионализма и продуктивности его деятельности. Работа в 2022-2023 учебном году была организована на основании плана-графика по аттестации педагогических работников, в соответствии с нормативно-правовыми документами и локальными актами.

Методическое сопровождение образовательного процесса

Важным направлением деятельности методической службы ДП и Ш является повышение уровня педагогической и методической компетенции педагогических кадров. Система работы по данному направлению в 2022-2023 учебном году включала в себя активно-продуктивные формы организации методической работы.

Подготовлены и проведены:

- **методические объединения для педагогов дополнительного образования:** «Портфолио педагога как средство мониторинга профессиональной деятельности», «Оценка эффективности профессиональной деятельности педагога», «Диагностика результативности дополнительных общеобразовательных программ», «Участие педагогов в конкурсном движении: проблемы и перспективы»;

-предсоветы: «Учебно-методический комплекс - неотъемлемая часть профессиональной деятельности ПДО. Программное методическое обеспечение образовательного процесса», «Психологический комфорт на занятии – условие развития личности обучающегося». «Нормативно–правовое и методическое обеспечение организации летнего отдыха детей».

Организованы и проведены районные этапы конкурсов педагогического мастерства «Сердце отдаю детям». Проведены индивидуальные консультации, которые выстраивались в зависимости от затруднений педагогов в их практической деятельности.

Реализация системы «Наставничество» в МБУ ДО «Дом пионеров и школьников Чернянского района Белгородской области»

С сентября 2022 года в ДП и Ш реализуется система «Наставничество», целью которого является организация методической помощи начинающим педагогам. В рамках подготовительного этапа проекта сформирована база наставников и наставляемых, выбраны формы наставничества «педагог» - «педагог», «обучающийся-обучающийся», проведено исследование по выявлению затруднений у педагогов в образовательной деятельности (охват 100% педагогических работников), При внедрении наставничества возникли ряд проблем: куратор не справился со своими обязанностями, не продумана документация, которая регламентирует весь процесс наставничества. Необходимо настроить механизмы контроля системы наставничества: выбрать ответственного за координацию наставничества и создание документации, регламентирующей действия наставников и наставляемых. Рекомендуются продолжить работу по внедрению системы наставничества в ДП и Ш.

Осуществление работы с программным обеспечением:

В 2022-2023 учебном году методической службой осуществлялась активная работа с программным обеспечением:

- разработка дополнительных общеобразовательных программ;
- разработка методических и дидактических материалов к программам;
- проведение анализа имеющихся дополнительных общеобразовательных программ;
- изучение нормативных документов и накопление методических материалов для разработки дополнительных общеобразовательных и рабочих программ;
- корректировка дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями к содержанию и оформлению;
- оказание методической помощи педагогам по корректировке общеобразовательных программ;
- оказание методической помощи педагогам в проектировании и обновлении содержания дополнительных общеразвивающих программ;
- создание банка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Посещение открытых занятий

В течение года методической службой осуществлялось посещение открытых занятий и мастер-классов с целью выявления:

- состояния подготовленности педагога к занятию, соответствия темы занятия с учебно-тематическим планом, общеобразовательной программой;
- степени творческой активности учащихся на занятиях (смена видов деятельности, использование дидактических материалов);
- применения современных (инновационных) методов, форм и педагогических технологий на занятиях;
- оценки цели и результатов проведенного занятия;
- контроля знаний, умений, навыков учащихся (ЗУН);
- анализа организации учебно-воспитательного процесса на занятии; - профессиональной компетенции педагогов.

Направления работы по информационно-методическому обеспечению:

- выявление и удовлетворение информационно-методической потребности педагогов;
- изучение и анализ научно-педагогической и методической литературы, передового педагогического опыта;
- изучение инновационных педагогических методик и технологий, разработка вариантов их внедрения в работу объединений и студий (совместно с педагогами);
- консультирование педагогов по вопросам обобщения и распространения передового педагогического опыта;
- сбор, обобщение и трансляция собственного педагогического и методического опыта;
- создание и пополнение банка нормативных и методических документов, обеспечивающих образовательный процесс;
- информационно-методическое сопровождение реализуемых программ;
- координация различных форм методической работы педагогов;
- координация проведения мастер-классов, открытых занятий;
- распространение лучшего опыта педагогов через участие в районных, городских, всероссийских, международных конкурсах, семинарах, конференциях, форумах и др.;
- консультирование педагогов по составлению конспектов занятий, методических разработок, статей, презентаций, портфолио, сценариев мероприятий и др.;
- разработка Положений: о конкурсах, о формах, периодичности, порядке аттестации учащихся по дополнительным общеобразовательным программам, о методической декаде открытых занятий;
- выступление на педагогических советах, методических объединениях и семинарах;
- проведение обучающих семинаров-практикумов;
- проведение консультаций для педагогов по организации учебно-воспитательного процесса; - пополнение журнала консультаций для педагогов методическими рекомендациями; - оказание методической помощи педагогам в ведении документации.

Современные педагогические методики, технологии

В своей работе педагоги используют современные (инновационные) методики, педагогические технологии и формы организации деятельности в творческих

объединениях: развивающего обучения, проблемно-поисковые методы, личностно-ориентированные, информационно-коммуникативные технологии, здоровьесберегающие, игровые технологии, активные методы обучения и др. В рамках воспитательной работы педагоги проводят беседы, игровые и конкурсные программы, познавательные викторины, выставки, экскурсии, турниры и другие мероприятия.

Основные направления работы по повышению профессиональной компетенции педагогов:

- выявление и удовлетворение профессиональной потребности педагогов;
- консультирование педагогов по ведению текущей документации, составлению конспектов занятий, разработке дополнительных общеобразовательных программ, календарно-тематических планов, календарных учебных графиков, проектов, методических разработок и рекомендаций, сценариев мероприятий и др.;
- распространение передового педагогического опыта: выступления на педагогических советах, методических объединениях, семинарах, выпуск методической продукции, участие в проектах, конкурсах, фестивалях различного уровня, размещение методических материалов и публикации на профессиональных образовательных ресурсах в сети Интернет;
- подбор педагогов на курсы повышения квалификации;
- помощь аттестующимся педагогическим сотрудникам в составлении индивидуальной папки, творческих отчетов, методических разработок открытых занятий и массовых мероприятий.

В течение учебного года выявлены следующие недостатки: не всеми педагогами используются разнообразные формы проведения занятий, что снижает уровень обучения обучающихся, хотя нетрадиционное проведение занятия позволяет обучающимся творчески раскрыться и самовыразиться. Существенным недостатком в работе педагогов является слабое использование информационно-коммуникативных технологий на занятиях, технологий проектов, которые позволяют сделать процесс обучения наглядным, доступным и интересным для обучающихся.

Недостаточно налажена работа по взаимодействию с родителями обучающихся при решении задач обучения и воспитания: подготовка и проведение занятий и мероприятий для родителей и с участием родителей, формирование и развитие психолого-педагогической компетентности родителей, взаимодействие с родителями по формированию индивидуальных образовательных маршрутов учащихся, разработка совместных социальных проектов.

Необходимо улучшить работу по организации воспитательной деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ: привлекать обучающихся к планированию досуговых мероприятий, организации их подготовки и проведении; при организации деятельности и общения обучающихся, учитывать их возраст, состояние здоровья и индивидуальные особенности.

По итогам работы 2022-2023 учебного года для повышения эффективности деятельности методической службы намечены перспективные направления в работе:

- активное изучение и поддержка инновационной деятельности каждого педагога;
- выявление, изучение, обобщение и оценка результативности педагогического опыта, пополнение его банка;
- разработка методических рекомендаций и выпуск методических пособий в помощь педагогам;
- совершенствование организационных форм, методов и технологий образовательного процесса, разработка программ нового поколения, внедрение инновационных педагогических технологий;
- создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы, непрерывному профессиональному росту, участию в конкурсах профессионального мастерства;
- информационно-методическое обеспечение различных сфер педагогической деятельности;
- методическое, аналитическое, информационное и организационное сопровождение реализуемых дополнительных общеобразовательных программ;
- обеспечение диссеминации инновационного опыта;
- разработка и реализация эффективной системы выявления, сопровождения и поддержки одаренных и талантливых детей;
- методическое сопровождение педагогов в реализации проектов;
- организация взаимопосещений занятий педагогами с целью обмена опытом;
- проведение оценки качества реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- пополнение и совершенствование сайта учреждения;
- определение перспектив на повышение качества образовательного процесса на основании полученных результатов.

3. Совершенствование системы воспитания в 2022-2023 учебном году

Система дополнительного образования - целенаправленный процесс воспитания и **обучения** посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания **дополнительных** образовательных услуг и осуществления образовательно-информационной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, общества, государства.

Целью воспитательной службы ДП и Ш является воспитание высоких нравственных ценностей, развитие интеллектуальных и творческих способностей в условиях дополнительного образования.

Основными формами и методами воспитательной работы в 2022-2023 учебном году являлись: проектная деятельность, организация социально-досуговых мероприятий, индивидуальная работа, родительские собрания, квесты, игровые программы, инструктивные беседы, профилактические мероприятия, конкурсы и фестивали.

При подготовке и проведении районных и внутренних мероприятий широко использовались информационно-коммуникативные технологии и ресурсы сети Интернет.

Одним из факторов успешности организации воспитательной работы является включенность в воспитательный процесс всего педагогического коллектива ДП и Ш.

Эффективность административного контроля

Содержание деятельности	Исполнение
Контроль над выполнением требований по технике безопасности, охраны труда, противопожарной безопасности и режимом работы.	Издание приказов, ведение журналов учёта, проведение тренировочных мероприятий по эвакуации и т.д.
Контроль и руководство образовательным процессом.	Систематизирована методическая работа по подготовке образовательных программ; Осуществляется контроль над реализацией программ и выполнением санитарно-гигиенических требований к проведению занятий.
Руководство аттестацией педагогов	Полностью систематизирована работа по прохождению педагогами аттестации и подтверждению соответствия должности.
Контроль санитарно-гигиенических условий.	Своевременное выполнение ремонтных работ; контроль над оформлением санитарных книжек, выполнение санитарно-эпидемиологического режима.
Контроль над состоянием материальной базы и территории.	Проведена инвентаризация.
Руководство организационно-методической работой.	Осуществляется в системе сопровождение процесса повышения квалификации работников, проведения обучающих семинаров и МО районного уровня, создана и откорректирована база программ дополнительного образования.
Руководство расстановкой кадров и выполнение должностных обязанностей.	Корректировка и утверждение должностных инструкций. Распределение нагрузки в соответствии с достигнутыми за год результатами педагогов. Систематизирован контроль рабочего времени.
Контроль и руководство общественными органами.	Осуществлён контроль над выполнением решений педагогического совета и Общего собрания работников ДП и Ш.

Работа с родителями.	Проведено организационное родительское собрание, а также текущие собрания в коллективах. Опубликован публичный отчёт о деятельности учреждения. Проводится постоянная работа по информированию общественности о деятельности ДП и Ш через социальные сети, СМИ и сайт учреждения.
Контроль над выполнением требований к ведению педагогической документации.	Систематизирован мониторинг педагогической документации.

Работа официального Сайта учреждения

Большое значение в информировании социума о деятельности МБУ ДО «Дом пионеров и школьников Чернянского района Белгородской области» имеет бесперебойное функционирование официального Сайта Учреждения.

Сайт расположен по адресу : <https://dpishcher.ucoz.net/>

Его работа регламентируется "Положением об официальном сайте образовательного учреждения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет" и включает в себя информационное и программно-техническое обеспечение.

На Сайте разработана и внедрена система доступного информационного содержания для категории слабовидящих посетителей в соответствии с ГОСТ Р 52872-2012 "Интернет- ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению".

В настоящее время на Сайте подключена простая форма обратной связи, позволяющая его посетителям оставлять обращения для Администрации учреждения. Администратор Сайта ведет работу по отслеживанию информации о ходе обращений и рассмотрению обращений граждан. За отчетный период не зафиксировано ни одного обращения через Сайт учреждения.

В соответствии с Постановлением Правительства России от 10 июля 2013 г. № 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновлении информации об образовательной организации", проводится:

- оперативный сбор информации о мероприятиях учреждения;
- регулярное информационное наполнение основных разделов Сайта;
- архивирование и удаление устаревшей информации;
- обеспечение безопасности информационных ресурсов Сайта.

На сайте еженедельно обновляются новости, в актуальные сроки выкладываются анонсы мероприятий и методические материалы, публикуется информация о деятельности творческих объединений и педагогах учреждения.

В соответствии с Приказом Роспотребнадзора от 29.05.14г. № 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации" организованы следующие действия:

- обновлен раздел "Информация об учреждении";

- подготовлены актуальные анонсы мероприятий учреждения для Сайта, специальных групп в социальных сетях;
- обновлена информация о дополнительных общеобразовательных программах;
- добавлены нормативно-правовые документы в области образования;

Работа по созданию безопасных условий образовательного процесса

Комплексная безопасность учреждения – это совокупность мер и мероприятий учреждения, осуществляемых во взаимодействии с правоохранительными структурами, вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Безопасность учреждения является приоритетной в деятельности администрации учреждения и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: соблюдение требований пожарной безопасности, мероприятия гражданской обороны, обеспечение антитеррористической защищенности и меры по предупреждению террористических актов.

Общие выводы

1. Дом пионеров и школьников предоставляет широкий спектр дополнительных образовательных услуг для реализации запросов социума и постоянно ищет пути удовлетворения запросов социума.

2. Образовательный процесс в Доме пионеров и школьников обеспечен программными материалами, разработаны программы различного уровня освоения для детей разного возраста, содержание программ соответствует приоритетным идеям дополнительного образования детей, обновляется фонд образовательных программ и расширяется их спектр.

3. Образовательный процесс в ДП и Ш способствует:

- реализации прав ребенка на получение дополнительных образовательных услуг и проведению детьми полноценного досуга;
- расширению возможностей для творческого развития личности ребенка, его одаренности;
- социальной защищенности семьи;
- формированию знаний и умений детей в различных областях знаний;
- патриотическому, нравственному, экономическому, экологическому воспитанию подрастающего поколения;
- формированию здорового образа жизни и укреплению здоровья детей;
- социальной адаптации детей, в т.ч. детей группы педагогической поддержки и детей с ограниченными возможностями здоровья.

4. Многолетний опыт взаимодействия ДП и Ш с учреждениями культуры, спорта, социальной защиты населения, СМИ, общественными организациями и движениями и т.д. помогает сделать образовательный процесс более многогранным, а также говорит о востребованности Дома пионеров и школьников и его роли в воспитании молодого поколения.

5. Образовательная деятельность педагогического коллектива ДП и Ш

характеризуется положительной динамикой:

- растет число воспитанников и объединений ДП и Ш, ставших лауреатами и дипломантами конкурсов, фестивалей, выставок;
- повышается качество образовательных услуг;
- растет престиж учреждения в области воспитания и дополнительного образования;
- разрабатываются и реализуются инновационные проекты и программы;

6. Высок уровень профессионализма педагогических кадров.

7. Система руководства и управления ДП и Ш обеспечивает достижение поставленных целей. Реально получаемые образовательные результаты соответствуют прогнозируемым.

Директор МБУ ДО «ДП и Ш»

Ю.А. Губарева