

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Дом пионеров и школьников
Чернянского района
Белгородской области
309560, п. Чернянка, ул. Магистральная, 10
Телефон: 8(47232)5-46-48
Факс: 8(47232)5-46-38
E-mail: dpishcher@yandex.ru
«_05_» апреля 2024г. № __80__

**Сведения о качестве дополнительного образования в наглядных формах
представления результативности реализации дополнительной
общеобразовательной (общеразвивающей) программы
естественнонаучной направленности «Юный исследователь»**

Автор-составитель:
Яковлева Кристина Александровна,
педагог дополнительного образования
первой квалификационной категории

Результативность реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный исследователь» проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом пионеров и школьников Чернянского района Белгородской области». Динамика результативности реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный исследователь» отслеживается через входной, текущий контроль, промежуточную и итоговую аттестацию.

Главным результатом реализации программы является создание каждым ребенком своего оригинального продукта, а главным критерием оценки обучающегося является не столько его талантливость, сколько его способность трудиться, добиваться достижения нужного результата, ведь овладеть всеми секретами творчества может каждый желающий ребенок.

Цель: развивать и поддерживать интерес к исследованиям, обеспечивая становление мировидения ребенка, его личностный рост через включение в экспериментально-исследовательскую деятельность, воспитывая при этом чувство долга за сохранение и приумножение природных богатств родного края.

Задачи:

- научить обучающихся самостоятельной теоретической и экспериментальной работе, познакомить с современными методами научных исследований
- научить понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем;
- научить называть и различать окружающие предметы и их признаки;

- формирование представлений об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности;
- обучение специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований;
- формирование и развитие умений и навыков исследовательского поиска;
- развитие познавательных потребностей и способностей, креативности;
- развитие коммуникативных навыков (партнерское общение);
- формирование навыков работы с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование);
- формирование умения оценивать свои возможности, осознавать свои интересы и делать осознанный выбор.
- воспитывать целеустремленность и настойчивость;
- формировать позитивную самооценку и взаимоуважение, самоопределение.

Система отслеживания и оценивания результатов обучения по программе представлена в **Таблице №1**.

Таблица №1

№	Вид контроля	Название	Описание
1	Начальный	Анкетирование	диагностика, изучение личностных качеств и психологических особенностей детей
2	<i>Предварительный</i>	Устные опросы, тестирование	осуществляется перед изучением учебного курса «Юный исследователь». В устной беседе педагог знакомится с детьми, узнавая их общую социальную осведомленность, социальные элементарные знания и умения. В первые недели проводится психолого-педагогическая диагностика уровня развития познавательной, эмоционально-волевой сферы детей в форме тестов, заданий. На основе бесед и наблюдения проводится изучение их личностных качеств и психологических особенностей. Предварительный контроль имеет большое значение

			для определения познавательных возможностей детей и осуществления индивидуализации и дифференциации обучения, диагностики исходного состояния обученности обучающегося с целью отслеживания его дальнейшего продвижения в обучении.
3	Текущий	Устные опросы, тестирование, зачеты, практические задания	осуществляется на всех этапах обучения, непосредственно в процессе усвоения, закрепления, систематизации знаний, умений, навыков и позволяет оперативно диагностировать и корректировать, совершенствовать ЗУН детей, обеспечивает стимулирование и мотивацию их деятельности на каждом занятии
4	Тематический	Устные опросы, тестирование, зачеты, практические задания, работа над проектом.	завершает образовательный процесс обучающегося по определенной теме, разделу, блоку и имеет целью обобщение и систематизацию знаний, проверку эффективности усвоения обучающегося определенного, логически завершенного содержания материала (блок, раздел, тема). Он позволяет плавно переходить к изучению следующей темы (разделу, блоку). По окончании изучения темы проводится самостоятельная работа, создание и защита проекта и др.

5	Итоговый	Зачеты, практические занятия, защита проекта.	осуществляется в заключении образовательного процесса, выполняет задачу обобщения и систематизации материала по всему курсу, проводится в конце учебного года (результат обучения за весь курс обучения). Проводится также психолого-педагогическая диагностика в форме тестирования.
---	----------	---	---

Итоговый контроль проводится по окончании всего курса обучения (май), что позволяет оценить результативность освоения программы за все года обучения.

Еще один критерий по которому оценивается результативность реализации программы – победы и участие обучающихся в конкурсах и мероприятиях разного уровня (Таблица №2).

Таблица №2

№	Год	Ф.И. ребенка	Наименование конкурса	Уровень	Достижения
1.	2022	Бабичев Константин	Конкурс, посвященный Дню народного единства «Вместе в едином строю»	Всероссийский	1 место
2.	2022	Бабичев Константин	Многожанровый конкурс «Мы и Вселенная»	Всероссийский	1 место
3.	2022	Бабичев Константин	Патриотический фестиваль-конкурс «Юность Оскола»	Всероссийский	1 место
4.	2022	Косова Софья	Конкурс, посвященный Дню народного единства «Вместе в едином строю»	Всероссийский	1 место
5.	2022	Косова Софья	Патриотический фестиваль-конкурс «Юность Оскола»	Всероссийский	1 место
6.	2022	Незнамова Василиса	Конкурс, посвященный Дню народного единства «Вместе в едином строю»	Всероссийский	1 место
7.	2022	Копылова Мария	Конкурс, посвященный Дню народного единства «Вместе в едином строю»	Всероссийский	1 место
8.	2022	Сюрков Дмитрий	Экодиктант	Всероссийский	Диплом 3 степени
9.	2022	Рябчиков Артем	Экодиктант	Всероссийский	Диплом 2 степени

10.	2022	Осыченко Марк	Экодиктант	Всероссийский	Диплом 1 степени
11.	2022	Овсянникова Валерия	Экодиктант	Всероссийский	Диплом 2 степени
12.	2022	Фролова Майя	Экодиктант	Всероссийский	Диплом 2 степени
13.	2022	Шведова Ольга	Экодиктант	Всероссийский	Диплом 3 степени
14.	2022	Теплов Юрий	Экодиктант	Всероссийский	Диплом 3 степени
15.	2022	Шахворостов Михаил	Экодиктант	Всероссийский	Диплом 2 степени
16.	2022	Фелорченко Кирилл	Экодиктант	Всероссийский	Диплом 3 степени
17.	2022	Бабичев Константин	Экодиктант	Всероссийский	Диплом 2 степени
18.	2022	Блохина Ульяна	Экодиктант	Всероссийский	Диплом 2 степени
19.	2023	Бабичев Константин	Конкурс «О героях былых времен...»	Межмуниципальный	3 место
20.	2023	Старосельцева Дарья	Конкурс медиатворчества «Юная Белгородчина»	Районный	2 место
21.	2023	Незнамова Василиса	Конкурс медиатворчества «Юная Белгородчина»	Районный	2 место
22.	2023	Менжунов Дмитрий	Конкурс медиатворчества «Юная Белгородчина»	Районный	2 место

Стабильность сохранности контингента обучающихся по программе «Юный исследователь» представлена в таблице №3

Таблица №3

Учебный год	Количество детей на начало учебного года	Количество детей на конец учебного года
2021-2022	30	30
2022-2023	30	30
2023-2024	30	30

Стабильность сохранности контингента учащихся на протяжении 3 лет приближается к 100%, дети приходят в объединение по совету друзей, которые уже посещают или посещали занятия.

Работа с родителями также приносит положительные плоды, способствующие комплексно подходить к воспитанию детей. Сводная таблица «Удовлетворенность взаимодействием родителей с педагогом», анкета «Оценка взаимодействия родителей с педагогом».

Сводная таблица данных опроса об оценке взаимодействия родителей с педагогом дополнительного образования МБУ ДО «Дом пионеров и школьников Чернянского района Белгородской области» Яковлевой К.А. т/о «Юный исследователь»

март 2023 г.

Код обучающегося	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	6	+	+	+	+	+	+	=, усталость в школе	0	Ждем занятий!!!!
2	6	+	+	+	+	+	+	-	0	Спасибо за работу!
3	6	+	+	+	+	=	+	-	0	
4	6	+	+	+	+	+	+	-	0	
5	6									
6	6	+	+	+	+	+	+	-	0	Очень удобное расписание
7	6	+	+	+	+	+	+	-	0	
8	6	+	+	+	+	+	+	-	0	
9	6	+	+	+	+	+	+	-	0	Желаем преподавать в том же духе!
10	6	+	+	+	+	+	+	-	0	
11	6	+	+	+	+	+	+	-	0	Желаем, чтобы у всех были такие педагоги!
12	6	+	+	+	+	+	+	-	0	
13	6	+	+	+	+	+	+	-	0	
14	6	+	+	+	+	+	+	-	0	
15	6	+	+	+	+	=	+	-	0	Спасибо за хорошее отношение к детям!

Шкалы таблицы:

1. С какого возраста ваш ребенок занимается в объединение «Юный исследователь»?
 2. Удалось ли вам выстроить взаимоотношения с педагогом?
 3. Удовлетворены ли вы воспитанием ребенка в образовательном учреждении?
 4. Удовлетворены ли вы отношением ребенка с педагогом?
 5. Удовлетворены ли вы отношением ребенка со сверстниками в группе?
 6. Удовлетворены ли вы режимом работы образовательного учреждения?
 7. Знакомы ли вы с образовательной программой, реализуемой в объединении? Знаете ли, какие знания и умения формируются на занятиях?
 8. Сталкивались ли вы с проблемой отказа ребенка идти на занятия? По какой причине?
 9. Какие трудности вы испытываете во взаимодействии с педагогом объединения?
 10. Ваши предложения, пожелания ОУ и педагогу
- (Анкета «Оценка взаимодействия родителей с педагогом», варианты ответов: да, нет, иногда, свободное предложение)

По результатам анкетирования родителей можно сделать вывод, что родители удовлетворены результатами обучения детей в объединении «Юный исследователь». Удовлетворенность взаимодействием родителей с педагогом -100% положительные отношения.

При работе с родителями были выявлены основные мотивы занятий –

это способности детей и полезная деятельность.

Динамика результативности реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Юный исследователь» за 3 учебных года представлена в диаграмме №1.

Стабильность эффективности воспитательного процесса (по результатам мониторинга) за 3 учебных года представлена в диаграмме №2.

Диаграмма №1

Уровень освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Юный исследователь» (в %)

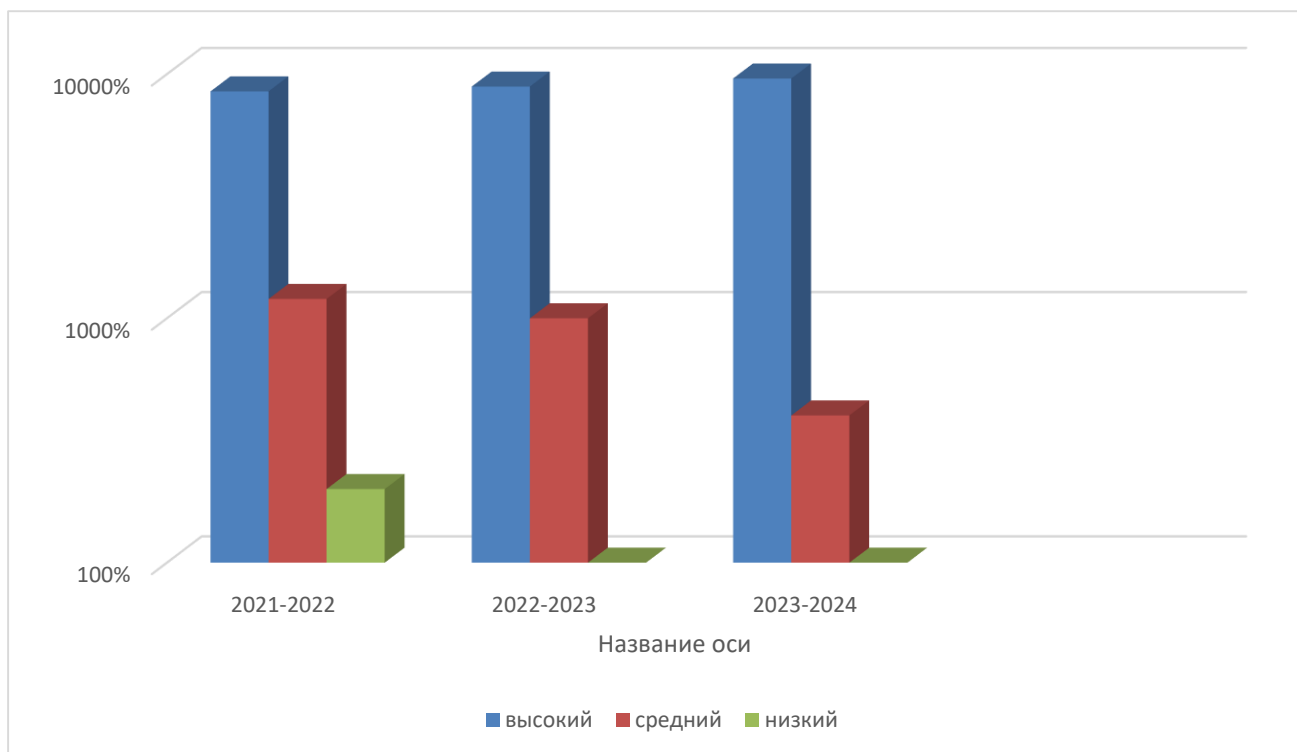
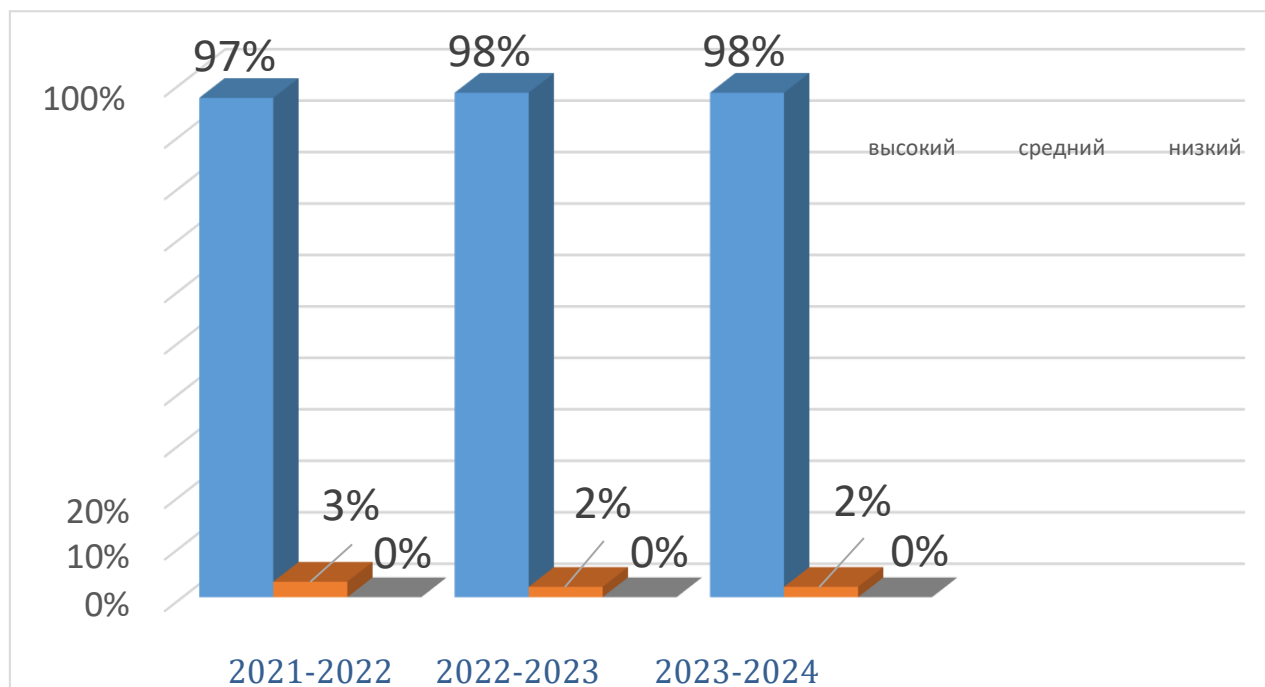


Диаграмма №2

Стабильность эффективности воспитательного процесса по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе «Юный исследователь» (в %)



Показателями результативности программы также становятся:

Для обучающегося:	Усвоение знаний. Овладение умениями и навыками. Познавательная активность. Художественный вкус. Мастерство исполнения. Аналитические умения. Мотивация творчества. Коммуникативная культура. Трудолюбие и работоспособность, ориентация на саморазвитие и самосовершенствование.
Для педагога:	- развитие новых форм учебно-воспитательной работы, - проведение открытых занятий, участие в обмене опытом, проведение мастер-классов.
Для учреждения дополнительного образования:	- успешное функционирование объединения, как составной части целого, - сохранность контингента детей, - участие детей в мероприятиях района и области, - содействие популяризации учреждения среди детей и родителей.

Помимо учебных занятий ведется разнообразная деятельность по активизации деятельности обучающихся. Регулярное участие в конкурсах, викторинах, культурно-массовых мероприятиях.

Фото и видео отчеты мероприятий и занятий можно найти в социальной сети ВК на официальной страницы МБУ ДО «Дом пионеров и школьников Чернянского района Белгородской области» по ссылке: <https://vk.com/public217255132>