

Сведения о качестве реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программа «Театр и дети» Рудьевой А.В.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театр и дети» имеет художественную направленность, адресована обучающимся от 7 до 17 лет. Срок реализации программы 2 года.

Цель программы: формирование художественного-эстетического развития личности ребенка на основе приобретенных им в процессе освоения программы театрально-исполнительских знаний, умений и навыков.

В группах состава объединения «Театр и дети» уровень освоения знаний и навыков оценивается посредством исполнительского мастерства. Для полноценной реализации данной программы используются разные виды контроля:

- текущий осуществляется посредством наблюдения за деятельностью ребенка в процессе занятий;
- промежуточный – праздники, соревнования, занятия-зачеты, демонстрация упражнений на сформированность уровня творческих способностей.
- итоговый – открытые занятия, спектакли, участие в фестивалях.

Мероприятия и праздники, проводимые в коллективе, являются промежуточными этапами контроля за развитием каждого ребенка, раскрытием его творческих и духовных устремлений.

Творческие задания, вытекающие из содержания занятия, дают возможность текущего контроля. Открытые занятия по актерскому мастерству и сценической речи являются одной из форм итогового контроля.

Конечным результатом занятий за год, позволяющим контролировать развитие способностей каждого ребенка, является спектакль или театральное представление.

При анализе уровня усвоения программного материала педагогам заполняются карты достижений обучающихся, где усвоение программного материала и развитие других качеств ребенка определяются по трем уровням:

- максимальный – программный материал усвоен обучающимся полностью, воспитанник имеет высокие достижения (победитель международных, всероссийских, областных конкурсов района и т.д.);
- средний – усвоение программы в полном объеме, при наличии несущественных ошибок; участвует в смотрах конкурсах.
- минимальный – усвоение программы в неполном объеме, допускает существенные ошибки в теоретических и практических заданиях; участвует в конкурсах на уровне коллектива и образовательной организации.

*Промежуточный контрольный срез обучающихся в 1 группе Т.О «Театр и дети»
2023-2024 учебный год*

Фамилия, имя учащегося	Асадчих	Григорьев	Афонин	Гудков А.	Лошаков	Должиков	Кононова	Щеголев	Осыченко	Пичужки	Светлич	Стрекозов	Федосеев	Швалева	Шавалеев	Перечень упражнений
90%	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	-	+	+	+	1. Броуновское движение на сценической площадке.
90%	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	2. Упражнение в паре «зеркало».
100%	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	3. Групповое сочинение сказки.
60%	+	-	+	+	+	+	-	+	-	-	+	+	-	+	-	4. Упражнение на сценическое внимание «зерно».
100%	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	5. Показ животного на сценической площадке
95%	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	6. Упражнение «я – глина, ты – скульптор»
Сумма Баллов в %	100	100	100	100	100	100	90	90	90	90	100	90	90	100	85	

Выводы: Проведя промежуточный срез, можно сделать вывод о том, что за этот период обучения учащимися был усвоен пройденный материал на 85 %. Это говорит о том, что за это время дети усвоили большую часть изученного материала.

Они свободно двигаются на сценической площадке, умеют распределяться по ней. Большая часть группы умеет самостоятельно мыслить. Над каждым неверно отвеченным вопросам, прошла устная работа над ошибками.

*Промежуточный контрольный срез обучающихся во 2 группе Т.О «Театр и дети»
2023-2024 учебный год*

Фамилия, имя	Алимова М.	Афанасова	Дурнева П.	Зубарева А.	Лейковская	Москаленко	Пичужкина К.	Попова А.	Простакова А.	Рудыченко П.	Скрышник А.	Тимофеева	Шевцова Е.	Широков Е.	Яценко Д.	Перечень заданий
90%	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	1 задание. В Броуновской ходьбе по площадке суметь посчитать числа до 25 по очередности.
90%	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	2 задание. Придумать этюд с кульминационным развитием.
100%	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	3 задание. Найти сквозное действие в групповом спектакле.
80%	+	+	+	+	+	+	-	+	+	-	+	+	+	+	+	4 задание. Определить зерно своего образа.
100%	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	5 задание. Придумать ритм на любое стихотворение. Работа в паре.
Сумма Баллов в %	100	100	100	100	100	90	90	100	90	90	100	100	100	100	100	

Выводы: Проведя промежуточный срез, можно сказать, что за данный период обучения учащимися была усвоена сценическая практика на 90 %. Это говорит о том, что за это время дети освоили сценическое внимание, научились работать с чувством партнера на площадке. А так же определять зерно образа. Вести внутренний диалог, вживаться в роли.

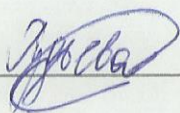
Воспитанники творческого объединения «Театр и дети» активные участники районных и областных мероприятий. Так в 2023 году обучающиеся старшей группы стали призерами областного этапа конкурса художественного слова «Мой край-родная Белгородчина», а также призерами пятого регионального конкурса детских театральных коллективов «Дебют»

А обучающиеся младшей группы в 2024 году стали победителями муниципального этапа областного фестиваля детского художественного творчества «Белгородские жемчужинки» и II районного конкурса художественного слова «Защитникам Отечества посвящается».

В творческой копилке театрального объединения имеется два успешно поставленных спектакля на районном уровне. В старшей группе постановка «Мы из 41...», сценарий, которого написан по подлинным воспоминаниям о войне выпускников Чернянской школы 1941 года. Идея создания спектакля родилась в рамках проекта, который получил поддержку Президентского фонда культурных инициатив. В младшей группе - новогодний спектакль «Сказки живут тут и там...» по мотивам мюзикла «Новогодние приключения Маши и Вити».

По результатам анкетирования родителей в рамках независимой оценки качества предоставляемых услуг в МБУ ДО «Дом пионеров и школьников» п. Чернянка Белгородской области сформирован вывод об удовлетворенности родителей результатами обучения по дополнительной программе «Театр и дети». Обоснованных жалоб со стороны родителей и обучающихся не поступало.

Педагог дополнительного образования
МБУ ДО «Дом пионеров и школьников»



Рудьева А.В.

Методист

МБУ ДО «Дом пионеров и школьников»



Мирошникова Г.В.